

.....
/miejscowość, data/

/Pieczęć szkoły/

Formularz oceny praktykanta Studenta kierunku biologia specjalności nauczycielskiej

Student(ka)

.....
Wydziału Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w
Toruniu, kierunku biologia - specjalności nauczycielskiej

odbył(a) w dniach od do praktykę

w.....

.....
/nazwa i adres szkoły/

Nazwisko i imię nauczyciela opiekuna.....

1. Stosunek praktykanta:

- a) do powierzonych mu obowiązków – pozytywny/negatywny
- b) do współpracowników - pozytywny/negatywny
- c) do opiekuna praktyki - pozytywny/negatywny

2. Ocena praktykanta pod kątem wykonywania zadań wynikających z programu praktyki oraz osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:

wiedzy:

- student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty – efekt osiągnięty/nieosiągnięty;
- student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły – efekt osiągnięty/nieosiągnięty;

-student zna i rozumie dokumentację działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty – efekt osiągnięty/nieosiągnięty;

umiejętności:

- student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej – efekt osiągnięty/nieosiągnięty;
- student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć – efekt osiągnięty/nieosiągnięty;
- student wykorzystuje dostępne źródła informacji naukowej w celu weryfikacji zebranego materiału biologicznego – efekt osiągnięty/nieosiągnięty;
- student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk – efekt osiągnięty/nieosiągnięty;

kompetencji społecznych:

- student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych – efekt osiągnięty/nieosiągnięty;

OPINIA O PRZEBIEGU PRAKTYKI

1. Liczba obserwowanych lekcji.....(wg tygodni: 1-..., 2-...,3-...,4-...)
2. Liczba przeprowadzonych lekcji...../(wg tygodni: 1-..., 2-..., 3-..., 4-...)
3. Liczba opracowanych konspektów.....
4. Rodzaj i wymiar przeprowadzonych zajęć pozalekcyjnych

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Informacja o wykonaniu pomocy dydaktycznej

.....

.....

.....

6. Informacja o przeprowadzeniu kontroli zeszytów uczniowskich

.....

.....

.....

7. Informacja o przeprowadzeniu testu osiągnięć szkolnych

.....

.....

.....

8. Uczestnictwo w życiu szkoły (rada pedagogiczna, dyżury, zebrania z rodzicami, itp.).....

.....

.....

9. Ocena lekcji prowadzonych przez studenta-praktykanta

CZYNNOŚCI PRAKTYKANTA	OCENA Skala ocen od 2 do 5	UWAGI
ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO		
Przygotowanie konspektów lekcji		
Formułowanie celów operacyjnych lekcji		
Dobór metod kształcenia (różnorodność)		
Przygotowanie materiałów dla uczniów		
Dobór środków dydaktycznych i przygotowanie sali		
ZWIĄZANE Z PROWADZENIEM PROCESU DYDAKTYCZNEGO		
Umiejętności dydaktyczne:		
Uzasadnienie uczniom celów lekcji		
Realizacja założonych celów lekcji		
Dobór treści do wieku uczniów		
Stosowanie metod kształcenia		
Wykorzystanie środków dydaktycznych		
Różnicowanie form pracy uczniów		
Motywowanie uczniów do pracy		
Indywidualizowanie pracy uczniów		
Aktywizowanie uczniów		
Ocenianie pracy uczniów		
Poprawność merytoryczna i terminologiczna oraz zgodność treści nauczania z aktualnym stanem wiedzy		
1. Umiejętności organizacyjne:		
Realizacja założonego toku lekcji		
Organizacja obserwacji		
Organizacja pracy w grupach		
Utrzymanie porządku i dyscypliny na lekcji		
Utrzymanie tempa pracy, gospodarowanie czasem		
2. Umiejętności komunikacyjne:		
Poprawne operowanie językiem polskim		
Precyzja w operowaniu poleceniami i pytań		
Umiejętność wykorzystania własnych środków ekspresji (intonacja głosu, mimika twarzy, itp.)		
Umiejętność nawiązywania kontaktu z uczniami		
ZWIĄZANE Z EWALUACJĄ PROCESU DYDAKTYCZNEGO		
Ocena trafności koncepcji lekcji		
Samoocena		

Identyfikowanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych		
Formułowanie wniosków (określanie źródeł sukcesów i niepowodzeń, propozycje zmian)		
Wdrażanie proponowanych zmian		
PREDYSPOZYCJE DO ZAWODU NAUCZYCIELA		
Zaangażowanie osobiste w przygotowanie i prowadzenie lekcji		
Obowiązkowość		
Odpowiedzialność		
Kreatywność		
Refleksyjność		
Umiejętność nawiązywania kontaktów z gronem pedagogicznym		

11. Propozycje dla Wydziału Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych UMK w Toruniu w zakresie doskonalenia programu kształcenia pod kątem przygotowania kandydata do zawodu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Ogólna ocena praktyki (wg skali: bardzo dobra, dobra plus, dobra, dostateczna plus, dostateczna, niedostateczna)

.....

/podpis opiekuna praktyki/

.....

/podpis i pieczęć Dyrektora szkoły/