

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		biotechnologia
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: nauki biologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki biologiczne
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	Opisuje złożone zjawiska i procesy przyrodnicze umożliwiające opisywanie procesów zachodzących w żywych organizmach.	
K_W02	Wyjaśnia zjawiska biologiczne na tle filozofii i współczesnych nauk przyrodniczych.	
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę z przedmiotów kierunkowych umożliwiającą pracę badawczą i działania praktyczne w zakresie biotechnologii.	
K_W04	Zna problemy badawcze i metody ich rozwiązywania.	
K_W05	Zna zaawansowane techniki biochemiczne i molekularne stosowane w biotechnologii.	
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę statystyczną w zakresie analizy danych.	
K_W07	Posiada wiedzę w zakresie zaawansowanych metod selekcji i ukierunkowanej modyfikacji genetycznej organizmów roślinnych i zwierzęcych.	
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę umożliwiającą projektowanie i optymalizację procesów biotechnologicznych w celu otrzymania produktów znajdujących zastosowanie praktyczne.	
K_W09	Zna język angielski w stopniu niezbędnym do posługiwania się bieżącą literaturą specjalistyczną w zakresie studiowanego kierunku.	
K_W10	Zna źródła informacji naukowej w celu pozyskania dobrej orientacji w aktualnych kierunkach rozwoju studiowanej dyscypliny.	
K_W11	Zna zaawansowane metody statystyczne umożliwiające prognozowanie przebiegu procesów przyrodniczych oraz modelowanie przestrzenne biomolekuł.	
K_W12	Zna zaawansowane oprogramowanie wykorzystywane w biotechnologii.	
K_W13	Zna przykłady praktycznego zastosowania metod obliczeniowych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych.	
K_W14	Zna aktualnie dyskutowane w literaturze specjalistycznej problemy z zakresu biotechnologii.	
K_W15	Zna specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne wykorzystywane w biotechnologii.	
K_W16	Zna teoretyczne podstawy technik molekularnych i technologii wykorzystywanych w biotechnologii.	

K_W17	Zna źródła pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów badawczych i aplikacyjnych w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku.
K_W18	Ma wiedzę w zakresie zagadnień leżących u podstaw projektów badawczych lub aplikacyjnych w ramach studiowanego kierunku.
K_W19	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.
K_W20	Ma wiedzę dotyczącą praw autorskich i ochrony własności intelektualnej.
K_W21	Ma wiedzę teoretyczną i praktyczną pozwalającą na tworzenie i rozwijanie indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie biotechnologii.
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Stosuje zaawansowane metody i techniki biochemiczne i biologii molekularnej do rozwiązania zadania badawczego z zakresu biotechnologii.
K_U02	Korzysta, analizuje oraz interpretuje wiedzę zawartą w naukowych czasopiśmie polskojęzycznych i anglojęzycznych
K_U03	Posługuje się językiem angielskim umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie w zakresie biotechnologii zgodnie z wymaganiami B2.
K_U04	Samodzielnie ocenia wiarygodność uzyskanych informacji.
K_U05	Określa kierunki dalszego rozwijania wiedzy z wykorzystaniem specjalistycznej literatury naukowej.
K_U06	Samodzielnie planuje zadania badawcze w zakresie biotechnologii.
K_U07	Stosuje metody i narzędzia właściwe do wykonania zadania badawczego.
K_U08	Stosuje metody statystyczne do analizy i interpretacji danych oraz opisu uzyskanych wyników doświadczeń.
K_U09	Stosuje specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne do uzyskania i analizy danych.
K_U10	Wybiera i właściwie przygotowuje materiał biologiczny w celu przeprowadzenia obserwacji i analiz chemicznych, pomiarów fizycznych, cytogenetycznych, biochemicznych i wykorzystujących narzędzia z zakresu biologii molekularnej.
K_U11	Weryfikuje dane otrzymane w wyniku przeprowadzonych eksperymentów oraz dane literaturowe uzyskane z różnych źródeł.
K_U12	Samodzielnie przygotowuje opracowanie wyników swoich prac eksperymentalnych i referuje je podczas publicznych wystąpień.
K_U13	Formułuje hipotezy na podstawie uzyskanych wyników eksperymentalnych i krytycznie je dyskutuje w świetle dostępnych danych literaturowych.
K_U14	Posiada umiejętność definiowania zadań lub problemów badawczych i dobiera właściwe metody. eksperymentalne do ich rozwiązania.
K_U15	Potrafi zaprojektować układ eksperymentalny w celu zrealizowania projektu badawczego.
K_U16	Potrafi zaplanować rozwój własnej kariery zawodowej/naukowej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych..
K_K02	Przestrzega zasad właściwej współpracy w grupie.
K_K03	Potrafi efektywnie zaplanować pracę zespołu wykorzystując silne i słabe strony jego członków.
K_K04	Jest świadomy postępu wiedzy w zakresie biotechnologii i odczuwa potrzebę jej poszerzania.
K_K05	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej i poszanowania prawa, w tym praw autorskich.
K_K06	Ma świadomość zarówno korzyści (procesy biotechnologiczne, bioremediacyjne) jak i zagrożeń (choroby infekcyjne ludzi, zwierząt i roślin) wynikających z wykorzystywania mikroorganizmów w środowisku i szeroko pojętej gospodarce człowieka.

K_K07	Jest zdolny do rzeczowej i krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności.
K_K08	Jest świadomy ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia odpowiedzialności w zakresie stosowania metod biotechnologicznych.
K_K09	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych.
K_K10	Dostrzega relacje między rozwojem nowych technologii a podnoszeniem poziomu jakości życia.
K_K11	Upowszechnia w społeczeństwie wiedzę o osiągnięciach biotechnologii.
K_K12	Wykazuje twórczą postawę w życiu zawodowym i społecznym.

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:			Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych	
Kierunek na którym są prowadzone studia:			biotechnologia	
Poziom studiów:			studia drugiego stopnia	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:			poziom 7	
Profil studiów:			ogólnoakademicki	
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:			Dyscyplina: nauki biologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki biologiczne	
Forma studiów:			stacjonarne	
Liczba semestrów:			4	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:			120	
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:			1065	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:			magister	
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:			Program kierunku biotechnologia wpisuje się w główny cel strategiczny UMK, jakim jest ugruntowanie wysokiej pozycji uczelni wśród najlepszych instytucji naukowych i dydaktycznych. Został on skonstruowany tak, aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia. Jego celem jest nie tylko przekazywanie najnowszej wiedzy, ale również rozwój umiejętności i kompetencji społecznych przyszłych absolwentów. Wszechstronna oferta programowa umożliwi absolwentom podjęcie studiów na wyższych poziomach kształcenia.	
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Genetyka molekularna	Mechanizmy ekspresji genów	W1: Opisuje złożone zjawiska i procesy przyrodnicze umożliwiające opisywanie procesów zachodzących w żywych organizmach - K_W01 W2: Ma pogłębioną wiedzę z dyscyplin kierunkowych umożliwiającą pracę badawczą i działania praktyczne w zakresie biotechnologii - K_W03 W3: Definiuje zadanie lub problem badawczy i dobiera właściwe metody eksperymentalne do ich rozwiązania - K_W04 W4: Zna zaawansowane techniki biochemiczne i molekularne stosowane w biotechnologii - K_W05 W5: Wybiera optymalne techniki molekularne i technologie wykorzystywane w badaniach materiału genetycznego - K_W16 U1: Stosuje zaawansowane metody i techniki biochemiczne i biologii molekularnej do rozwiązania zadania badawczego z dziedzin nauki właściwych dla studiowanego kierunku - K_U01 U2: Wybiera i właściwie przygotowuje materiał biologiczny w celu przeprowadzenia obserwacji i analiz chemicznych, pomiarów fizycznych, cytogenetycznych, biochemicznych czy z zastosowaniem narzędzi biologii molekularnej - K_U10 U3: Potrafi sformułować problem badawczy i sporządzić projekt umożliwiający jego rozwiązanie, K_U15 K1: Współpracuje w zespole na zasadach partnerskich, K_K02 K2: Jest świadomy postępu wiedzy w zakresie biologii molekularnej i biotechnologii, K_K04 K3: Jest zdolny do rzeczowej i krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, K_K07	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne	Wykład - egzamin końcowy opisowy - K_W01, K_W04, K_W05 Zajęcia laboratoryjne - kolokwium opisowe - K_U01, K_U010 K_U015 Procent poprawnych odpowiedzi wymagany na ocenę: dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .
	Rola RNA w biologii molekularnej i biotechnologii	W1: Ma pogłębioną wiedzę z dyscyplin kierunkowych umożliwiającą pracę badawczą i działania praktyczne w zakresie biotechnologii K_W03	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne - wykład informacyjny (konwencjonalny) - doświadczenia	Wykład – zaliczenie na ocenę - pisemne - K_W03, K_W04, K_W05 Zajęcia laboratoryjne - kolokwium opisowe - K_U01

		W2: Definiuje zadanie lub problem badawczy i dobiera właściwe metody eksperymentalne do ich rozwiązania K_W04 W3: Zna zaawansowane techniki biochemiczne i molekularne stosowane w biotechnologii K_W05 U1: Stosuje zaawansowane metody i techniki biochemiczne i biologii molekularnej do rozwiązania zadania badawczego z dziedzin nauki właściwych dla studiowanego kierunku K_U01 K1: Współpracuje w zespole na zasadach partnerskich K_K02 K2: Jest świadomy postępu wiedzy w zakresie biologii molekularnej i biotechnologii K_K04	- laboratoryjna	Na ocenę dostateczną student musi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%
	Genetyka molekularna	Student: W1: ma pogłębioną wiedzę zakresu genetyki, biologii i ewolucji molekularnej (K_W01, K_W02, K_W03) W2: opisuje budowę, funkcje i ewolucję chromosomu eukariotycznego oraz sposoby tworzenia drzew filogenetycznych (K_W01, K_W02, K_W03, K_W12) W3: tłumaczy ewolucję genomów (K_W01, K_W02) W4: charakteryzuje rodzaje mechanizmów epigenetycznych, ich pochodzenie oraz znaczenie dla metabolizmu komórki (K_W01, K_W02, K_W03) W5: zna systemy i narzędzia bioinformatyczne stosowane w badaniu metylacji DNA i ewolucji molekularnej (K_W12, K_W13) W6: zna techniki badania metylacji DNA (K_W05) U1: zaplanować i przeprowadzić kilkoma metodami doświadczenia badające poziom metylacji DNA (K_U01, K_U06, K_U07, K_U13) U2: zinterpretować uzyskane wyniki eksperymentalne (K_U11, K_U13) U3: potrafi użyć metody bioinformatyczne do skonstruowania drzewa filogenetycznego i identyfikowania wysp CpG (K_U09)	Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia - objaśnienia prowadzącego, pisemne instrukcje, doświadczenia przeprowadzane w zespołach 2-3-osobowych pod nadzorem prowadzącego przy użyciu drobnego sprzętu laboratoryjnego, gotowych roztworów odczynników i urządzeń specjalistycznych	Metody oceniania: wykład - egzamin pisemny; procent poprawnych odpowiedzi wymagany na ocenę: dst - 60%, dst+ - 68%, db - 76%, db+ - 84%, bdb- 92% ćwiczenia- pisemne zaliczenie końcowe

		K1: ustawicznie podnosi poziom swojej wiedzy (K_K01, K_K04) K2: przygotowując prezentacje przestrzega poszanowania praw autorskich (K_K05) K3: zachowuje rzeczową i krytyczną ocenę pracy własnej (K_K07) K4: przestrzega zasad uczciwej i bezpiecznej współpracy przy wykonywaniu wspólnego projektu (K_K03, K_K03, K_K09)		
Biotechnologia roślin i zwierząt	Diagnostyka roślin genetycznie zmodyfikowanych	W1: Wykorzystuje wiedzę z zakresu różnych dziedzin nauki w celu analizy procesów zachodzących na poziomie komórkowym i subkomórkowym- K_W01 W2: Definiuje organizmy transgeniczne - K_W01, K_W03 W3: Wymienia: etapy tworzenia roślin transgenicznych, typy promotorów, geny selekcyjne u roślin - K_W01, K_W03, - K_W14 W4: Wyjaśnia i opisuje: funkcje promotora, terminatora - K_W01, K_W03, - K_W14 W5: Łączy budowę konstruktów genetycznych wprowadzanych do roślin z jego funkcjonalnością- K_W08 W6: Opisuje metody modulacji ekspresji genów wprowadzanych do obcych organizmów- K_W03, K_W04, - K_W05 W7: Zna metody identyfikacji transgenów na poziomie DNA, mRNA i białka- K_W04, K_W05, K_W07, K_W16 W8: Wyjaśnia na czym polegają etapy izolacji DNA z różnorodnego materiału - K_W05 W9: Samodzielnie ocenia aktualnie dyskutowane w literaturze specjalistycznej zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka dotyczące GMO - K_W14 U1: Planuje, ilustruje i modyfikuje budowę wprowadzanego konstruktów do rośliny - K_U06	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczenia laboratoryjne będą obejmować wstęp teoretyczny (w formie prezentacji multimedialnej), omówienie poszczególnych metod, dyskusję. Następnie studenci będą wykonywać eksperymenty zgodnie z instrukcją do ćwiczeń w 2-3 osobowych zespołach w obecności prowadzącego zajęcia. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami	Metody oceniania Wykład - egzamin pisemny – K_W01, K_W03, K_W07, K_W08, K_U03 Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie pisemne – K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, Aktywność (tylko kompetencje) – K_K02 Kryteria oceniania zaliczenie wykładów: egzamin pisemny w formie testu do uzupełnienia, wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry. zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: dwa pisemne kolokwia kontrolne, obejmujące tematykę zajęć realizowanych na zajęciach, ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do

		U2: Posługuje się specyficznymi metodami izolacji DNA z różnego materiału biologicznego- K_U01, U3: Dobiera właściwe metody do identyfikacji transgenów na poziomie DNA, mRNA i białka- K_U01, U4: Planuje (oblicza stężenia roztworów i ilości dodawanych odczynników, przewiduje problemy w izolacji DNA genomowego czy białek) oraz wykonuje eksperymenty z wykorzystaniem poznanych technik biologii molekularnej - K_U01, K_U06, K_U10 U5: Analizuje i właściwie interpretuje wyniki uzyskane w pracy eksperymentalnej- K_U04, K_U08 U6: Obsługuje specjalistyczne urządzenia: nanodrop, termocykler, aparat do elektroforezy - K_U01 K1: Jest zdolny do pracy zespołowej - K_K02 K2: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia. Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i aparaturę naukową. Postępuje zgodnie z zasadami etyki - K_K05, K_K09 K3: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu dotyczących GMO - K_K06, K_K07 K4: Jest chętny do popularyzacji wiedzy dotyczącej GMO - K_K011	chemicznymi. Po wykonanym eksperymencie studenci omawiają i analizują uzyskane wyniki.	zajęć i ich aktywność); ocena końcowa wyliczana jako średnia uzyskanych ocen; do 3,19 – dostateczny, 3,20-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,74 – dobry plus, powyżej 4,75 – bardzo dobry.
	Analiza molekularna i ultrastrukturalna komórek	W1: Ma wiedzę w zakresie czasowo-przestrzennej organizacji kolejnych etapów ekspresji genów w komórce – K_W01, K_W05, K_W14 W2: Opisuje zjawiska i procesy komórkowe na poziomie molekularnym związane z funkcjonalną modyfikacją białek i organizacją cytoszkieletu – K_W01, K_W05, K_W14, K_W16 W3: Charakteryzuje techniki stosowane w biologii molekularnej i w biotechnologii ujawniające produkty ekspresji genów na poziomie komórkowym i	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny - prezentacja multimedialna, dyskusja. Część praktyczna	Metody oceniania: - wykład – zaliczenie na ocenę. - ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę. aktywność Kryteria oceniania: - wykład: zaliczenie pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, wymagany próg na ocenę dostateczną - 50-60%, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry,

		subkomórkowym – K_W04, K_W05, K_W10, K_W14, K_W16 U1: Wykorzystuje wybrane narzędzia i techniki bioobrazowania w celu ujawnienia produktów poszczególnych etapów ekspresji genu w komórce – K_U01, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, U2: Analizuje i interpretuje obrazy mikroskopowe na poziomie ultrastrukturalnym – K_U01, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14 U3: Ocenia wiarygodność wyników uzyskanych poznanymi technikami bioobrazowania – K_U04, K_U11, K_U13, K_U14 K1: Ma świadomość postępu wiedzy w biowizualizacji komórkowej i możliwości wykorzystania jej w biologii molekularnej i w biotechnologii – K_K01, K_K04, K_K07, K_K08 K2: Posiada umiejętność pracy w zespole oraz organizacji pracy zespołowej – K_K02, K_K03 K3: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, wykazuje szczególną dbałość o specjalistyczną aparaturę badawczą wykorzystywaną podczas realizacji zajęć laboratoryjnych – K_K09	- wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją ćwiczeń w 2-4 osobowych zespołach (zależnie od tematu ćwiczeń), nadzorowanych przez osobę prowadzącą zajęcia. Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy (m.in. szkodliwe odczynniki chemiczne) oraz cenną aparaturę badawczą, konieczne jest prowadzenie zajęć w grupach 8-12 osobowych. Ponadto ograniczona ilość osób w grupach warunkuje możliwość pełnego korzystania przez studentów z laboratorium oraz specjalistycznego sprzętu.	81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry. ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie końcowe, obejmujące tematykę realizowanych zajęć, ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do ćwiczeń i ich aktywność); istotnym warunkiem zaliczenia jest co najmniej 80% frekwencja, ocena końcowa wyliczana jest jako średnia uzyskanych ocen; do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,50 – dobry plus, powyżej 4,50 – bardzo dobry. Kolokwium: K_W01, K_W04, K_W05, K_W14, K_W16 Aktywność: K_U01, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K04, K_K07
	Transgeneza zwierząt	W1: definiuje wybrane pojęcia z zakresu molekularnych podstaw biologii rozwoju, opisuje zagadnienia związane z namnażaniem, hodowlą oraz wyprowadzaniem linii organizmów transgenicznych - K_W01, K_W05, K_W07 W2: charakteryzuje typy komórek i sposoby ich pozyskiwania na potrzeby procesu transgenizacji - K_W03, K_W05, K_W07 W3: zna narzędzia i techniki biologii molekularnej wykorzystywane w transgenizacji zwierząt kręgowych - K_W03, K_W05, K_W07 W4: opisuje molekularne mechanizmy rekombinacji DNA, metody identyfikacji transgenów oraz sposoby	Metody dydaktyczne podające i eksponujące: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi Metody dydaktyczne poszukujące: Ćwiczenia laboratoryjne mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania w zespołach 2-3-osobowych). Zajęcia są prowadzone w	Metody oceniania Wykład: zaliczenie pisemne K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13 Ćwiczenia: zaliczenie pisemne K_U01, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13 Kryteria oceniania

		kontroli ekspresji transgenu wprowadzonego do obcego organizmu - K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W14, K_W16 W5: opisuje zagadnienia związane z ekspresją ektopową oraz ekspresją specyficzną rozwojowo, komórkowo i tkankowo - K_W04, K_W05, K_W08, K_W14 W6: opisuje sposoby wykorzystania organizmów transgeniczných w celach badawczych oraz produkcji biofarmaceutyków - K_W01, K_W03, K_W08, K_W15 U1: posługuje się wybranymi metodami izolacji DNA w tym izolacji DNA sztucznego chromosomu bakteryjnego (BAC) - K_U01, K_U10 U2: wykorzystuje w pracy eksperymentalnej odpowiednie szczepy bakterii niosące BAC, niezbędne w procesie rekombinacji zlokalizowanej i rekombinacji in vivo- K_U01, K_U06, K_U10, K_U13, U3: indukuje i przeprowadza proces rekombinacji DNA z wykorzystaniem zaprojektowanych kaset niosących transgen- K_U01, K_U06, K_U10, K_U13, U4: dobiera właściwe metody identyfikacji transgenu - K_U01, K_U06, K_U10 U5: planuje i wykonuje eksperymenty z wykorzystaniem poznanych technik biologii molekularnej - K_U06, K_U13 U6: analizuje i właściwie interpretuje wyniki uzyskane w pracy eksperymentalnej - K_U08, K_U09, K_U11 K1: dyskutuje znaczenie zwierząt transgeniczných w procesie pozyskiwania biofarmaceutyków - K_K06, K_K10 K2: jest świadomy pozytywnych i negatywnych skutków otrzymywania organizmów modyfikowanych genetycznie - K_K06, K_K08, K_K10 K3: postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, pracuje zgodnie z wymogami BHP i jest odpowiedzialny za powierzona aparaturę naukową - K_K02, K_K05, K_K08, K_K09, K_K11	grupie liczącej 8-9 osób ze uwzględnia metodykę doświadczeń - dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także pracę z odczynnikami chemicznymi.	zaliczenie wykładów: zaliczenie końcowe w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru, wymagany próg na ocenę dostateczną - 70-80%, dobrą - 80-90%, bardzo dobrą - 90-100%. Możliwość wielokrotnego zaliczenia: nie zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: wymóg zaliczenia wszystkich sprawdzianów śródsesestralnych dopuszczających do zaliczenia końcowego w formie testu zamkniętego wielokrotnego wyboru, wymagany próg na ocenę dostateczną - 70-80%, dobrą - 80-90%, bardzo dobrą - 90-100%. Możliwość wielokrotnego zaliczenia: nie
--	--	---	--	---

		K4: racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej i środków masowego przekazu, a zwłaszcza do obiegowych przekonań związanych z procesem transgenizacji zwierząt - K_K11 K5: jest zdolny do pracy zespołowej- K_K02		
Biotechnologia enzymatyczna	Biotechnologia enzymatyczna	W1: Ma gruntowną wiedzę na temat enzymów jako biokatalizatorów Posiada znajomość podstawowych procesów biochemicznych / metabolicznych które są wykorzystywane w bioprocessach prowadzonych z wykorzystaniem enzymów - K_W03, K_W09, W2:Zna metody oczyszczania i stabilizacji enzymów izolowanych ze źródeł naturalnych oraz mechanizmy leżące u podstaw każdej z tych metod. - K_W03, K_W04, K_W05, K_W09 W3: Posiada wiedzę dotyczącą metod immobilizacji oraz zastosowania enzymów immobilizowanych (enzymatyczne testy jakościowe, biosensory i chipy enzymatyczne, przeciwciała znakowane enzymami, minireaktory do ilościowego oznaczania metabolitów - K_W05, K_W08, K_W09, K_W10, W4: Charakteryzuje systemy ekspresyjne stosowane do uzyskiwania enzymów rekombinowanych - K_W03, K_W05 U1: Stosuje metody immobilizacji enzymów odpowiednie dla uzyskania oczekiwanych rezultatów- K_U01, K_U02, K_U03 U2: Dobiera właściwe systemy ekspresyjne do uzyskania enzymów rekombinowanych - K_U01, K_U02, K_U03, U3: Stosuje określone metody oczyszczania białek enzymatycznych - K_U07, K_U10, K_U12 U4: Projektuje prosty model bioreaktora enzymatycznego - K_U14, K_U15 U5: Współpracuje w zespole kilkusobowym - K_U13, K_U15	Wykład z prezentacjami; demonstracja produktów uzyskiwanych z wykorzystaniem technologii enzymatycznych oraz komercyjnych preparatów enzymów przemysłowych Ćwiczenia mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania w grupach 2-osobowych). Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie większej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi.	Egzamin pisemny – K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_W010 K_U02, K_U04, K_U11, K_U12, K_U17, K_K01, K_K02 Sprawdziany – K_W03, K_W05, K_W08, K_W09, K_W14, K_U02, K_U04, K_U12, K_K01, K_K02. - Aktywność (tylko kompetencje) – K_K02, K_K09 Inne – wskazać jakie: opracowania ćwiczeń (raporty) Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny maksymalna ilość punktów – 50, minimum na ocenę dostateczną 26 pkt. Oceny : dostateczny – 26-31 pkt., dostateczny plus – 32-36 pkt., dobry-37-41 pkt., dobry plus – 42-45 pkt., bardzo dobry – 47–50. Ocena końcowa : 80% ocena z egzaminu + 20% ocena z ćwiczeń Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: 3 pisemne sprawdziany, obejmujące tematykę realizowanych zajęć, zaliczenie pisemnych opracowań

		U6 : Posiada umiejętność opracowywania i dokumentowania przeprowadzonych badań - K_U11, K_U12 K1: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy - K_K01 K2: Jest świadomy udziału biotechnologii w rozwoju nowych technologii w produkcji artykułów spożywczych, biofarmaceutyków, kosmetyków itp. Student potrafi wykazać rosnący udział biotechnologii enzymatycznych w rozwoju syntez chemoenzymatycznych, w tym nowych technologii produkcji leków chiralnych i biofarmaceutyków oraz związany z tym rosnący udział tych biotechnologii w produkcji globalnym brutto. - K_K01, K_K04, K_K08 K3 :Upowszechnia pozytywny wizerunek biotechnologii w swoim otoczeniu. Student potrafi podać przykłady powszechnego wykorzystania enzymów w życiu codziennym, m.in. w proszkach do prania, w artykułach spożywczych, w kosmetykach i przedstawić korzyści z tym związane. Student potrafi w kompetentny sposób przedstawić i uzasadnić zalety bioprocessów enzymatycznych takich, jak - wysoka specyficzność działania enzymów i związany z tym brak (lub ograniczona ilość) odpadów do utylizacji, niska energochłonność a tym samym niższe koszty produkcji w porównaniu z procesami chemicznymi, duże bezpieczeństwo bioprocessów enzymatycznych - brak zagrożeń dla ludzi i środowiska. Racjonalnie i krytycznie odnosi się do informacji uzyskanych z literatury naukowej i środków masowego przekazu, a zwłaszcza do obiegowych opinii dotyczących generalnie biotechnologii - K_K06, K_K08, K_K10, K_U11, K4: Współpracuje w zespole na zasadach partnerskich. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia. Jest		wykonanych ćwiczeń, ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywność na ćwiczeniach. Końcowa ocena jest średnią uzyskanych ocen : 3,0-3,4 - dostateczny; 3,41-3,75 – dostateczny plus; 3,76-4,25 – dobry; 4,26-4,60 – dobry plus; powyżej 4,60 – bardzo dobry
--	--	---	--	--

		odpowiedzialny za powierzony sprzęt i aparaturę naukową - K_K02, K_K07, K_K09		
Metodologia i filozofia biologii	Metodologia i filozofia biologii i biotechnologii	W1: Zna metody rozumowania stosowane w naukach biologicznych - K_W02, K_W05, K_W15 W2: Zna mechanizmy rozwoju teorii naukowych - K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 W3: Zna zasady konstruowania projektów badawczych na gruncie nauk biologicznych - K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_W14, K_W15 U1: Potrafi przeprowadzać testy hipotez, formułowanych w toku realizacji projektów badawczych - K_U07, K_U08, U2: Rzetelnie prowadzi badania naukowe stosując się do kodeksu etycznego wynikającego z etosu naukowca - K_U13 U3: Potrafi prawidłowo formułować pytania badawcze i wyciągać trafne konkluzje na podstawie uzyskanych wyników - K_U07, K_U09 K1: Prowadząc badania naukowe kieruje się kodeksem etyki naukowca - K_K01, K_K04, K_K05, K_K06 K2: Wykazuje krytycyzm w stosunku do własnych i cudzych koncepcji badawczych - K_K02, K_K03, K_K04	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna. Dyskusje panelowe, prezentacje przygotowane przez studentów	Test końcowy – W1 Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Zajęcia do wyboru	Wykłady monograficzne	W1: Zna złożone zjawiska i mechanizmy molekularne umożliwiające opisywanie procesów biologicznych a także konsekwencje ich zakłóceń dla organizmów na różnych poziomach organizacji - K_W01 W2: Zna problemy badawcze oraz metody ich rozwiązania z wykorzystaniem najnowszych metod biotechnologicznych – K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W11, K_W15, K_W16 W3: Ma wiedzę w zakresie najnowszych osiągnięć z zakresu biotechnologii i rozumie ich korzyści ale także zagrożenia dla człowieka i środowiska – K_W04, K_W07, K_W08, K_W10, K_W14, K_W16	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	zaliczenie pisemne W1, W2, W3, W4, K1, K2, K3, praca zaliczeniowa W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4 obecność na wykładach, U3, U5, K4

		W4: Rozumie procesy biologiczne leżące u podstaw chorób człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych oraz zna metody makro- i mikroskopowe oraz biologii molekularnej stosowane w ich diagnostyce oraz opracowaniu metod terapii i szczepionek – K_W14, K_W15, K_W16 W5: Zna język angielski w stopniu niezbędnym do posługiwania się specjalistyczną literaturą z zakresu biotechnologii – K_W09 U1: Samodzielnie proponuje zaawansowane metody i techniki biochemiczne oraz biologii molekularnej w celu weryfikacji stawianych hipotez i rozwiązania zadań badawczych z zakresu biotechnologii – K_U01, k_U06, K_U08, K_U14, K_U15 U2: Studiuje literaturę polsko- i anglojęzyczną, krytycznie analizuje i interpretuje wyniki, dyskutuje i wyciąga wnioski - K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U13 U3: Planuje rozwój własnej ścieżki naukowej i zawodowej w zakresie biotechnologii – K_U16 K1: Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kompetencji naukowych i zawodowych :_K01, K_K04, K_K07, K_K12 K2: Ma świadomość korzyści i zagrożeń wynikających z wykorzystania metod biotechnologicznych, w tym mikroorganizmów w środowisku i gospodarce człowieka – K_K06, K_K08, K_K10 K3: Kieruje się zasadami etyki i poszanowania prawa, w tym praw autorskich - K_K05		
	Wykłady ogólnouczelniane z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	Efekty uczenia zależne od wyboru wykładu.		

Procesy nowotworzenia	Uszkodzenia i naprawa DNA	W1 - Ma pogłębioną wiedzę z dyscyplin kierunkowych umożliwiającą pracę badawczą i działania praktyczne w zakresie biotechnologii K_W03 W2 - Definiuje zadanie lub problem badawczy i dobiera właściwe metody eksperymentalne do ich rozwiązania K_W04 W3 - Zna zaawansowane techniki biochemiczne i molekularne stosowane w biotechnologii K_W05 W4 - Opisuje złożone zjawiska i procesy przyrodnicze umożliwiające opisywanie procesów zachodzących w żywych organizmach K_W01 U1 - Stosuje zaawansowane metody i techniki biochemiczne i biologii molekularnej do rozwiązania zadania badawczego z dziedzin nauki właściwych dla studiowanego kierunku K_U01 K1 - Współpracuje w zespole na zasadach partnerskich K_K02 K1 - Jest świadomy postępu wiedzy w zakresie biologii molekularnej i biotechnologii K_K04	Wykład Zajęcia laboratoryjne - wykład informacyjny (konwencjonalny) - doświadczeń - laboratoryjna	Wykład – zaliczenie na ocenę - opisowe - K_W01, K_W03, K_W04, K_W05 Zajęcia laboratoryjne - kolokwium opisowe - K_U01 Na ocenę dostateczną student musi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%.
	Podstawy biologii i terapii nowotworów	W1 - zna metody wykrywania molekuł w preparatach mikroskopowych, których ekspresja może znaleźć zastosowanie jako markery zmian chorobowych, K_W03, K_W04, W2 - posiada wiedzę o wybranych metodach diagnozowania nowotworów na poziomie preparatów histopatologicznych ze szczególnym uwzględnieniem problematyki czułości i specyficzności stosowanych markerów molekularnych i jest świadomy ograniczeń współcześnie stosowanych metod diagnostycznych, K_W01, K_W04, K_W05, W3 - posiada znajomość podstawowych procesów biologicznych prowadzących do powstania nowotworu, jest świadomy ich różnorodności i złożoności, zna podstawowe koncepcje rozwoju nowotworu postrzeganego jako proces mikroewolucyjny toczący się	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne	Wykład – egzamin -test końcowy, obecność na wykładach (dopuszczalne 2 nieobecności) Ćwiczenia laboratoryjne - warunkami zaliczenia są: obecność i aktywność na zajęciach oraz pozytywna ocena uzyskana na podstawie kolokwium. Pisemne kolokwia kontrolne obejmują tematykę realizowaną na zajęciach. Ocena jest wystawiana na podstawie uzyskanych przez studenta

		w skali komórkowej w organizmie gospodarza, K_W01, K_W02, W4 - zna genetyczne i środowiskowe uwarunkowania występowania chorób nowotworowych, K_W01, K_W03, K_W14, W5 - jest świadomy skali społecznego problemu jakim są choroby nowotworowe, zna podstawowe informacje dotyczące trendów zachorowań w skali kraju i świata, K_W10, K_W14. U1 - posiada umiejętność dokonywania obserwacji z wykorzystaniem mikroskopu oraz interpretacji uzyskanych wyników, K_U01, K_U13, U2 - używa sprzętu komputerowego i oprogramowania w zakresie koniecznym do analizy obrazów, K_U07, K_U08, U3 - posiada umiejętność samodzielnej analizy mikroskopowej wyników reakcji immunohistochemicznych i hybrydyzacji in situ wykrywania określonych molekuł w standardowych preparatach cyto- i histo(pato)logicznych oraz mikromacierzach tkankowych, K_U06, K_U10, K_U11, U4 - wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_U14, K_U17. K1 - zna współczesne metody diagnostyki, a jednocześnie ich ograniczenia i wynikające stąd konsekwencje np. potrzebę systematycznego powtarzania badań okresowych, K_K04, K_K10, K2 - poprzez prowadzone obserwacje mikroskopowe i analizę preparatów nabywa poczucie odpowiedzialności za rzetelne dokonanie oceny i świadomość konieczności przestrzegania procedur postępowania związanych z przygotowaniem materiału biologicznego do badań oraz wykonania poszczególnych etapów barwień histo- i immunohistochemicznych, K_K07, K_K08,		punktów, według następującej skali: 60-70% - dst 71-80% - dst plus 81-87% - db 88-94% - db+ powyżej 94% - bdb
--	--	--	--	---

		K3 - ma świadomość społecznej skali zagrożeń chorobami nowotworowymi i rozumie znaczenie prewencji pierwotnej oraz wczesnej diagnostyki nowotworów, K_K07, K_K10, K4 - zna argumenty na rzecz propagowania zachowań prozdrowotnych i rozumie znaczenie ich upowszechniania dla zmniejszenia zachorowalności na choroby nowotworowe, K_K01, K_K11, K_K12, K5 - ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki, K_K05, K6 - posiada umiejętność organizacji pracy indywidualnej i zespołowej, K_K02, K7 - jest świadomy konieczności przestrzegania zasad BHP podczas wykonywania prac laboratoryjnych, K_K09		
Technologie bioinformacyjne	Zastosowanie bioinformatyki w biotechnologii	W1: student ma pogłębioną wiedzę z dyscyplin kierunkowych umożliwiającą pracę badawczą i działania praktyczne w zakresie biotechnologii - K_W03 W2: student definiuje zadanie lub problem badawczy i dobiera właściwe metody eksperymentalne do ich rozwiązania - K_W04 W3: student ma pogłębioną wiedzę matematyczną w zakresie analizy danych - K_W06 W4: student zna zaawansowane techniki w zakresie statystyki umożliwiające prognozowanie przebiegu procesów przyrodniczych oraz modelowanie przestrzenne biomolekuł (np. białek) - K_W11 W5: student zna zaawansowane oprogramowanie i specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne wykorzystywane w biotechnologii - K_W12 W6: student zna przykłady praktycznego zastosowania metod obliczeniowych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych - K_W13 U1: student samodzielnie ocenia rzetelność uzyskanych informacji - K_U04	Wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia praktyczne - problemy do opracowania w zespołach 2-3 osobowych.	Wykład -zaliczenie pisemne, studenci wybierają trzy spośród czterech pytań. Pytania mają charakter opisowy, niekiedy wymagane są proste obliczenia. Badane jest raczej zrozumienie tematu, a nie znajomość definicji. Ćwiczenia - zaliczenie na podstawie czterech raportów z zadań praktycznych wykonywanych w 2-3 osobowych zespołach. Oceniana jest poprawność doboru narzędzi i ich parametrów, interpretacja wyników oraz poprawność konstrukcji raportu, w tym sposób zacytowania informacji wspierających tezy raportu.

		U2: student wybiera i stosuje samodzielnie metody i narzędzia do wykonania ekspertyz - K_U07 U3: student stosuje metody statystyczne do analizy i interpretacji danych oraz opisu uzyskanych wyników doświadczeń - K_U08 U4: student stosuje specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne (BLAST, MIRA, Clustal, Muscle, pakiet PHYLIP) do otrzymania i analizy danych o charakterze specjalistycznym - K_U09 U5: student weryfikuje dane otrzymane w wyniku przeprowadzonych eksperymentów oraz dane literaturowe uzyskane z różnych źródeł - K_U11 K1: student konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę podnoszenia kompetencji osobistych - K_K01 K2: student współpracuje w zespole na zasadach partnerskich - K_K02 K3: student potrafi efektywnie zaplanować pracę zespołu wykorzystując silne i słabe strony członków zespołu - K_K03 K4: student jest zdolny do rzeczowej i krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności - K_K07		
	Zastosowanie statystyki w biotechnologii	W1: Zna zaawansowane techniki w zakresie statystyki umożliwiające prognozowanie przebiegu procesów przyrodniczych oraz modelowanie przestrzenne biomolekuł (np. białek) - K_W 11 W2: Zna zaawansowane oprogramowanie i specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne wykorzystywane w biotechnologii - K_W 12 W3: Zna przykłady praktycznego zastosowania metod obliczeniowych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych - K_W 13 U1: Stosuje metody statystyczne do analizy i interpretacji danych oraz opisu uzyskanych wyników doświadczeń - K_U 08 K1: Konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę podnoszenia kompetencji osobistych - K_K 01	Wykład i laboratorium	Test końcowy

Bioprocesy	Biotechnologia w ochronie środowiska	W1: dostrzega zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, relacje między przyrodą ożywioną i nieożywioną i ich konsekwencje dla biotechnologii – K_W01 W2: zna podstawowe przyrządy i urządzenia stosowane w technologii ochrony środowiska oraz biotechnologie stosowane w ochronie środowiska – K_W03, K_W16 W3: wskazuje korzyści i ryzyko wykorzystania materiały biologicznego w biotechnologicznych metodach ochrony środowiska – K_W05, K_W16 U1: stosuje fizyczne i chemiczne techniki pomiarowe do analizy pozyskanego lub posiadanego materiału biologicznego – K_U01, U2: wybiera i stosuje odpowiednie metody i techniki do wykonania zadania związanego z realizowanych zagadnieniem – K_U10 U3: przeprowadza analizy, podsumowania i poprawne wnioskowania krytycznie oceniając przydatność, potencjał aplikacyjny i wiarygodność uzyskanych rezultatów – K_U11, K_U12, K_U13, K_U14 K1: jest odpowiedzialny za powierzone mienie oraz wykonywaną pracę – K_K08, K_K09 K2: jest świadomy ryzyka wykonywanych zabiegów biotechnologicznych oraz ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane prace środowiskowe – K_K06, K_K08 K3: krytycznie ocenia informacje z literatury naukowej, Internetu i mediów masowych, w odniesieniu do potencjalnego wykorzystania biotechnologii w ochronie środowiska i ryzyka z tym związanego – K_K06	Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia laboratoryjne - samodzielne wykonywanie doświadczeń na podstawie instrukcji	Wykład - egzamin Ćwiczenia - wejściówki, kolokwia śródsemestralne i końcowe, opracowania pisemne realizowanych tematów doświadczalnych
Wirusologia	Wirusologia	W1: Student zna budowę wirusów bakteryjnych, roślinnych i zwierzęcych oraz sposoby ich wnikania do komórek – K_W01 W2: Posiada wiedzę w zakresie szeroko rozumianej wirusologii molekularnej – K_W01, K_W03 W3: Rozumie złożoność infekcji i chorób wirusowych, a także zmienności genetycznej wirusów – K_W01,	Wykład z prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania w grupach 2-3 osobowych).	Zaliczenie na ocenę Kolokwia

		K_W03W4: Opisuje najważniejsze choroby wirusowe roślin i zwierząt – K_W01 W5: Ma wiedzę dotyczącą zastosowania (i szkodliwości) bakteriofagów w biotechnologii – K_W01; K_W14 W6: Zna metody wykrywania wirusów – K_W05, K_W16 W7: Posiada wiedzę o podstawowych zasadach bezpieczeństwa pracy w laboratorium mikrobiologicznym – K_W19U1: Posiada umiejętności przeprowadzania podstawowych eksperymentów wirusologicznych, takich jak pozyskiwanie materiału. wykrywanie wirusów, ilościowe oznaczania cząstek wirusowych – K_U01, K_U07, K_U10 U2: Analizuje zmiany w morfologii roślin i tkanek zwierzęcych zainfekowanych wirusem – K_U07 U3: Student samodzielnie ocenia rzetelność uzyskanych informacji – K_U04K1: Student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy. Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanych z literatury naukowej i środków masowego przekazu, a zwłaszcza do obiegowych przekonań odnoszących się do zakażeń wirusowych – K_K01, K_K04, K_K07 K2: Popularyzuje wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania wirusów – K_K11	Wizytowanie pracowni wirusologicznej w Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej (wykrywanie i identyfikacja wirusów zwierzęcych)	
Organizacja i ekonomika procesów biotechnologicznych	Organizacja i ekonomika procesów biotechnologicznych	W1: Student zna podstawowe pojęcia dotyczące działalności przedsiębiorstwa, zarządzania przedsiębiorstwem i zarządzania produkcją w przedsiębiorstwie – K_W21 U1: Student potrafi planować proces wytwarzania nowego produktu – K_U06 K1: Student dostrzega konieczność stosowania metod ekonomicznych w organizacji procesów biotechnologicznych – K_K10	Wykład: wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, w sposób zapewniający możliwość dyskusowania ze studentami omawianych zagadnień.	W1 – zaliczenie pisemne w formie testu +++ U1 – zaliczenie pisemne w formie testu +++ K1 – obserwacja +++

	Technologie otrzymywanie białek rekombinowanych	W1 - Zna sposoby projektowania białek o znanej lub nowej strukturze i funkcji - K_W07, K_W08 W2 - Wybiera metody oczyszczania białek rekombinowanych - K_W04, K_W05, K_W15 W3 - Ma wiedzę w zakresie procesów fałdowania i agregacji białek – K_W08 W4 - Zna metody badań oddziaływań białko-białko – K_W05 W5 - Zna podstawowe pojęcia dotyczące działalności przedsiębiorstwa i zarządzania przedsiębiorstwem – K_W21 W7 - Tłumaczy specyfikę procesów biotechnologicznych – K_W08 U1 - Opracowuje protokół otrzymywania wybranych przykładów białek rekombinowanych - K_U02, K_U06, K_U14, K_U15 U2 - Wykorzystuje techniki biologii molekularnej i biochemii do produkcji białek rekombinowanych w bakteryjnych i drożdżowych systemach ekspresyjnych oraz metodą koekspresji dwóch białek - K_U07 U3 - Planuje proces wytwarzania nowego produktu - K_U06 U4 - Krytycznie ocenia przygotowane projekty nowych produkcji - K_U03, K_U05 K1 - Wykazuje aktywną postawę w upowszechnianiu pozytywnego wizerunku biotechnologii w życiu człowieka - K_K11, K_K08 K2 - Dostrzega konieczność stosowania metod ekonomicznych w organizacji procesów biotechnologicznych - K_K10 K3 - Jest zdolny do rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości - K_K12	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczenia laboratoryjne mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania w parach). Zajęcia są prowadzone w grupie 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi. Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone są w salach o ograniczonej ilości stanowisk, realizowane zadania wymagają precyzji, wykonywane są na specjalistycznym sprzęcie w parach. Wykonywanie eksperymentów pod opieką prowadzącego, w oparciu o pisemne instrukcje.	Metody oceniania Wykłady - zaliczenie pisemne – K_W04, K_W52, K_W07, K_W08, K_W15, K_W21, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U15, K_K08, K_K10, K_K11, K_K12. Ćwiczenia - raport końcowy – K_W04, K_W52, K_W07, K_W08, K_W15, K_W21, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U15, Aktywność (tylko kompetencje) – K_K08, K_K10, K_K11, K_K12 Kryteria oceniania zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne w formie testu do uzupełnienia, wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% . zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: pisemne opracowanie obejmujące tematykę realizowaną na zajęciach (70%), ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do zajęć, zaangażowanie, aktywność) (30%); wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .
--	--	---	--	---

	Ochrona własności intelektualnej	W1: definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej – K_W20 W2: rozpoznaje poszczególne uprawnienia względem dzieła (jakie posiada twórca oraz inne podmioty praw autorskich), rozróżnia prawa osobiste i majątkowe, rozpoznaje przedmioty praw własności przemysłowej – K_W20 W3: zna przesłanki ochrony utworu, tłumaczy zasady, czasu ochrony tych praw; zna przesłanki ochrony praw własności przemysłowej, czas ochrony tych praw i uprawnienia z nich płynące – K_W20 U1: posiada umiejętność analizy przesłanek przyznania ochrony przewidzianej w prawie autorskim oraz prawie własności przemysłowej – K_U14 U2: potrafi legalnie korzystać z chronionych utworów oraz praw własności przemysłowej – K_U04 U3: rozumie istotę dozwolonego użytku – K_U04 K1: rozumie wagę i znaczenie naruszeń praw autorskich oraz praw własności przemysłowej – K_K05 K2: rozumie konieczność legalnego korzystania z chronionych utworów oraz praw własności przemysłowej – K_K05	Wykład stacjonarny połączony z dyskusją	Test pisemny obejmujący zagadnienia poruszane na wykładzie
Lektorat z języka obcego	Język angielski	U1: potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców - K_U17 U2: potrafi prowadzić debatę - K_U17 U3: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii stosowanej w naukach biologicznych K_U17 U4: potrafi zrozumieć wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów i inne złożone formy prezentacji akademickich i zawodowych - K_U2	Zastosowanie różnych mediów oraz urozmaiconych form pracy studenta. Metody eksponujące (drama, inscenizacja, pokaz, symulacja). Metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka). Metody poszukujące (ćwiczeniowa, giełda	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęć zostaną przedstawione na zajęciach na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 - egzamin sprawdza znajomość języka obcego w następujących obszarach: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, terminologia

		U5: analizuje i interpretuje teksty związane z dziedziną studiów oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym K_U03 U6: potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne związane z dyscypliną naukową właściwą dla studiowanego kierunku - K_U17 U7: samodzielnie tłumaczy tekst o średniej skali trudności przy zastosowaniu terminologii fachowej związanej z kierunkiem studiów - K_U02	pomysłów, oxfordzka, projektu). Metody dydaktyczne w kształceniu online (metody ewaluacyjne)	specjalistyczna, gramatyka, mówienie - egzamin składa się z części pisemnej (70 % oceny) oraz części ustnej (30% oceny) - warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru letniego i zimowego. Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03, U04, U05, U06, U07 Prezentacje – U02
Praca dyplomowa	Seminarium	W1: Student ma pogłębioną wiedzę z dyscyplin kierunkowych umożliwiającą pracę badawczą i działania praktyczne w zakresie biotechnologii – K_W03, K_W06, K_W07 W2: Zna i rozumie aktualnie dyskutowane w literaturze specjalistycznej problemy związane z tematyką badań omawianych podczas spotkań seminaryjnych oraz w ramach realizowanej pracy magisterskiej – K_W14 W3: Zna język angielski w stopniu niezbędnym do swobodnego wyszukiwania i posługiwania się specjalistyczną literaturą w zakresie tematyki seminariów oraz przygotowywanej pracy magisterskiej – K_W09, K_W10 W4: Zna zaawansowane techniki biochemiczne i molekularne stosowane w biotechnologii – K_W05, K_W07, K_W08, K_W11, K_W16 W5: Zna zaawansowane oprogramowanie i specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne stosowane w biotechnologii – K_W12, K_W13, K_W15 W6: Zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych i wystąpień ustnych oraz pisania prac naukowych/pracy magisterskiej – K_W04, K_W05, K_W06, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W18	Metody dydaktyczne: •eksponujące: pokaz (prezentacja multimedialna) •podające: wykład konwersatoryjny •poszukujące: projektu, referatu, seminaryjne	Ocenie podlega: - obecność, - aktywny udział w zajęciach, dyskusji, - prezentacja multimedialna i wygłoszony referat : K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U17, K_K01, K_K04, K_K07, K_K10.

		U1: Samodzielnie wyszukuje i analizuje polsko – i anglojęzyczne oryginalne prace badawcze związane z tematyką spotkań seminaryjnych oraz realizowanej pracy magisterskiej i jest zdolny do oceny rzetelności uzyskanych informacji – K_U02, K_U03, K_U04, K_U14, K_U17 U2: Stosuje zaawansowane techniki biochemiczne i molekularne w celu rozwiązania zadania badawczego – K_U01, K_U07, K_U10 U3: Stosuje metody statystyczne do analizy i interpretacji danych oraz opisu uzyskanych wyników doświadczeń – K_U08 U4: Stosuje specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne (BLAST, MIRA, Clustal, pakiet PHYLIP) do otrzymania i analizy danych o charakterze specjalistycznym – K_U09 U5: Potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować i krytycznie oceniać dane i informacje pochodzące z różnych źródeł a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie na dany temat – K_U03, K_U04, K_U05, K_U11 U6: Samodzielnie przygotowuje prezentację multimedialną oraz wygłasza referat dotyczący zagadnień związanych z tematyką seminariów oraz przygotowywanej pracy magisterskiej – K_U12, K_U14, K_U15, K_U17 U7: Posiada umiejętność wyboru specjalizacji oraz określa kierunki dalszego kształcenia – K_U04, K_U18 K1: Jest świadomy postępu wiedzy w zakresie biologii molekularnej i biotechnologii oraz rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz pogłębiania kompetencji zawodowych – K_K01, K_K04, K_K07, K_K10 K2: Współpracuje w zespole na zasadach partnerskich – K_K02 K3: Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej i poszanowaniem prawa, w tym praw autorskich – K_K05		
--	--	---	--	--

	Pracownia magisterska zakończona egzaminem dyplomowym	W1: Student ma pogłębiłą wiedzę z dyscyplin kierunkowych umożliwiającą pracę badawczą i działania praktyczne w zakresie biotechnologii – K_W03, K_W06, K_W07 W2: Zna i rozumie aktualnie dyskutowane w literaturze specjalistycznej problemy związane z tematyką badań w ramach realizowanej pracy magisterskiej – K_W14 W3: Zna język angielski w stopniu niezbędnym do swobodnego wyszukiwania i posługiwania się specjalistyczną literaturą w zakresie biotechnologii i realizowanej pracy magisterskiej – K_W09, K_W10 W4: Definiuje zadanie lub problem badawczy i właściwie dobiera techniki i narzędzia badawcze w celu ich rozwiązania – K_W04 W5: Zna zaawansowane techniki biochemiczne i molekularne stosowane w biotechnologii – K_W05, K_W07, K_W08, K_W11, K_W16 W6: Zna zaawansowane oprogramowanie i specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne stosowane w biotechnologii – K_W12, K_W13, K_W15 W7: Zna podstawy metodologii konstrukcji pracy magisterskiej – K_W04, K_W05, K_W06, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W18 W8: Zna źródła pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów badawczych i aplikacyjnych w zakresie biotechnologii – K_W17, K_W18, K_W21 W9: Ma wszechstronną wiedzę dotyczącą praw autorskich i prawa patentowego – K_W20 U1: Samodzielnie wyszukuje i analizuje polsko – i anglojęzyczne oryginalne prace badawcze związane z tematyką realizowanej pracy magisterskiej i jest zdolny do oceny rzetelności uzyskanych informacji – K_U02, K_U03, K_U04, K_U14, K_U17 U2: Pod kierunkiem promotora: • formułuje i planuje powierzone zadanie badawcze – K_U06, K_U15	Metody dydaktyczne: • podające: opis, pogadanka • poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz częściowych ocen z poszczególnych etapów realizowanej pracy magisterskiej – K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01, K_K04, K_K07, K_K10
--	--	--	--	---

		• stosuje zaawansowane metody i techniki biochemiczne w celu rozwiązania zadania badawczego – K_U01, K_U07, K_U10, • stosuje metody statystyczne do analizy i interpretacji danych oraz opisu uzyskanych wyników doświadczeń – K_U08, • stosuje specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne (BLAST, MIRA, Clustal, pakiet PHYLIP) do otrzymania i analizy danych o charakterze specjalistycznym – K_U09, • stawia hipotezy i krytycznie dyskutuje uzyskane wyniki opierając się na danych literaturowych oraz formułuje wnioski – K_U11, K_U13 U3: Przygotowuje pracę magisterską zgodnie z regułami pisania oryginalnych prac naukowych, posługuje się terminologią biotechnologiczną – K_U12 U4: Planuje własną karierę naukową i zawodową – K_U16 K1: Student współpracuje w zespole i potrafi efektywnie zaplanować pracę wykorzystując silne i słabe strony jego członków – K_K02, K_K03 K2: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych – K_K09 K3: Jest świadomy postępu wiedzy w zakresie biologii molekularnej i biotechnologii oraz rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz pogłębiania kompetencji zawodowych – K_K01, K_K04, K_K07, K_K10 K4: Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej i poszanowaniem prawa, w tym praw autorskich – K_K05		
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				

	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki biologiczne	120	100,0

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów/zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			Nauki biologiczne			
Genetyka molekularna	Mechanizmy ekspresji genów	3	3		1,7	3
	Rola RNA w biologii molekularnej i biotechnologii	2	2		1,5	2
	Genetyka molekularna	6	6		2,3	6
Biotechnologia roślin i zwierząt	Diagnostyka roślin genetycznie zmodyfikowanych	4	4		2,3	4
	Analiza molekularna i ultrastrukturalna komórek	4	4		3,0	4
	Transgeneza zwierząt	4	4		2,3	4
Biotechnologia enzymatyczna	Biotechnologia enzymatyczna	6	6		3,4	6
Metodologia i filozofia biologii	Metodologia i filozofia biologii i biotechnologii	2	2		0,9	
Zajęcia do wyboru	Wykłady monograficzne	7	7	7	8,3	

	Wykłady ogólnouczelniane z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	2	2	2	1,8	
Procesy nowotworzenia	Podstawy biologii i terapii nowotworów	4	4		2,3	4
	Uszkodzenia i naprawa DNA	3	3		1,4	3
Technologie bioinformatyczne	Zastosowanie bioinformatyki w biotechnologii	4	4		2,1	4
	Zastosowanie statystyki w biotechnologii	4	4		1,9	
Biotechnologia w ochronie środowiska	Biotechnologia w ochronie środowiska	7	7		2,3	
Wirusologia	Wirusologia	4	4		1,7	4
Organizacja i ekonomia procesów biotechnologicznych	Organizacja i ekonomia procesów biotechnologicznych	1	1		0,8	
	Technologie otrzymywanie białek rekombinowanych	2	2		1,6	
	Ochrona własności intelektualnej	1	1		0,8	
Lektorat z języka obcego	Język angielski	3	3		1,6	
Praca dyplomowa	Seminarium	6	6	6	3,7	
	Pracownia magisterska	41	41	41	14,4	41
	Egzamin magisterski					
RAZEM:		120	120 100%	56 46,7%	60,1 50,1%	88 70,8%

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Genetyka molekularna	Mechanizmy ekspresji genów	Celem zajęć jest przedstawienie słuchaczom aktualnej wiedzy dotyczącej wielopoziomowych mechanizmów regulujących ekspresję genów w żywych komórkach. Podczas zajęć laboratoryjnych studenci poznają techniki identyfikacji czynników cis i trans regulujących ekspresję genów u Eukaryota.
	Rola RNA w biologii molekularnej i biotechnologii	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najnowszymi informacjami dotyczącymi RNA a także nabycie przez uczestników ćwiczeń zdolności wymaganych do izolacji, identyfikacji a także badania funkcji kwasu rybonukleinowego.
	Genetyka molekularna	Kurs omawia mechanizmy ewolucji oraz epigenetycznej regulacji genów. Szczególną uwagę poświęcono roli chromatyny, wysp CpG i metylacji DNA.

Biotechnologia roślin i zwierząt	Diagnostyka roślin genetycznie zmodyfikowanych	Przedmiot realizowany jest w formie wykładów i ćwiczeń. Na wykładach i ćwiczeniach będą poruszane zagadnienia uzyskiwania roślin transgenicznych w celu ulepszania znanych gatunków roślin o określone cechy np. bardziej odpornych na herbicydy i czynniki biotyczne i abiotyczne. Studenci zapoznają się z technikami laboratoryjnymi wykrywania roślin genetycznie zmodyfikowanych: PCR, RT-PCR, ELISA. Omówione zostaną także możliwości modulacji ekspresji wprowadzanych genów do roślin (nadekspresja, ekspresja w określonym organie rośliny lub pod kontrolą promotora indukowanego, wyciszanie ekspresji genów). Studenci dokonają analizy mikroskopowej lokalizacji ekspresji genu w transgenicznych siewkach <i>A. thaliana</i>, zawierających gen reporterowy GUS pod kontrolą promotora indukowanego dexamethasonem. Zostaną zapoznani z metodą PCR umożliwiającą wykrywanie transgenów w produktach spożywczych. Zaprezentowane zostaną także techniki stosowane w laboratoriach w celu wykrywania obecności i ilości białka kodowanego przez transgen w komórkach roślinnych- ELISA oraz obecności i ilości transgenów w genomowym DNA izolowanym z materiału roślinnego: PCR, qPCR. Ćwiczenia laboratoryjne będą obejmować wstęp teoretyczny do ćwiczeń – (w formie prezentacji multimedialnej), omówienie poszczególnych metod, dyskusję. Studenci będą wykonywać eksperymenty zgodnie z instrukcją do ćwiczeń w 2-3 osobowych zespołach w obecności prowadzącego zajęcia. Po wykonanym eksperymencie studenci omawiają i analizują uzyskane wyniki.
	Analiza molekularna i ultrastrukturalna komórek	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy opartej na najnowszych badaniach dotyczących molekularnych mechanizmów, dynamiki oraz regulacji procesów komórkowych na tle ultrastrukturalnej budowy komórki eukariotycznej. Treści merytoryczne dotyczą domenowej budowy jądra komórkowego, czasowo-przestrzennej organizacji kolejnych etapów ekspresji genów, transportu i funkcjonalnych modyfikacji białek oraz roli cytoszkieletu w organizacji, budowie i funkcji komórki. Na zajęciach laboratoryjnych student zapoznaje się z nowoczesnymi technikami bioobrazowania zarówno żywych, jak i utrwalonych komórek.
	Transgeneza zwierząt	Celem zajęć jest scharakteryzowanie procesu transgenezy oraz omówienie głównych technik biologii molekularnej wykorzystywanych do pozyskania zwierząt transgenicznych. Na wykładzie student uzyskuje informacje dotyczące: (i) prowadzenia hodowli organizmów modelowych, (ii) zagadnień związanych z krzyżowaniem zwierząt kręgowych wykorzystywanych w transgenezie, (iii) mechanizmów rekombinacji DNA, (iv) mechanizmów kontroli ekspresji transgenów, (v) technik biologii molekularnej wykorzystywanych w procesie transgenizacji, (vi) wykorzystania organizmów modyfikowanych genetycznie w celach badawczych oraz (vii) wykorzystania organizmów transgenicznych w produkcji biofarmaceutyków. Ćwiczenia laboratoryjne mają na celu nabycie umiejętności związanych z przygotowaniem zrekombinowanego sztucznego chromosomu bakteryjnego (BAC) wykorzystywanego w procesie transgenezy

Biotechnologia enzymatyczna	Biotechnologia enzymatyczna	Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowych wiadomości dotyczących metod izolowania, preparatywnego oczyszczania i immobilizowania oraz analitycznego i technologicznego zastosowania enzymów – a także umiejętność praktycznego wykorzystania tej wiedzy. Wykład poświęcony jest logicznie uszeregowanym zagadnieniom poświęconym kolejno: właściwościom enzymów jako biokatalizatorów, ich zaletom i ograniczeniom, potencjalnym zagrożeniom w pracy z enzymami, dziedzinom zastosowań enzymów, metodom ich oczyszczania i immobilizacji na złożach. Omówione są najważniejsze przykłady analitycznego oraz przemysłowego wykorzystania enzymów w bioprocessach a także aspekty ekonomiczne tych procesów Ćwiczenia mają charakter laboratoryjny, w ich trakcie studenci poznają metody analityczne i preparatywne związane z wykorzystaniem enzymów, które mogą być przydatne w przyszłej pracy w laboratoriach, firmach biotechnologicznych, farmaceutycznych i związanych z przetwórstwem żywności.
Metodologia i filozofia biologii	Metodologia i filozofia biologii i biotechnologii	Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi doktrynami, teoriami i pojęciami współczesnej filozofii nauki i metodologii nauk przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki filozofii nauk biologicznych.
Zajęcia do wyboru	Wykłady monograficzne	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta.
	Wykłady ogólnouczelniane z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta.
Procesy nowotworzenia	Podstawy biologii i terapii nowotworów	Tematyka przedmiotu jest związana z procesami biologicznymi prowadzącymi do powstania nowotworu - karcynogenezą, progresją nowotworu, molekularnymi procesami leżącymi u podstaw procesu nowotworzenia, zagadnieniami epidemiologii nowotworów, możliwościami terapii wybranych nowotworów człowieka oraz współczesnymi poglądami na temat zapobiegania i wczesnego wykrywania chorób nowotworowych. Celem ćwiczeń jest przedstawienie głównych informacji dotyczących typów nowotworów człowieka i zasad ich klasyfikacji oraz molekularnych, morfologicznych cech nowotworów takich jak: atypia, heterogenność, stopień zróżnicowania, zaburzenia jakościowe i ilościowe ekspresji cząsteczek uważanych za potencjalne markery konkretnych typów nowotworów.
	Uszkodzenia i naprawa DNA	Celem nauczania przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień dotyczących uszkodzeń i naprawy DNA. Studenci zapoznają się z różnymi rodzajami mutacji i uszkodzeń DNA oraz mechanizmami ich naprawy.
Technologie bioinformatyczne	Zastosowanie bioinformatyki w biotechnologii	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zastosowaniem narzędzi bioinformatycznych do wspomagania badań w biotechnologii i biologii molekularnej oraz nauczanie korzystania z tych narzędzi. Studenci będą rozwiązywać konkretne problemy spotykane w biotechnologii.
	Zastosowanie statystyki w biotechnologii	Na wykładzie prezentowane są teoretyczne podstawy zagadnień statystycznych, takich jak testy parametryczne, analiza wariancji, regresja liniowa oraz regresja logistyczna. W części ćwiczeniowej

		omawiane na wykładzie zagadnienia zostaną przećwiczone na praktycznych przykładach, głównie z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel.
Biotechnologia w ochronie środowiska	Biotechnologia w ochronie środowiska	Zajęcia dotyczą procesów biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska.
Wirusologia	Wirusologia	Wykład obejmuje wiadomości dotyczące genomów wirusowych, molekularnych mechanizmów zmienności wirusów, ekspresji genetycznej informacji i replikacji wirusów. Omawiane jest też znaczenie wirusów jako narzędzi w biologii molekularnej.
Organizacja i ekonomika procesów biotechnologicznych	Organizacja i ekonomika procesów biotechnologicznych	Główne treści kształcenia w ramach tego przedmiotu związane są z pojęciami oraz z istotą obiektów i procesów funkcjonujących w ramach systemu wytwarzania w przedsiębiorstwie, a także z zasadami zarządzania tym systemem. Celem tego przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy umożliwiającej zrozumienie i swobodne posługiwanie się podstawowymi kategoriami z zakresu zarządzania operacyjnego w przedsiębiorstwie, w szczególności dotyczącej zasad funkcjonowania i doskonalenia procesu wytwarzania oraz czynników jego rozwoju, a także nabycie umiejętności wykorzystywania właściwych narzędzi i metod w rozwiązywaniu rzeczywistych problemów decyzyjnych w sferze zarządzania operacyjnego.
	Technologie otrzymywanie białek rekombinowanych	Przedmiot realizowany jest w formie wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych. Na wykładzie studenci zapoznają się ze technikami otrzymywania, oczyszczania oraz wykorzystania białek rekombinowanych. Omówione zostaną zalety i wady poszczególnych rozwiązań technicznych, najczęstsze przyczyny niepowodzeń oraz sposoby poprawy wydajności produkcji białek rekombinowanych. W części praktycznej studenci będą mieli możliwość zapoznania się z produkcją białek rekombinowanych w systemie bakterii gram-dodatnich, techniką koekspresji dwóch białek oraz metodami oczyszczania i analizy rekombinowanych peptydów
	Ochrona własności intelektualnej	Celem realizacji przedmiotu jest pozyskanie aktualnej wiedzy o zasadach dotyczących ochrony własności intelektualnej.
Lektorat z języka obcego	Język angielski	Zajęcia nastawione na doskonalenie umiejętności konwersacyjnych, zarówno w formalnym jak i nieformalnym środowisku (30h).
Praca dyplomowa	Seminarium	W ramach spotkań seminaryjnych studenci zapoznają się z tematyką badań wybranej katedry/promotora pracy magisterskiej (na kierunku Biologia zgodnych także z wybraną specjalizacją), przygotowują referat (prezentację multimedialną) i dyskutują na temat przedstawianego problemu badawczego. Celem przedmiotu jest także zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prac o charakterze monografii naukowej, w tym pracy magisterskiej.
	Pracownia magisterska zakończona egzaminem dyplomowym	Celem zajęć realizowanych w ramach pracowni specjalizacyjnej jest zapoznanie studenta z tematyką badawczą realizowaną w wybranym przez studenta Katedrze/Zakładzie/Pracowni oraz wykonanie badań do pracy magisterskiej. Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania

		problemu badawczego, stworzenia planu pracy, studiowania literatury i jej krytycznej analizy, przeprowadzenie badań empirycznych, zebranie i interpretacja danych, formułowanie wniosków oraz napisanie na tej podstawie pracy magisterskiej.
--	--	---

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.