

Program studiów	
Wydział realizujący kształcenie :	Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek, na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	biologia
Poziom studiów : <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	poziom 6
Profil studiów : <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:	nauki biologiczne
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	Specjalność ogólna: 180 Specjalność nauczycielska: 181
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	Specjalność ogólna: 2085 + wykłady ogólnouczelniane Specjalność nauczycielska: 2175 + wykłady ogólnouczelniane
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:	Program studiów kierunku Biologia wpisuje się w główną Misję Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, którą jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy. Na Wydziale Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych prowadzone są badania

		naukowe, a ich wyniki są udostępniane w formie publikacji naukowych o zasięgu światowym oraz prezentowane w czasie krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych. Program został przygotowany w taki sposób, aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia i przyczynić się do ugruntowania wysokiej pozycji uczelni wśród najlepszych instytucji naukowych i dydaktycznych. Celem nadrzędnym jest przekazywanie najnowszej wiedzy, opartej na rzetelnych badaniach oraz rozwój umiejętności i kompetencji przyszłych absolwentów kierunku. Możliwość wyboru różnych modułów pozwala na wszechstronny rozwój własnych zainteresowań oraz wykształcenie absolwenta odpowiadającego aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa.		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmioty	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta
Moduł kształcenia: podstawowy	Podstawy biologii	W1: opisuje poziomy organizacji życia - K_W07 W2: charakteryzuje skład chemiczny organizmów - K_W03 W3: opisuje podstawowe procesy życiowe organizmów - K_W01 W4: wskazuje korelacje między budową a funkcją na różnych poziomach organizacji życia - K_W02 W5: charakteryzuje podstawy procesów fizjologicznych i molekularnych zachodzących w komórkach żywych - K_W06 W6: dostrzega powiązania między organizmami i środowiskiem K_W07, K_W08 W7: przedstawia podstawowe metody badawcze w biologii – K_W23 W8: dostrzega powiązania między filogenezą a klasyfikacją organizmów - K_W12 U1: samodzielnie dociera do źródeł wiedzy biologicznej w celu jej pogłębiania - K_U14, U2: czyta teksty źródłowe ze zrozumieniem - K_U16 U3: stosuje właściwą terminologię przy opisie zjawisk biologicznych- K_U01 U4: wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin biologicznych	- wykład konwencjonalny połączony z prezentacją multimedialną, - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - pogadanka, - dyskusja prowadzona różnymi technikami, - burza mózgów, gry dydaktyczne, elementy gamifikacji.	Zaliczenie wykładu: - obecność na wykładach – obowiązkowa (20%) - aktywność na zajęciach (10%) - pozytywna ocena z kolokwium końcowego (40%) - śródsesemestralne pisemne prace kontrolne: np. esej, projekt, prezentacja (30%) Kryteria oceniania: Wymagany próg na ocenę dostateczną – 55-60%, dostateczny plus – 61-70%, dobry – 71 – 80%, dobry plus – 81-89%, bardzo dobry - 90-100%.

		do opisu procesów i zjawisk biologicznych - K_U02 U5: identyfikuje przedstawiciela danej grupy systematycznej oraz gatunku - K_U05, K_U09 U6: formułuje poprawnie problemy badawcze, hipotezy i wnioski- K_U12 U7: analizuje tekst źródłowy i wyciąga poprawne wnioski – K_U13 K1: krytycznie odnosi się do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu i innych źródeł przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do procesów biologicznych – K_K02 K2: ma świadomość ustawicznego pogłębiania i aktualizowania wiedzy w oparciu o najnowsze doniesienia z badan naukach - K_K01		
	Zoologia bezkręgowców	W1: wymienia i identyfikuje podstawowe grupy współczesnych organizmów bezkręgowych oraz opisuje najważniejsze cechy charakterystyczne dla tych grup – K_W14 W2: łączy budowę organizmów z ich funkcjonowaniem w środowisku – K_W08 W3: rozpoznaje najważniejsze gatunki zwierząt o znaczeniu gospodarczym, przyrodniczym, chronionych i obcych – K_W07 W4: wyjaśnia rolę ewolucji biologicznej w różnicowaniu gatunków bezkręgowców i ich przystosowaniu do środowiska K_W08 W5: zna zasady etycznego postępowania z organizmami żywymi wykorzystywanymi na zajęciach K_W19 U1: posługuje się sprzętem laboratoryjnym do obserwacji i oznaczania zwierząt bezkręgowców – K_U05 U2: wykonuje sekcje wybranych organizmów pod kierunkiem opiekuna oraz samodzielnie wykonuje proste preparaty z wybranych okazów organizmów – K_U15 U3: sporządza sprawozdanie pisemne ze swojej pracy w laboratorium – K_U13 U4: stosuje zasady etyki w postępowaniu z organizmami żywymi – K_U19 K1: jest zdolny do pracy zespołowej – K_K10 K2: wykazuje etyczną postawę w stosunku do organizmów żywych – K_K04	Wykład z prezentacją multimedialną oraz pokaz, opis, konwersacja	Egzamin pisemny – weryfikacja wiedzy W01, W04, W05 Kolokwium – weryfikacja wiedzy i umiejętności W02, W03, U01, U02, U03 Aktywność – K01, K02, K03

		K3: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy w laboratorium – K_K08		
	Biologia funkcjonalna roślin	W1 – student ma ogólną wiedzę o strukturalno-funkcjonalnej organizacji i funkcjonowaniu roślin, na różnych poziomach organizacji ich budowy (komórki, tkanki, organy), (K_W 02, K_W07, K_W14) W2 - wyjaśnia zależności pomiędzy budową, a pełnioną funkcją poszczególnych tkanek i organów, (K_W 01, K_W 02, K_W03) W3 - ma świadomość postępu naukowego i rozumie możliwości wykorzystania wiedzy naukowej w praktyce, (K_W 12) W4 - zna i potrafi scharakteryzować podstawowe jednostki taksonomiczne roślin użytkowych, (K_W 14) W5 - zna terminologię botaniczną, (K_W 14, K_W21) W6 - interpretuje i porównuje obrazy mikroskopowe przedstawiające anatomiczną budowę poszczególnych komórek, tkanek i organów, (K_W 23) W7 - zna zasady dokumentowania poczynionych obserwacji, (K_W 20) U1 – student potrafi obsługiwać mikroskop świetlny i stereoskopowy oraz zastosować podstawowe techniki przygotowywania świeżych preparatów mikroskopowych (K_U 05, K_U10) U2 – student przeprowadza analizy mikroskopowe (K_U 10, K_U15) U3 - potrafi identyfikować elementy komórki roślinnej, tkanki i organy roślinne w preparatach mikroskopowych, potrafi interpretować oraz dokumentować obrazy mikroskopowe (K_U 13, K_U21) U5 - nabywa umiejętności studiowania literatury naukowej, selekcji informacji oraz dyskusji (K_U 09, K_U14, K_U15, K_U18) K1 - potrafi krytycznie ocenić własną wiedzę i wyniki pracy (K_K05) K2 - dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy (K_K 01) K3 - jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i bezpieczeństwo pracy własnej i innych, umie postępować w sytuacji zagrożenia zdrowia (K_K 09, K_U08) K4 - potrafi efektywnie pracować według wskazówek	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny z prezentacjami - multimedialnymi Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczenia laboratoryjne mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania indywidualnie). Zajęcia są prowadzone w grupie 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z materiałem badawczym świeżym oraz preparatami mikroskopowymi. Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone są w salach o ograniczonej ilości stanowisk, realizowane zadania wymagają precyzji, wykonywane są na specjalistycznym sprzęcie. Wykonywanie obserwacji i analiz w oparciu o pisemne instrukcje.	Metody oceniania Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach (K_W 01, 02, 03, 07, 12, 14, 20, 21, 23) Ćwiczenia: Ocenianie ciągłe wiedzy, umiejętności i osiągniętych kompetencji. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest opanowanie przez studenta materiału przerabianego na ćwiczeniach oraz pozytywne zaliczenie wykonywanych prac, sprawozdań z pojedynczych ćwiczeń i wszystkich kolokwii i wejściówek występujących podczas semestru (K_W 01, 02, 03, 07, 12, 14, 20, 21, 23; K_U 05, 09, 10, 13, 14, 15, 18, 21; K_K 01, 05, 08, 09, 10) Kryteria oceniania zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne w formie pisemnej, wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% . zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do zajęć (80%), dokumentacja wykonanych ćwiczeń (20%); wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .

		prowadzącego i organizować odpowiednio swój warsztat pracy (K_K 09) K5 - potrafi pracować w grupie podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych oraz dokonywać interpretacji poczynionych obserwacji poprzez wyciąganie odpowiednich wniosków (K_K 10)		
	Anatomia człowieka z elementami antropologii	K_W01 Absolwent zna, rozumie pojęcia dotyczące anatomii człowieka i antropologii fizycznej (biologii człowieka). Opisuje szczegółowo budowę ciała człowieka.. K_W01 Wyjaśnia pojęcia anatomiczne oraz związki i zależności pomiędzy strukturą i funkcją poszczególnych organów oraz układów z uwzględnieniem zmienności wewnątrzpopulacyjnej i międzypopulacyjnej. K_W05 Wskazuje podstawowe metody analityczne wykorzystywane w badaniach anatomicznych i antropologicznych. K_W14 Ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii i morfologii człowieka i innych przedstawicieli rzędu Primates, która umożliwia identyfikowanie grup systematycznych oraz wybranych gatunków. K_W19 Zna zasady etyki badań w antropologii i anatomii człowieka oraz pracy ze szczątkami ludzkimi (preparatami anatomicznymi). KU_02 Wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu anatomii człowieka i antropologii w analizie zjawisk przyrodniczych. KU_03 Stosuje podstawowe techniki badawcze, pomiarowe i analityczne mające zastosowanie w anatomii i antropologii KU_16 Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (z zakresu anatomii i antropologii) w języku ojczystym i angielskim. K-K01 Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu anatomii człowieka i antropologii. K_K02 Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do anatomii człowieka i antropologii (biologii człowieka).	Wykład – metody podawcze (prezentacja) Ćwiczenia: metody podawcze (prezentacja), metody praktyczne (praca z modelami anatomicznymi i oryginalnymi preparatami anatomicznymi), metody eksponujące.	Metody oceniania: egzamin pisemny w formie testu- W01 kolokwium - U02 Kryteria oceniania: Wykład: egzamin pisemny w formie testu (mieszany: pytania otwarte i pytania zamknięte) ndst 0-59% dst- 60-69% dst plus- 70-79% db- 80-87% db plus- 88-94% bdb- 94-100% Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium. W zakresie umiejętności: zaliczenie praktyczne w postaci oceny zadań zrealizowanych na ćwiczeniach. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen częściowych uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium. ndst 0-59% dst- 60-69% dst plus- 70-79% db- 80-87% db plus- 88-94%

	Identyfikacja roślin w terenie cz. I	W1- rozpoznaje najpospolitsze gatunków drzew i krzewów, K_W14, W2- definiuje ogólne i szczegółowe cechy pozwalające na określenie ich przynależności do odpowiednich jednostek taksonomicznych, K_W14, K_W23 W3- wylicza cechy charakterystyczne dla danego gatunku, K_W02, K_W14, U1- nabywa praktycznych umiejętności obserwowania, zbierania, konserwowania, preparowania oraz oznaczania gatunków drzew i krzewów, K_U03, K_U05, K_U09, K_U14 U2- przygotowuje dokumentację naukową w postaci zielnika naukowego, K_U13, K_U21, K1- ma świadomość braków w wiedzy i rozumie potrzebę jej ustawicznego pogłębiania, K_K01, K_K05 K2- jest zdolny do pracy zespołowej w terenie, K_K10	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczenia terenowe, obserwacje, pomiar w terenie	bdb- 94-100% Metody oceniania Konwencjonalna (zaliczenie ustne z rozpoznawania gatunków) K_W02, 14, 23, K_U 03, 05, 09, 13, 14, 21 Aktywność (aktywność na zajęciach) K_K 01, 05, 10 Ocena pracy indywidualnej (przygotowanie zielnika) K_W14, 23, K_U03, 05, 09, 13, 14, 21, Kryteria oceniania zaliczenie zajęć terenowych: opracowanie w formie zielnika (45%), ocena bieżąca przygotowanie studenta do zajęć, zaangażowanie, aktywność (10%, ocena sumująca (odpowiedź ustna) (45%); wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .
	Identyfikacja roślin w terenie cz. II	W1: Ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii i morfologii organizmów, która umożliwia identyfikowanie grup systematycznych oraz gatunków roślin - K_W14 U1: Identyfikuje przy pomocy dostępnych narzędzi elementy przyrody ożywionej - K_U05 U2: Wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii i morfologii do identyfikacji gatunków przy użyciu kluczy - K_U09 U3: Przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie w obecności opiekuna - K_U15 K1: Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz - K_K03 K2: Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki - K_K04 K3: Wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swojej pracy - K_K05 K4: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia - K_K08	Obserwacje terenowe	Aktywność na zajęciach, poprawne wykonanie zielnika i wykazanie się znajomością przynależności taksonomicznej zgromadzonych w nim okazów wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry

		K5: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych - K_K09 K6: Jest zdolny do pracy zespołowej - K_K10		
	Systematyka roślin i geobotanika	W1: charakteryzuje zasady podziału taksonomicznego świata roślin, definiuje pojęcia biologiczne związane z podstawowymi cechami K_W02, budowy anatomicznej i morfologicznej mające znaczenie jako kryteria podziału taksonomicznego roślin K_W02, W2: opisuje etapy cykli życiowych charakterystyczne dla poszczególnych grup taksonomicznych roślin K_W06, K_W07 W3: porównuje cechy taksonomiczne poszczególnych grup roślin K_W14 U1: wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu botaniki ogólnej, fizjologii roślin oraz biochemii w celu opisu przystosowań ewolucyjnych budowy anatomicznej i morfologicznej poszczególnych grup taksonomicznych roślin K_U01 U2: stosuje podstawowe techniki mikroskopowania, dokumentacji naukowej oraz zbioru materiałów zielnikowych niezbędne do identyfikacji poszczególnych grup systematycznych roślin K_U10 U3: przygotowuje podstawowe preparaty wykorzystując dostępny materiał biologiczny, wykonuje rysunki dokumentacyjne preparatów mikroskopowych oraz okazów świeżych i zielnikowych K_U10 U4: identyfikuje przynależność systematyczną roślin naczyniowych na podstawie kluczy do oznaczania K_U09 U5: wykazuje umiejętność korzystania z podstawowych źródeł literaturowych z zakresu botaniki ogólnej i systematycznej K_U14, K_U16 K1: rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy z zakresu taksonomii roślin K_K01 K2: racjonalnie i krytycznie odnosi się do informacji pozyskanych ze źródeł literaturowych K_K02 K3: wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swojej pracy oraz ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność wykonywanych ekspertyz K_K03 K4: jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i	Metody dydaktyczne eksponujące - pokaz Metody dydaktyczne podające - opis - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - prezentacja multimedialna Metody dydaktyczne poszukujące - ćwiczeniowa - laboratoryjna - obserwacji	Metody oceniania: Egzamin - K_W02, K_W06, K_W07, K_W14, K_U01, K_U14, K_K02, Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny – w formie testu do uzupełnienia i testu wyboru zamkniętego, wymagany próg na ocenę dostateczną – 55-60%, na dostateczny plus – 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus – 81-90%, na bardzo dobry – 91-100%. Zaliczenie ćwiczeń – K_W02, K_W06, K_W07, K_W14, K_U10, K_U09, K_K01, K_K03, K_K09 Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: śródsesemestralne pisemne kolokwia kontrolne obejmujące określone działy tematyczne, ocena ciągła pracy na zajęciach (wykonanie dokumentacji rysunkowej, poprawność merytoryczna opisów i podpisów, sprawne wykorzystywanie wiedzy w trakcie identyfikacji gatunków z użyciem kluczy na zajęciach, bieżące przygotowanie teoretyczne i praktyczne do zajęć); ocena końcowa wyliczana jako średnia uzyskanych ocen; do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,50 – dobry plus, powyżej 4,50 – bardzo dobry.

		innych K_K09		
	Identyfikacja kręgowców w terenie	W1: identyfikuje i charakteryzuje wybrane grupy kręgowców istotnych dla wykonywania badań naukowych i ekspertyz przyrodniczych K_W02, K_W07, W2: zna zastosowanie cech morfologicznych w identyfikacji wybranych grup zwierząt i potrafi zastosować je w praktyce. K_W14, U1: Wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii i morfologii do identyfikacji gatunków przy użyciu kluczy K_U09 U2: Przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie w obecności opiekuna K_U15 U3: Posiada umiejętność dokumentowania i opracowywania wyników badań K_U21 K1: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych.- K_K01 K2: Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz. K_K03 K3: Wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swojej pracy . K_K05	Obserwacje bezpośrednie i z użyciem lornetek osobników z różnych grup systematycznych kręgowców. Nasłuchy dźwięków wydawanych przez godujące płazy i dźwięków terytorialnych ptaków.	Podstawą zaliczenia jest zaliczenie testu z morfologicznej identyfikacji kręgowców lądowych oraz znajomości głosów płazów i ptaków. Na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%.
	Identyfikacja bezkręgowców w terenie	W01: opisuje najważniejsze cechy charakterystyczne poszczególnych grup zwierząt odnajdując je u przedstawicieli gatunków znalezionych w terenie – K_W14 W02: rozpoznaje najważniejsze gatunki zwierząt o znaczeniu gospodarczym, przyrodniczym, chronionych i obcych - K_W08 U01: posługuje się sprzętem terenowym do pobierania prób i sortowania organizmów bezkręgowych w warunkach naturalnych – K_U05 U02: korzysta z kluczy do oznaczania organizmów w warunkach terenowych – K_U09 U03: sporządza sprawozdanie pisemne ze swojej pracy w terenie – K_U21 K01: jest zdolny do pracy zespołowej – K_K10 K02: wykazuje etyczną postawę w stosunku do organizmów żywych – K_K04 K03: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy w terenie oraz za powierzony sprzęt – K_K08	pokaz, metoda ćwiczeniowa	Zaliczenie zajęć na podstawie przygotowanego przez studentów pisemnego raportu
	Zoologia porównawcza kręgowców	K_W02 Wyjaśnia pojęcia biologiczne oraz związki i zależności pomiędzy strukturą i funkcją	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny – K_W02, K_W07, K_W12, K_W14

		K_W07 Charakteryzuje poziomy organizacji życia na przykładzie Chordata K_W12 Tłumaczy związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych K_W14 Ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii i morfologii Chordata K_U02 Wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej Chordata K_U03 Stosuje podstawowe techniki opisu anatomicznego K_U05 Identyfikuje przy pomocy dostępnych narzędzi elementy przyrody ożywionej. K_U09 Wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii i morfologii do identyfikacji gatunków K_K01 Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy K_K02 Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych.		Kolokwium – K_W02, K_W07, K_W12, K_W14 Aktywność – K_K01, K_K02 Wykład: zaliczenie na ocenę na podstawie egzaminu pisemnego. Możliwe pytania każdego typu ndst - <60% dst- 60% dst plus- 61-65% db- 66-70% db plus- 71-75% bdb- 76-100% Ćwiczenia: np. zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych ndst - <60% dst- 60% dst plus- 61-65% db- 66-70% db plus- 71-75% bdb- 76-100%
Moduł kształcenia: chemia i fizyka	Podstawy chemii dla biologów	W1: Bilansuje równania reakcji wraz z reakcjami redoks. Wykonuje obliczenia chemiczne w zakresie wyznaczania aktywności, stężenia molowego i procentowego, oznaczania pH roztworów kwasów, zasad, soli i roztworów buforowych(K_W01) W2: Objasnia w jaki sposób zmieniają się promienie atomów i jonów w układzie okresowym pierwiastków i na tej podstawie potrafi określić typ powstającego wiązania między dwoma pierwiastkami (K_W03) W3: Analizuje i porównuje wpływ stężenia jonów znajdujących się w roztworze na wytrącanie się soli trudno rozpuszczalnej. Zna i wprawnie posługuje się wzorem Nernsta przy obliczaniu potencjałów układów redoks i potencjałów elektrod (K_W03) U1: Sprawnie posługuje się podstawowym sprzętem laboratoryjnym, sporządza roztwory o zadanym stężeniu (K_U03) U2: Wykonuje proste miareczkowania alkacymetryczne, kompleksometryczne, redoksometryczne (K_U03)	Wykład ustny i prezentacja multimedialna (Power Point). Ćwiczenia praktyczne w zespołach dwuosobowych.	Wykład: Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi lub test. (W1, W2, W3): 60% odpowiedzi pozytywnych na ocenę dostateczną, 75- 85% na ocenę dobrą i 95-100% na ocenę bardzo dobrą. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na ocenę przynajmniej dostateczną. Ćwiczenia: Na podstawie obecności (100%), wykonanych zadań i częściowych sprawdzianów pisemnych (60% odpowiedzi pozytywnych na ocenę dostateczną, 75- 85% na ocenę dobrą i 95-100% na ocenę bardzo dobrą).

		U3: Samodzielnie opracowuje wyniki przeprowadzonych badań i doświadczeń chemicznych, wyciąga wnioski z uzyskanych wyników (K_U13, K_U21) K1: Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz (K_K03) K2: Posiada umiejętność pracy w zespole przy przygotowywaniu i wykonywaniu oznaczeń chemicznych (K_K10), K3: Ma świadomość niebezpieczeństw znajdujących się na terenie pracowni chemicznej (K_K08),		
	Chemia organiczna	W1: Definiuje podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska chemiczne z zakresu chemii organicznej. W2: Rozpoznaje podstawowe typy reakcji w chemii organicznej. W3: Identyfikuje związki organiczne występujące w przyrodzie i przypisuje je do odpowiedniej grupy związków. W4: Zna metody izolowania związków organicznych z surowców naturalnych. W5: Charakteryzuje właściwości wybranych związków organicznych. W6: Zna metody badania podstawowych parametrów fizycznych związków organicznych. U1: Posługuje się pojęciami z zakresu chemii ogólnej, fizycznej, organicznej i analitycznej. U2: Potrafi przewidzieć właściwości fizyczne i chemiczne związków organicznych na podstawie ich budowy. U3: Potrafi zsyntezować proste związki organiczne. U4: Potrafi zaproponować metodę izolowania związków organicznych z surowców naturalnych. U5: Posiada umiejętności wykonywania pomiarów podstawowych wielkości fizycznych. U6: Potrafi opracować wyniki eksperymentów chemicznych. K1: Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych. K2: Świadomie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskiwanych z różnych źródeł. K3: Wykazuje krytycyzm wobec wyników własnej pracy i chęć doskonalenia warsztatu pracy. K4: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Umie postępować w stanach zagrożenia.	Wykład: Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratorium: Ćwiczenia laboratoryjne zakończone sporządzeniem opracowań.	Wykład: egzamin pisemny; ocena końcowa stanowi sumę punktów zdobytych z egzaminu (test wielokrotnego wyboru 50%, pytania otwarte 50%); Wymagany próg na ocenę dostateczną – 50%, dostateczny plus – 61%, dobry – 66%, dobry plus – 76%, bardzo dobry – 81%. Laboratorium: zaliczenie na ocenę na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium, dwóch kartkówek i opisów wykonanych preparatów, ocena ciągła studenta w czasie zajęć Wymagany próg na ocenę dostateczną – 50%, dostateczny plus – 61%, dobry – 66%, dobry plus – 76%, bardzo dobry – 81%.

		K5: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych.		
	Praktyczna fizyka dla biologów	W1- rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe zjawiska fizyczne zachodzące w przyrodzie, wymienia pojęcia z nimi związane- K_W01; W2 - wymienia prawa fizyczne rządzące zjawiskami zachodzącymi w środowisku oraz w organizmach żywych- K_W01; W3 -zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w eksperymentach przyrodniczych oraz dobiera właściwe metody badania podstawowych wielkości i zjawisk fizycznych – K_W04; W3 - opisuje wpływ czynników fizycznych środowiska na funkcjonowanie organizmów – K_W08 W4 – wskazuje metody badania cech fizykochemicznych organizmów – K_W05 W5 - posiada znajomość matematyki i statystyki na poziomie podstawowym pozwalającym na opisywanie i analizowanie danych uzyskanych w doświadczeniach przeprowadzanych na pracowni K_W11; W6- rozumie zależności między naukami przyrodniczymi wynikające z działania praw fizycznych K_W12; W7 - zna zasady przygotowywania opracowań wykonanych doświadczeń K_W20; U1-stosuje wiedzę z zakresu elementarnej fizyki do opisu zjawisk fizycznych przebiegających w układach nieożywionych jak i ożywionych, a także wzajemnego na siebie oddziaływania środowiska oraz zwierząt i roślin w nim żyjących- K_U01; U2- wykorzystuje znajomość najważniejszych praw i zasad fizyki oraz zjawisk fizycznych w przeprowadzanych doświadczeniach K_U01; U3 - wykonuje pomiary wielkości fizycznych oraz doświadczenia w laboratorium w obecności opiekuna K_U03; U4 - posługuje się podstawowymi metodami matematyczno-statystycznymi do opisu i analizy uzyskanych wyników K_U06; U5 - używa komputera w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, zbierania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników K_U07;	Ćwiczenia laboratoryjne: Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem wielu przyrządów pomiarowych oraz specjalistycznych urządzeń przeprowadzane pod opieką osoby prowadzącej, praca z instrukcją, samodzielne wykonanie eksperymentu i opracowanie jego wyników. Praktykowanie wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce eksperymentalnej.	Warunkiem zaliczenia laboratorium jest pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych przy wykonywaniu poszczególnych zadań (doświadczeń), pisemnych sprawozdań z przeprowadzonych doświadczeń. Ponadto, do każdych zajęć studenci przygotowują określony materiał, z którego piszą sprawdzian wejściowy. Po odbyciu dwóch pierwszych ćwiczeń muszą posiadać umiejętność wykonywania podstawowych przeliczeń wielokrotności i podwielokrotności jednostek. Pod koniec semestru jest pisemny sprawdzian końcowy, którego waga jest 5 krotnie wyższa niż każdego sprawdzianu wejściowego. Uzyskanie oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest warunkiem zaliczenia zajęć. Ostateczna ocena jest wyliczana jako średnia ze wszystkich ocen w ciągu semestru.

		U6 - stawia poprawne hipotezy naukowe oparte na logicznym rozumowaniu K_U12; U7 - interpretuje obserwacje i pomiary a na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski K_U13; U8 – analizuje i opracowuje uzyskane w doświadczeniach wyniki K_U21 K1 - racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do wpływu czynników fizycznych na organizmy i środowisko K_K02; K2-ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz-K_K03; K3 - wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swojej pracy K_K05; K4 - jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych K_K09		
Moduł kształcenia: matematyka, statystyka i informatyka	Matematyka ze statystyką	W1: Wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie podstawowym pozwalającym na opisywanie zjawisk przyrodniczych K_W11 U1: Posługuje się podstawowymi metodami matematyczno-statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych K_U06 U2: Korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie K_U14 U3: Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim K_U16 K1: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, Internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych. K_K02 K2: Wykazuje zdolność wykorzystywania metod matematyczno-statystycznych i informatycznych do opracowania i prezentacji wyników i analiz.K_K07 K3: Jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji K_K12	Prezentacja, ćwiczenia	Kolokwium – W03, W04, U01, itp. (test końcowy)
	Przetwarzanie danych w biologii	W1 - Student wymienia podstawowe i wybrane specjalistyczne programy komputerowe i objaśnia możliwość	Studenci pod kierunkiem prowadzącego samodzielnie	Zaliczenie na ocenę poszczególnych bloków

		ich wykorzystania przy opracowywaniu uzyskiwanych wyników badań naukowych – K_W16 W2- student zna przeznaczenie i zasady posługiwania się programem MS Excel 2010 - K_W16, W3 - student zna przeznaczenie i zasady posługiwania się programem MS Access 2010 - K_W16 U1 - Student użytkuje komputer w zakresie koniecznym do tworzenia baz danych, analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników – K_U07 U2- Student opracowuje wyniki pomiarów i rezultaty badań biologicznych w programie MS Excel 2010 - K_U07, U3 – Student tworzy bazy danych, wprowadza do nich wyniki pomiarów i rezultaty badań biologicznych i analizuje je w programie Access 2010 – K_U07 K1- Wykazuje zdolność wykorzystywania metod informatycznych do opracowania i prezentacji wyników i analiz - K_K07	realizują konkretne zadania na podstawie przygotowanych dla tych zajęć instrukcji.	tematycznych zajęć laboratoryjnych (oceniane są zrealizowane zadania) i końcowego kolokwium (student losuje zestaw zadań praktycznych i realizuje je). W zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych zajęć i końcowego kolokwium: na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium.
	Podstawy programu R	K_W11 Wykazuje znajomość matematyki i statystyki na na poziomie podstawowym pozwalającym na opisywanie zjawisk przyrodniczych K_W23 Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze umożliwiające badanie zjawisk przyrodniczych. K_U06 Posługuje się podstawowymi metodami matematyczno-statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych. K_U12 Stawia poprawne hipotezy naukowe oparte na logicznym rozumowaniu K_K07 Wykazuje zdolność wykorzystywania metod matematyczno-statystycznych i informatycznych do opracowania i prezentacji wyników i analiz. K_K10 Jest zdolny do pracy zespołowej K_K12 Jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych	Prezentacje multimedialne, wykład, wyszukiwanie informacji w zasobach Internetu, studium przypadków.	Zaliczenie na ocenę poszczególnych bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych (oceniane są zrealizowane zadania) i końcowego kolokwium (student losuje zestaw zadań praktycznych i realizuje je). W zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych zajęć i końcowego kolokwium: na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę

		w komunikacji oraz przyswajaniu informacji		dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium.
	Obsługa i wykorzystanie biologicznych baz danych	W1: zna podstawowe bazy danych biologicznych i ich zasoby – K_W15 U1: używa komputera w zakresie koniecznym do obsługi i wykorzystania zasobów biologicznych baz danych – K_U10 K1: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych i ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność wykonanych analiz – K_K01, K_K03 K2: racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z baz danych biologicznych – K_K02	Metody dydaktyczne podające: - wykład problemowy - prezentacja multimedialna Metody dydaktyczne poszukujące: - projektu - sytuacyjna	Metody oceniania: Projekt - K_W15, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03 Laboratorium: zaliczenie na ocenę na podstawie wykonywanego w zespołach projektu i jego prezentacji. Kryteria oceny – - umiejętność pracy w zespole, 1pkt - wartość merytoryczna, 1pkt - innowacyjność, 1 pkt - poprawność formalna, 1 pkt - umiejętność zaprezentowania, 1pkt Ocena jest sumą uzyskanych punktów.
Moduł kształcenia: ekologia i ewolucjonizm	Wstęp do ekologii	W1: Student opisuje podstawowe zjawiska fizyczne, W1: Student opisuje podstawowe zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w ekosystemach wodnych (K_W01). W2: Student charakteryzuje podstawowe zbiorowiska organizmów wodnych (K_W06, K_W07) W3: Student ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii i morfologii organizmów, która umożliwia identyfikowanie gatunków roślin i zwierząt wodnych (K_W14) U1: Student stosuje wiedzę z zakresu podstaw fizyki i chemii przy opisie zjawisk biologicznych zachodzących w ekosystemach wodnych (K_U01) U2: Student wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii i	Wykład: Prezentacja multimedialna Laboratorium: Prowadzenie obserwacji makro- i mikroskopowych żywych i utrwalonych organizmów oraz prostych eksperymentów pod opieką prowadzącego. Zajęcia obejmują część wprowadzającą, teoretyczną oraz praktyczną wykonywaną przez studentów zgodnie z	Wykład: Egzamin pisemny w formie testu z pytaniami zamkniętymi. Kryteria oceny: na ocenę dostateczną student musi zdobyć 50 - 60% pkt, na ocenę dostateczny plus - 61-70% pkt, na ocenę dobry - 71-80% pkt, na ocenę dobry plus - 81-90% pkt, na ocenę bardzo dobry - powyżej 90% pkt. Zajęcia laboratoryjne: W zakresie wiedzy i umiejętności: kolokwium końcowe z materiału

		morfologii do identyfikacji gatunków planktonowych, bentosowych i nektonowych przy użyciu kluczy (K_U09) K1: Student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z dziedziny hydrobiologii (K_K01) K2: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań z dziedziny hydrobiologii (K_K02)	przygotowaną instrukcją	ćwiczeniowego. Kryteria oceny: na ocenę dostateczną student musi zdobyć 50 - 60% pkt, na ocenę dostateczny plus - 61-70% pkt, na ocenę dobry - 71-80% pkt, na ocenę dobry plus - 81-90% pkt, na ocenę bardzo dobry - powyżej 90% pkt. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: ocena z kolokwium końcowego (70%) + średnia z ocen z aktywności na zajęciach (30%)
	Ewolucjonizm	K_W01: Opisuje podstawowe zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne zachodzące w przyrodzie K_W02: Wyjaśnia pojęcia biologiczne oraz związki i zależności pomiędzy strukturą i funkcją K_U01: Stosuje wiedzę z zakresu podstaw nauk przyrodniczych (fizyki, chemii, matematyki i statystyki) przy opisie zjawisk biologicznych, K_U11: Wykorzystuje metody jakościowe i ilościowe do oceny stanu populacji gatunków roślin i zwierząt oraz mikroorganizmów K_K01: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych K_K02: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych	Wykład i prezentacja multimedialna	Test końcowy- W01, W02, U01, U11, K01, K02
	Ochrona przyrody	K_W06 Opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzące w organizmach i ich zbiorowiskach K_W07 Charakteryzuje poziomy organizacji życia, różnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na siebie i na środowisko K_W08 Objasnia wpływ środowiska na funkcjonowanie	Wykład, z prezentacją audiowizualną, zajęcia terenowe	Zaliczenie wykładu: Test jednokrotnego wyboru. Zaliczenie laboratorium: Studenci

		organizmów żywych K_W10 Objaśnia funkcjonowanie ekosystemów K_W18 Wylicza formy ochrony środowiska K_W21 Zna podstawową literaturę polsko- i obcojęzyczną z zakresu wybranej specjalizacji K_U05 Identyfikuje przy pomocy dostępnych narzędzi elementy przyrody żywej. K_U08 Ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka K_U11 Wykorzystuje metody jakościowe i ilościowe do oceny stanu populacji gatunków roślin i zwierząt oraz mikroorganizmów K_U18 Posługuje się językiem naukowym i dostarcza argumentów na rzecz zrównoważonego rozwoju K_U20 Komunikuje się z otoczeniem społeczno-gospodarczym w formie werbalnej, pisemnej K_K02 Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych. K_K04 Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki. K_K10 Jest zdolny do pracy zespołowej K_K11 Ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw		biorą aktywny udział w zajęciach, przygotowują prezentację multimedialną na zadany temat. Wymagana obecność 80% zajęć. Oceny w skali 2-5. Wykład: ocena z testu, ocena dostateczna wymaga powyżej 60% poprawnych odpowiedzi. Laboratorium: średnia z ocen uzyskanych na zajęciach (aktywność w dyskusji) i ocena za prezentację.
	Biologia wód	W1: Student wyjaśnia wpływ poszczególnych czynników biotycznych i abiotycznych na funkcjonowanie organizmów w różnych typach wód (K_W07, K_W08). W2: Student objaśnia funkcjonowanie ekosystemów wodnych (K_W10). W3: Student ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii i morfologii organizmów, która umożliwia identyfikowanie roślin i zwierząt wodnych (K_W14)¹_{SEP} W4: Student poprawnie dobiera metody jakościowe i ilościowe oceny stanu populacji bezkręgowców i ryb, a także metody dokumentowania badań (K_W13, K_W23). U1: Student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizykochemicznych w środowisku wodnym (K_U04) U2: Student za pomocą komputera wykonuje analizy danych, sporządza prezentacje wyników, a następnie interpretuje wyniki i wyciąga poprawne wnioski (K_U06, K_U07,	Wykład: Prezentacja multimedialna. Laboratorium: Prezentacja multimedialna wprowadzająca w tematykę zajęć. Prowadzenie obserwacji makro- i mikroskopowych utrwalonych organizmów. Pozyskanie materiału biologicznego i pomiary czynników fizykochemicznych w terenie. Opracowanie materiału i wykonanie analiz w laboratorium. Przedstawienie przygotowanego przez	Wykład: Egzamin pisemny w formie testu z pytaniami zamkniętymi. Kryteria oceny: na ocenę dostateczną student musi zdobyć 50 - 60% pkt, na ocenę dostateczny plus - 61-70% pkt, na ocenę dobry - 71-80% pkt, na ocenę dobry plus - 81-90% pkt, na ocenę bardzo dobry - powyżej 90% pkt. Zajęcia laboratoryjne: w zakresie wiedzy i umiejętności: kolokwium końcowe z materiału ćwiczeniowego. Kryteria oceny: na ocenę dostateczną student musi zdobyć 50 - 60% pkt, na ocenę dostateczny

		K_U13, K_U21) U3: Student wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii i morfologii do identyfikacji gatunków zwierząt i roślin wodnych za pomocą kluczy (K_U09) U4: Student wykorzystuje metody jakościowe i ilościowe do oceny stanu populacji organizmów bezkręgowych oraz ryb (K_U11) K1: Student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z dziedziny hydrobiologii (K_K01) K2: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań z dziedziny hydrobiologii (K_K02) K3: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt hydrobiologiczny, pracę własną i innych (K_K09) K4: Jest zdolny do pracy zespołowej (K_K10)	studentów (w podgrupach) opracowania uzyskanych w trakcie zajęć wyników w formie krótkiej prezentacji multimedialnej. Dyskusja uzyskanych wyników.	plus - 61-70% pkt, na ocenę dobry - 71-80% pkt, na ocenę dobry plus - 81-90% pkt, na ocenę bardzo dobry - powyżej 90% pkt. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: ocena z kolokwium końcowego (70%) + średnia z ocen z aktywności na zajęciach (30%)
Moduł kształcenia: biologia molekularna	Biochemia	K_W01: Opisuje podstawowe zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne zachodzące w przyrodzie: P1A_W01, P1A_W05 K_W02: Wyjaśnia pojęcia biologiczne oraz związki i zależności pomiędzy strukturą i funkcją: P1A_W01, P1A_W05 K_W05: Wskazuje podstawowe metody analityczne wykorzystywane w badaniach cech fizykochemicznych organizmów: P1A_W02, P1A_W03, P1A_W05, P1A_W07 K_W15: Ma podstawową wiedzę z zakresu szczegółowych nauk biologicznych (biochemii, genetyki, biologii molekularnej i fizjologii) wykorzystywaną w badaniach: P1A_W01, P1A_W04, P1A_W05 K_W20: Zna zasady przygotowania raportów, opracowań, prac dyplomowych i publikacji: P1A_W05 K_W21: Zna podstawową literaturę polsko- i obcojęzyczną z zakresu wybranej specjalizacji: P1A_W05, P1A_W07 K_W22: Definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii: P1A_W09 K_W23: Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze umożliwiające badanie zjawisk przyrodniczych: P1A_W01, P1A_W02, P1A_W07 K_U01: Stosuje wiedzę z zakresu podstaw nauk przyrodniczych (fizyki, chemii, matematyki i statystyki) przy	Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi Metody dydaktyczne eksponujące i poszukujące: - laboratorium: ćwiczenia praktyczne mają charakter eksperymentalno-pokazowy, studenci realizują zadania w zespołach 2-osobowych (grupa ćwiczeniowa liczy maksymalnie 10 osób) z uwzględnieniem metodyki prowadzonych doświadczeń i obserwacji. Wykonują doświadczenia zgodnie z pisemną instrukcją oraz po omówieniu podstaw teoretycznych i zaplanowaniu pracy – dostęp do sprzętu laboratoryjnego oraz	Wykład: egzamin pisemny na ocenę: 50-60% - ocena dostateczna; 70% - ocena dobra; 80-90% ocena dobra plus; powyżej 90% ocena bardzo dobra. Laboratorium: każde ćwiczenie laboratoryjne rozpoczyna się krótkim sprawdzianem ustnym lub pisemnym dotyczącym znajomości instrukcji oraz wiedzy potrzebnej do wykonania danego ćwiczenia. Po każdym bloku ćwiczeniowym odbywają się zajęcia teoretyczne oraz sprawdzian pisemny podsumowujący ćwiczenia danego bloku. Każdy blok ćwiczeniowy musi być zaliczony na ocenę co najmniej dostateczną. Zaliczenie końcowe z ćwiczeń uzyskuje się na podstawie zaliczonych raportów oraz średniej

		opisie zjawisk biologicznych: P1A_U05, P1A_U07, P1A_U09 K_U02: Wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu biochemii, genetyki, biologii molekularnej i fizjologii w analizie zjawisk przyrodniczych: P1A_U01, P1A_U04, P1A_U07 K_U03: Stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne mające zastosowanie w naukach biologicznych: P1A_U01, P1A_U05, P1A_U06 K_U10: Wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w biologii: P1A_U01, P1A_U06, P1A_U08 K_U12: Stawia poprawne hipotezy naukowe oparte na logicznym rozumowaniu: P1A_U07, P1A_U08, P1A_U09 K_U13: Dokonuje pomiarów, interpretuje obserwacje, i na ich podstawie opracowuje i opisuje wyniki oraz wyciąga poprawne wnioski: P1A_U05, P1A_U07, P1A_U08 K_U14: Korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie: P1A_U02, P1A_U03, P1A_U07, P1A_U08, P1A_U09, P1A_U11, P1A_U12 K_U15: Przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie i/lub laboratorium w obecności opiekuna: P1A_U04, P1A_U06 K_U16: Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim: P1A_U09 K_U21: Posiada umiejętność dokumentowania i opracowywania wyników badań: P1A_U01, P1A_U11 K_U22: Posiada umiejętność ustnego prezentowania wyników w języku polskim i obcym: P1A_U08, P1A_U09, P1A_U10 K_K01: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych: P1A_K01, P1A_K05, P1A_K07 K_K02: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych: P1A_K04 K_K03: Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz: P1A_K03, P1A_K04,	zachowanie podstawowych zasad BHP dotyczących pracy laboratoryjnej z materiałem biologicznym i odczynnikami chemicznymi.	oceny ze wszystkich sprawdzianów kończących poszczególne bloki ćwiczeniowe. Przewidziany jest sprawdzian zaliczeniowy poprawkowy dla osób, które nie uzyskały średniej oceny końcowej dostatecznej.
--	--	--	---	--

		P1A_K06 K_K04: Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki: P1A_K02, P1A_K04 K_K05: Wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swojej pracy: P1A_K01, P1A_K03, P1A_K04 K_K08: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia: P1A_K02 P1A_K06 K_K09: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych: P1A_K02, P1A_K03 K_K10: Jest zdolny do pracy zespołowej: P1A_K02, P1A_K06 K_K12: Jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji: P1A_K01		
	Genetyka	W1: zna podstawowe pojęcia z genetyki organizmów i populacji - K_W02, K_W15 W2: omawia prawa dziedziczenia (dziedziczenie mendlowskie i niemendlowskie) - K_W06 W3: rozumie zależność fenotypu od genotypu oraz wpływ środowiska na genotyp – K_W06, K_W07, K_W08 W4: wylicza czynniki zaburzające równowagę populacji - K_W06 W5: objaśnia jak sposób zapisu informacji genetycznej umożliwia stałość i zmienność genomu - K_W02 W6: zna typy mutacji i mutagenów, rozumie jak mutacje zmieniają regulację genu lub działanie produktu genu – K_W02, K_W06 W7: rozumie podłoże dziedzicznych chorób człowieka i zna typy ich przekazywania - K_W06, K_W15 U1: interpretuje wyniki obserwacji przekazywania cech i potrafi na podstawie danych doświadczalnych określić genotyp - K_U02 U2: analizuje dane zawarte w rodowodach, potrafi określić sposób dziedziczenia cechy- K_U02 U3: na podstawie danych eksperymentalnych potrafi określić prawdopodobieństwo wystąpienia danej cechy w kolejnych pokoleniach oraz w populacji - K_U06, K_U08, K_U12, K_U13 U4: na podstawie danych określa sprzężenie genów oraz oblicza odległości pomiędzy genami - K_U06, K_U12, K_U13	wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia - prezentacja multimedialna, omówienie, pokaz, proste eksperymenty i analiza ich wyników, rozwiązywanie zadań genetycznych na podstawie dostarczonych danych	Wykład – W1-W7 Ćwiczenia – pisemne kolokwia – W1-W7, U1-U5

		U5: ocenia wpływ środowiska na daną cechę - K_U08, K_U12 K1: rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy - K_K01 K2: jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i sprawną realizację zadania - K_K09 K3: jest zdolny do wykorzystania metod matematyczno-statystycznych do zanalizowania wyników krzyżówek genetycznych i danych populacyjnych - K_K07 K4: ma świadomość odpowiedzialności za poprawne zaplanowanie eksperymentu genetycznego i rzetelną analizę jego wyników - K_K03		
	Biologia komórki	W1: Rozpoznaje i opisuje budowę organelli komórkowych oraz wyjaśnia przebieg podstawowych procesów życiowych komórki – K_W01, K_W02, K_W15, K_W21 K_W23 W2: Interpretuje budowę organelli komórkowych jako wyraz ich funkcji – K_W01, K_W02, K_W15, K_W23 W3: Analizuje przestrzenno-molekularną złożoność ekspresji genów – K_W01, K_W15, K_W21, K_W23 W4: Definiuje i objaśnia mechanizmy regulacji cyklu życiowego i śmierci komórki – K_W01, K_W15, K_W21 W5: Rozumie komórkę jako podstawową zintegrowaną jednostkę struktury, funkcji i reprodukcji wszystkich organizmów na Ziemi – K_W06, K_W07 U1: Wykazuje znajomość technik badawczych stosowanych w biologii komórki, takich jak mikroskopia świetlna i elektronowa, barwienia cytochemiczne, immunocytochemia, hybrydyzacje in situ – K_U01, K_U02, K_U07, K_U10 U2: Dokonuje obserwacji w mikroskopie świetlnym (m.in. przygotowuje preparaty mikroskopowe, sporządza dokumentację w postaci zdjęć oraz rysunków i schematów), interpretuje własne obserwacje i wyciąga wnioski– K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U10, K_U13, K_U14, K_U15, K_U21, K_U22 U3: Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów badawczych z zakresu biologii komórki – K_U02, K_U03, K_U10, K_U12, K_U14, K_U16, K_U21, K_U22 K1: Ma świadomość postępu wiedzy z dziedziny biologii komórki i rozumie potrzebę ustawicznego jej pogłębiania oraz popularyzacji – K_K01, K_K02, K_K06	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny - prezentacja multimedialna, dyskusja, część praktyczna - wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją ćwiczeń w 2-4 osobowych zespołach (zależnie od tematu ćwiczeń), nadzorowanych przez osobę prowadzącą zajęcia. Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy (m.in. szkodliwe odczynniki chemiczne) oraz cenną aparaturę badawczą, konieczne jest prowadzenie zajęć w grupach 8-12 osobowych. Ponadto ograniczona ilość osób w grupach warunkuje możliwość pełnego korzystania przez studentów z laboratorium oraz	Egzamin pisemny - K_W01, K_W02, K_W06, K_W15, K_W21, K_W23, K_U01, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02 Kolokwium - K_W01, K_W02, K_W06, K_W15, K_W21, K_W23, K_U01, K_U02, K_U06, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02 Aktywność – K_K01, K_K02, K_K03

		K2: Posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz organizacji pracy w zespole – K_K10, K_K11, K_K12 K3: Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzonych analiz i ekspertyz oraz przestrzega zasad etyki – K_K03, K_K04 K4: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, wykazuje szczególną dbałość o specjalistyczną aparaturę badawczą wykorzystywaną podczas realizacji zajęć laboratoryjnych – K_K08	specjalistycznego sprzętu.	
	Podstawy biologii molekularnej	W1: wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu biologii molekularnej i rozumie zależność pomiędzy strukturą kwasów nukleinowych i informacją genetyczną - K_W02 W2: Pozna je przebieg procesów leżących u podstaw mechanizmu ekspresji genów - K_W15 W3: Zna podstawowe metody badawcze stosowane w biologii molekularnej - K_W23 W4: Charakteryzuje poszczególne poziomy organizacji genomów - K_W07 W5: Opisuje i wyjaśnia przebieg procesów warunkujących powielanie informacji genetycznej i ekspresję genów - K_W06 U1: Wyjaśnia molekularne mechanizmy dziedziczenia i ekspresji informacji genetycznej - K_U02, K_U04 U2: Stosuje techniki ekstrakcji, analizy i powielania materiału genetycznego - K_U03, K_U10 U3: Interpretuje wyniki analizy restrykcyjnej DNA, poprawnie wnioskując o kierunkach zmian profilu ekspresji badanego genu - K_U13 K1: Ma świadomość znaczenia poprawnego przeprowadzenia izolacji materiału genetycznego i innych procedur doświadczalnych dla jakości uzyskanych wyników – K_K03, K_K05 K2: Wykazuje zdolność wykorzystywania metod statystycznych do oceny różnic w poziomie ekspresji badanego genu pomiędzy próbkami reprezentującymi poszczególne warianty doświadczenia – K_K07 K3: Posługuje się aparaturą laboratoryjną w sposób uważny, po zapoznaniu się z instrukcją obsługi i stosując się do zaleceń prowadzącego zajęcia - K_K09	wykład, dyskusja, prezentacje programu Power Point, pokaz praktycznego wykonywania czynności podczas stosowania poszczególnych technik. Samodzielna praca doświadczalna pod kierunkiem prowadzącego zajęcia.	Egzamin pisemny – W02,W04, W06, W07, W15, W23, U02, U04 U01, U0 Kolokwium – U03, U10, U13 Aktywność – K03, K05, K07, K09
Moduł	Fizjologia zwierząt	W1: wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania organizmu	Wykład: prezentacja	zaliczenie wykładu: egzamin

kształcenia: fizjologia		człowieka i rozumie procesy integracyjne i interakcje pomiędzy poszczególnymi układami - K_W02 W2: wyjaśnia związki i zależności pomiędzy strukturą i funkcją na poziomie organizminalnym i suborganizminalnym w odniesieniu do poszczególnych elementów ludzkiego ciała K_W02; K_W15 W3: definiuje pojęcia: układów regulacyjnych, oraz ujemnych i dodatnich sprzężeń zwrotnych w fizjologii K_W02; W4: opisuje procesy dotyczące fizjologii układu nerwowego, a także zmiany adaptacyjne układów regulacyjnych podczas wysiłku fizycznego K_W02; W5: wskazuje właściwe metody badania funkcji na różnych poziomach organizacyjnych K_W23; U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu fizjologii w analizie biologicznych potrzeb człowieka K_U02; U2: stosuje podstawowe techniki pomiarowe czynnościowych parametrów fizycznych i chemicznych wykorzystywane w badaniach fizjologicznych K_U03; U3: ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, wywołane zaburzeniami procesów fizjologicznych K_U08; U4: korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim K_U14; U5: używa komputera w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników K_U07. K1: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy K_K01; K2: racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do procesów fizjologicznych w organizmie człowieka K_K02; K3: ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki K_K04; K4: jest chętny do popularyzacji wiedzy biologicznej K_K06; K5: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia K_K08; K6: jest zdolny do pracy zespołowej K_K10.	multimedialna Laboratorium: wstęp teoretyczny i omówienie doświadczeń - prezentacja multimedialna; część doświadczalna - studenci wykonują doświadczenia i pomiary na preparatach oraz na sobie samych, w grupach 2-3-osobowych. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi.	zaliczenie laboratorium: zaliczenie na ocenę (obecność na zajęciach laboratoryjnych, ocena bieżącego przygotowania i aktywności w trakcie zajęć (waga 1) śródsesemestralne pisemne kolokwia kontrolne (waga 4)) Kryteria oceniania: wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .
------------------------------------	--	--	--	--

	Fizjologia roślin W1 - opisuje procesy fizjologiczne u roślin; K_W06, K_W15 W2 - wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z gospodarką wodną i mineralną, fotosyntezą, oddychaniem, transportem, procesami wzrostu i rozwoju roślin; K_W01 W3 - zna podstawy strukturalno-funkcjonalne, metaboliczne i molekularne procesów fizjologicznych oraz mechanizmy regulacji tych procesów przez czynniki endogenne; K_W02 W4 - ma podstawową wiedzę z zakresu fizjologii roślin wykorzystywaną w badaniach nad mechanizmami funkcjonowania roślin; K_W07 W5 - objaśnia wpływ czynników środowiskowych na przebieg poszczególnych procesów fizjologicznych u roślin; K_W06 W6 - zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze umożliwiające badanie wybranych procesów fizjologicznych u roślin; K_W23 U1 - wykorzystuje wiedzę z zakresu fizjologii w analizie podstawowych procesów fizjologicznych i mechanizmach funkcjonowania rośliny; K_U02 U2 - potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zachodzenia wybranych procesów fizjologicznych i wymienić czynniki na nie wpływające; K_U02 U3 - stawia poprawne hipotezy naukowe oparte na logicznym rozumowaniu. Na podstawie obserwowanych objawów morfologicznych potrafi ocenić stan fizjologiczny rośliny i rozpoznać możliwe przyczyny obserwowanych nieprawidłowości; K_U12 U4 - przygotowuje materiał roślinny i zwierzęcy do doświadczeń, przeprowadza pomiary w laboratorium w obecności opiekuna i interpretuje obserwacje, a na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski; K_U03, 05, 10, 15 U5 - wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku polskim i angielskim; K_U14 K1 - pogłębia wiedzę poprzez szukanie dodatkowych informacji w publikacjach naukowych; K_K01, 11 K2 - racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanych z literatury naukowej; K_K02 K3 - ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz; K_K 03 K4 - wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swojej pracy; K_K01	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczenia laboratoryjne mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania indywidualnie). Zajęcia są prowadzone w grupie 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z materiałem badawczym świeżym oraz preparatami mikroskopowymi. Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone są w salach o ograniczonej ilości stanowisk, realizowane zadania wymagają precyzji, wykonywane są na specjalistycznym sprzęcie. Wykonywanie obserwacji i analiz w oparciu o pisemne instrukcje.	Metody oceniania Egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach (K_W01, 02, 06, 07, 15, 23) Ćwiczenia: Ocenianie ciągłe wiedzy, umiejętności i osiągniętych kompetencji. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest opanowanie przez studenta materiału przerabianego na ćwiczeniach oraz pozytywne zaliczenie wykonywanych prac, sprawozdań z pojedynczych ćwiczeń i wszystkich kolokwii i wejściówek występujących podczas semestru (K_W 01, 02, 06, 07, 12, 14, 15, 23; K_U 02, 03, 05, 10, 12, 14, 15; K_K 01, 02, 03, 08, 10, 11) Kryteria oceniania zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne w formie pisemnej, wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% . zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do zajęć (80%), dokumentacja wykonanych ćwiczeń (20%); wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .
--	---	---	--

		K5 - jest odpowiedzialny z powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia; K_K08 K6 - jest zdolny do pracy zespołowej; K_K10		
	Immunologia	W1: Definiuje pojęcia: antygen, immunogen, przeciwciało, odporność wrodzona i nabyta, szczepienia ochronne, odporność gromadna, główny układ zgodności tkankowej, proces zapalny, alergię, neuroimmunomodulacja - K_W01, K_W02 W2: Opisuje budowę i sposób funkcjonowania układu odpornościowego oraz narządów limfatycznych - K_W01, K_W06 W3: Opisuje rodzaje odporności człowieka i ich mechanizmy -K_W01, K_W06 W4: Opisuje rodzaje szczepień ochronnych i profilaktycznych przeprowadzanych w Polsce - K_W01, K_W02, K_W06, K_W09 W5: Opisuje i wyjaśnia mechanizmy kontrolujące reakcje obronne związane z regulacjami zachodzącymi wewnątrz układu immunologicznego - K_W02, K_W06 W6: Definiuje mechanizmy interakcji antygen-przeciwciało oraz ich zastosowanie w pośrednich i bezpośrednich testach immunologicznych - K_W01, K_W02, K_W06 W7: Opisuje modele zwierzęce wykorzystywane w badaniach laboratoryjnych - K_W02 U1: Stosuje wiedzę z zakresu podstaw nauk przyrodniczych w przy opisie funkcjonowania układu odpornościowego- K_U01, K_U02 U2: Stosuje podstawowe metody jakościowe i ilościowe do oceny procesów zachodzących z udziałem układu odpornościowego - K_U03 U3: Ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka wywołane chorobami zakaźnymi - K_U08 U4: Ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka wywołane brakiem powszechnego stosowania szczepień ochronnych i profilaktycznych - K_U08 U5: Posiada umiejętność opracowywania i dokumentowania przeprowadzonych badań - K_U16, K_U21 U6: Posiada umiejętność planowania eksperymentów z wykorzystaniem interakcji immunologicznych zachodzących	Wykład z prezentacjami multimedialnymi Ćwiczenia mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania w grupach 2-3-osobowych). Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi.	Metody oceniania: Egzamin pisemny – K_W01, K_W02, K_W06, K_W09, K_U01, K_U02, K_U3, K_U8, K_K01, K_K02, K_K06 Egzamin ustny – Kolokwium – K_W01, K_W02, K_W06, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U10, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02 Referat/eseje – Prezentacje – K_U16, K_U22 Projekty – Aktywność (tylko kompetencje) – K_K01, K_K02 Inne – wskazać jakie: Kryteria oceniania: zaliczenie wykładów: egzamin pisemny w formie testu do uzupełnienia, wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry. zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: trzy pisemne kolokwia kontrolne, obejmujące tematykę zajęć realizowanych na zajęciach, ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do zajęć i ich aktywność); ocena końcowa wyliczana jako średnia uzyskanych ocen; do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,50 – dobry plus,

		pomiędzy antygenem a przeciwciałem oraz potrafi wyciągać wnioski z prostych analiz/testów immunologicznych - K_U10, K_U12, K_U13 U7: Podczas autorskich prezentacji na temat najnowszych doniesień z dziedziny immunologii korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i obcym (w tym ze źródeł elektronicznych), wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie i dyskusję naukową - K_U16, K_U22 K1: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy - K_K01 K2: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej i środków masowego przekazu, a zwłaszcza do obiegowych przekonań odnoszących się do istotności wykonywania powszechnych szczepień ochronnych i profilaktycznych - K_K02 K3: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i aparaturę naukową - K_K09 K4: Jest chętny do popularyzacji wiedzy dotyczącej profilaktyki i zwalczania chorób zakaźnych - K_K06 K5: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia - K_K08 K6: Jest zdolny do pracy zespołowej - K_K10		powyżej 4,50 – bardzo dobry.
Moduł kształcenia: mikrobiologia	Mikrobiologia	W1: Student zna budowę komórki prokariotycznej i cechy różniące ją od komórki eukariotycznej - K_W02, K_W07, K_W14, K_W15 W2: Charakteryzuje poziomy organizacji życia, różnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na siebie i na środowisko - K_W01, W3: Ma podstawową wiedzę o morfologii, fizjologii i genetyce bakterii wykorzystywaną w badaniach - K_W05 W4: Ma wiedzę o znaczeniu drobnoustrojów dla zdrowia i życia człowieka, zwierząt i roślin - K_W09, W5: Ma świadomość znaczenia mikroorganizmów w funkcjonowaniu środowisk naturalnych - K_W06, K_W08, U1: Student potrafi zastosować odpowiednie metody biochemiczne i genetyczne do badań aktywności bakterii oraz zmienności środowiskowej i genetycznej - K_U01, K_U03, K_U08 U2: Student potrafi wykorzystać odpowiednie metody	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny - prezentacja multimedialna, dyskusja, część praktyczna - wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją ćwiczeń w 2-4 osobowych zespołach (zależnie od tematu ćwiczeń), nadzorowanych przez osobę	Egzamin pisemny – K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W14, K_W15. Kolokwium – K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W14, K_W15. Aktywność – K_K01, K_K02, K_K05, K_K06

		ilościowe i jakościowe do określania grup fizjologicznych bakterii oraz identyfikacji - K_U02, K_U10, K_U14, K_U15 U3: Stawia poprawne hipotezy naukowe oparte na logicznym rozumowaniu - K_U11, K_U12, K_U13 K1: Student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu mikrobiologii – K_K01, K2: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji obiegowych dotyczących znaczenia bakterii w przyrodzie – K_K02 - Student ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz – K_K03 K3: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia - K_K08 K3: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych - K_K09 - Potrafi pracować w zespole - K_K10	prowadzącą zajęcia. Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy (m.in. szkodliwe odczynniki chemiczne) oraz cenną aparaturę badawczą, konieczne jest prowadzenie zajęć w grupach 8-12 osobowych. Ponadto ograniczona ilość osób w grupach warunkuje możliwość pełnego korzystania przez studentów z laboratorium oraz specjalistycznego sprzętu.	
Moduł kształcenia do wyboru w V semestrze: biologia roślin	Embriologia roślin	W1: Student ma wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania organów generatywnego rozmnażania roślin kwiatowych oraz procesów włączonych w kontrolę produkcji nasion i owoców, jako podstawowego ogniwa łańcucha pokarmowego człowieka – K_W02, K_W06, K_W15 U1: student potrafi opisywać budowę oraz funkcjonowanie organów generatywnego rozmnażania roślin kwiatowych; wyjaśniać procesy prowadzące do powstania męskiego i żeńskiego gametofitu oraz wytworzenia gamet – K_U02, K_U14 U2: analizować przebieg podwójnego zapłodnienia i proces aktywacji genomu zygotycznego oraz wyjaśniać konieczność kontroli zapylenia i zapłodnienia u obupłciowych roślin kwiatowych – K_U02, K_U14 U3: interpretować obrazy mikroskopowe przedstawiające anatomiczną budowę pylnika i słupka oraz przebieg podstawowych procesów związanych z rozmnażaniem generatywnym różnych gatunków roślin kwiatowych - K_U02, K_U13 U4: przygotowywać podstawowe preparaty embriologiczne wykorzystując dostępny materiał biologiczny - K_U02, K_U13 K1: student ma świadomość znaczenia procesów płciowych w	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny - prezentacja multimedialna, dyskusja. Część praktyczna - wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją ćwiczeń, nadzorowanych przez osobę prowadzącą zajęcia; każdy student analizuje preparaty histologiczne/komórkowe i wykonuje określony preparat embriologiczny (mikroskopowy).	Metody oceniania: Zaliczenie na ocenę (test wyboru) - K_U02, K_U13, K_U14, K_U15, K_K01, K_K02 Kryteria oceniania: Wymagany próg na ocenę dostateczną - 50-60%, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry

		produktywności roślin użytkowych – K_K01, K_K02 K2: wykazuje gotowość współpracy z zespołami naukowymi zajmującymi się uzyskiwaniem roślin o zmienionym genotypie w zakresie pożądanых cech użytkowych – K_K01, K_K02		
	Grzyby i porosty	W1: Wyjaśnia pojęcia biologiczne oraz złożone zjawiska i procesy przyrodnicze, a także związki i zależności pomiędzy strukturą i funkcją grzybów, w tym grzybów zlichenizowanych (porosty) - K_W02, K_W04, K_W06 W2: Wyjaśnia wpływ środowiska, obecności różnych grup ekologicznych grzybów w tym porostów na zdrowie człowieka - K_W07 W3: Wskazuje właściwe metody badania cech fizykochemicznych organizmów oraz procesów biologicznych oraz definiuje zadanie lub problem badawczy i dobiera właściwe metody eksperymentalne do ich rozwiązania - K_W03; W4: Zna fachową literaturę oraz aktualnie dyskutowane w literaturze kierunkowej problemy z danej dyscypliny - K_W16 U1: Stosuje zaawansowane metody i techniki pomiarowe i analityczne wykorzystywane w badaniach biologicznych – K_U03, K_U06, K_U08, K_U10 U2: Korzysta regularnie z naukowych czasopism polskich i anglojęzycznych dostępnych w formie papierowej i elektronicznej – K_U09. U3: Analizuje i interpretuje oryginalne prace badawcze zarówno w języku polskim jak i angielskim - K_U11 U4: Weryfikuje dane otrzymane podczas przeprowadzonych eksperymentów - K_U08, K_U15 K1: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy - K_K01 K2: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej i środków masowego przekazu, a zwłaszcza do roli grzybów, w tym porostów, w prawidłowym funkcjonowaniu ekosystemów - K_K03, K_K05 K3: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i aparaturę naukową - K_K10, K4: Jest chętny do popularyzacji wiedzy dotyczącej funkcjonowania grzybów w środowisku naturalnym - K_K07	Metody dydaktyczne podające – Wykład informacyjny Metody dydaktyczne aktywizujące - ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny - prezentacja multimedialna, dyskusja, część praktyczna - wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją ćwiczeń w 2-4 osobowych zespołach (zależnie od tematu ćwiczeń), nadzorowanych przez osobę prowadzącą zajęcia. Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy (m.in. szkodliwe odczynniki chemiczne) oraz cenną aparaturę badawczą, konieczne jest prowadzenie zajęć w grupach 8-12 osobowych. Ponadto ograniczona ilość osób w grupach warunkuje możliwość pełnego korzystania przez studentów z laboratorium oraz specjalistycznego sprzętu.	Kolokwium – K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W016 Zaliczenie wykładu: egzamin pisemny. Zaliczenie ćwiczeń: Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium z zakresu poszczególnych bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych. W zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych zajęć i końcowego kolokwium: na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen uzyskanych na zajęciach z kolokwium.

	Praktikum z fizjologii stresu roślin	W1- definiuje podstawowe terminy związane ze stresem i odpowiedzią roślin na niekorzystne warunki, K_W01, K_W11 W2- rozpoznaje i klasyfikuje symptomy stresu w roślinach, jak również opisuje zmiany metaboliczne związane ze stresem, K_W01, K_W11 W3- analizuje zachodzące procesy fizjologiczne i identyfikuje te, które potencjalnie mogą przyczynić się do aklimatyzacji roślin i przetrwania w niekorzystnych warunkach, K_W01, K_W04, K_W11 W4- definiuje zagadnienia dotyczące struktury i funkcji komórki oraz całego organizmu roślinnego w warunkach stresowych; przewiduje i ocenia pierwotne oraz wtórne skutki działania czynników stresowych, rozumie mechanizmy procesów życiowych roślin na różnych poziomach organizacji w warunkach zachwiania homeostazy, K_W01, K_W07, K_W11 W5 - zna mechanizmy fizjologiczne, które służą aklimatyzacji roślin i przetrwaniu w niekorzystnych warunkach K_W07, K_W08, K_W09 U1 - planuje i wykonuje eksperymenty, w których bada wpływ czynników biotycznych i abiotycznych na wzrost i rozwój roślin K_U01, K_U06, K_U07, K_U11 U2 – korzysta z podstawowych technik pomiarowych wykorzystywanych w fizjologii, biochemii i biologii molekularnej roślin K_U03, 04 U3 – wykorzystuje metody statystyczne do analizy danych K_U06 K1 – potrafi zaplanować doświadczenie służący realizacji zamierzonego celu, K_K05 K2 – potrafi pracować indywidualnie i w zespole, dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wykonywania eksperymentu naukowego K_K03, K_K08	Problemowa metoda laboratoryjna: - ćwiczenia laboratoryjne mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania praktyczne indywidualnie lub w parach). Zajęcia są prowadzone w grupie 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi. Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone są w salach o ograniczonej ilości stanowisk, realizowane zadania wymagają precyzji, wykonywane są na specjalistycznym sprzęcie, wymaga to zwiększonej kontroli ze strony prowadzącego, która możliwa jest przy grupach z małą liczbą studentów (8-12 osób). Wykonywanie eksperymentów w oparciu o pisemne instrukcje.	Metody oceniania Ćwiczenia – ocena sumująca wiedzę oraz ocena raportu końcowego – K_W01, 04, 07, 08, 09, 11; K_U01, 03, 04,06, 07U11 Ocena bieżąca aktywności na zajęciach - K_K03, K_K05, Kryteria oceniania zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: pisemne opracowanie obejmujące tematykę realizowaną na zajęciach (70%), ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do zajęć i opracowania (20%), aktywność na zajęciach (10%); wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .
	Rośliny użytkowe	W1- definiuje surowce roślinne wykorzystywane w farmacji, lecznictwie, przemyśle spożywczym, kosmetologicznym – K_W03 W2- wymienia gatunki będące źródłem określonych substancji biologicznie czynnych - K_W03 W3- wyjaśnia podstawowe procesy związane z pozyskiwaniem, izolacją, oczyszczaniem, identyfikacją i utrwalaniem surowców – K_W02, K_W15	Metoda podająca: wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, metoda projektu	Zaliczenie pisemne w formie pracy opisowej na podany temat. K_W03, K_W02, K_W15, K_W09, K_U02, K_U05, K_U14, K_U16, K_U16, K_K10, K_K02. Wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%,

		W7- wyjaśnia wpływ wybranych substancji czynnych wyizolowanych z surowców roślinnych na człowieka – K_W09 U1- wykorzystuje wiedzę z zakresu botaniki, biochemii i fizjologii roślin w celu analizy związków naturalnych pochodzenia roślinnego – K_U02 U2- potrafi określić gatunki i organy wykorzystywane do pozyskiwania substancji biologicznie czynnych - K_U05 U3- korzysta z informacji źródłowych w języku polskim, wykonuje analizę, podsumowanie i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie - K_U14, K_U16 U4- wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku polskim- K_U16 K1- pogłębia wiedzę poprzez szukanie dodatkowych informacji na omawiane tematy - K_K10 K2- racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji pozyskiwanych z różnych źródeł - K_K02		bardzo dobry - 91-100% .
Moduł kształcenia do wyboru w V semestrze: biologia organizmów	Biogeografia	W1: Charakteryzuje poziomy organizacji życia, różnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływanie organizmów na siebie i na środowisko - K_W07. W2: Objaśnia wpływ środowiska na funkcjonowanie organizmów żywych - K_W08. U1: Korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie - K_U14 U2: Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim - K_U16 K1: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych - K_K02. K2: Jest zdolny do pracy zespołowej - K_K10 K3: Jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji - K_K12	Prezentacje multimedialne, wykład, wyszukiwanie informacji w zasobach Internetu, studium przypadków.	Zaliczenie na ocenę poszczególnych bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych (oceniane są zrealizowane zadania) i końcowego kolokwium (student losuje zestaw zadań praktycznych i realizuje je). W zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych zajęć i końcowego kolokwium: na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5.

				Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium.
	Embriologia i histologia zwierząt	W1: zna i rozumie związki pomiędzy pochodzeniem, strukturą i funkcją tkanek oraz narządów zwierząt - K_W02 W2: zna i opisuje kolejne etapy rozwoju osobniczego zwierząt- K_W06 W3: zna mikroarchitekturę tkanek i narządów zwierząt, opisuje budowę tkanek, a także tkankową budowę narządów - K_W07 W4: objaśnia wpływ środowiska na proces rozrodu zwierząt- K_W08 U1: posiada umiejętność rozpoznawania tkanek i narządów pod mikroskopem - K_U05 U2: posiada umiejętność pracy z mikroskopem stereoskopowym i świetlnym - K_U10 U3: rozpoznaje stadia rozwoju zarodkowego zwierząt; rozpoznaje tkanki i narządy na podstawie ich budowy mikroskopowej - K_U13, K_U15 U4: potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę i terminologię z zakresu histologii i embriologii zwierząt - K_U18 K1: rozumie potrzebę zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu budowy organizmów zwierzęcych, a także ich rozmnażania i rozwoju - K_K01 K2: posiada umiejętność pracy w zespole oraz organizacji pracy zespołowej - K_K10	Metody dydaktyczne podające: opowiadanie, opis Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne poszukujące: obserwacja, analiza mikroskopowa	Metody oceniania: Kolokwium- np. W02, W06, W07, U05 Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych ndst - <60% dst- 60% dst plus- 61-65% db- 66-70% db plus- 71-75% bdb- 76-100%
	Biologia wybranych grup zwierząt	W1 - Łączy budowę organizmów z ich środowiskiem i trybem życia – K_W02, K_W06, K_W08 W2 - Opisuje znaczenie gospodarcze i przyrodnicze poznanych organizmów – K_W07 U1 - Rozpoznaje przedstawicieli mięczaków, owadów, płazów, ptaków, nietoperzy i ssaków owadożernych - K_U09 U2 - Przeprowadza obserwacje mikro- i makroskopowe organizmów żywych i utrwalonych – K_U10, K_U15 U3 - Prowadzi obserwacje kręgowców w środowiskach ich występowania – K_U15 U4 – Przygotowuje raport z przeprowadzonych obserwacji – K_U07	Prezentacja multimedialna: omówienie materiału przedstawianego na zajęciach, poszczególnych metod badawczych oraz zadań do wykonania podczas części praktycznej. Część praktyczna: obserwacje makroskopowe i mikroskopowe żywych lub utrwalonych organizmów, samodzielne oznaczanie	W zakresie wiedzy (W1, W2) i umiejętności: zaliczenie sprawdzianów pisemnych z poszczególnych części zajęć oraz sprawdzianów praktycznych z identyfikacji wybranych gatunków (U1): na ocenę dostateczną student musi zdobyć 50 - 60% pkt, na ocenę dostateczny plus - 61-70% pkt, na ocenę dobry - 71-80% pkt, na ocenę dobry plus - 81-90% pkt, na ocenę bardzo dobry - powyżej

		K1 - Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy i za wykorzystywany sprzęt laboratoryjny – K_K08, K_K09 K2 - Jest zdolny do pracy zespołowej – K_K10 K3 - Jest chętny do prowadzenia edukacji propagującej wiedzę ekologiczną – K_K06	prezentowanych okazów za pomocą kluczy do oznaczania w 2-3 osobowych grupach (pod nadzorem opiekuna), dyskusja nad związkami między zaobserwowanymi cechami budowy i funkcjonowaniem organizmów w środowisku. Ponadto wykonanie cenzusu jakościowego i ilościowego wybranych grup zwierząt kręgowych w różnych typach środowisk. Prezentacja multimedialna opracowanych wyników uzyskanych w ramach wykonywanych cenzusów jakościowych i ilościowych fauny kręgowców w różnych typach środowisk.	90% pkt. Podstawą zaliczenia w zakresie umiejętności jest również przygotowanie raportu z badań terenowych (U3). Ocena w skali 2-5. W zakresie umiejętności (U2, U4) i kompetencji społecznych (K1-K3): oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna: średnia ze sprawdzianów oraz ocen uzyskanych na zajęciach
	Inwazje biologiczne	W1 - definiuje pojęcia: gatunek obcy, gatunek inwazyjny, gatunek poinwazyjny, introdukcja, zawleczenie, ekspansja, inwazja biologiczna, hipoteza „meltdown” - K_W02 W2 - wymienia sposoby rozprzestrzeniania się organizmów obcych w Europie - K_W02, K_W06 W3 - wyjaśnia pozytywne i negatywne interakcje między różnymi gatunkami obcych organizmów - K_W07, K_W10 W4 - opisuje wpływ organizmów obcych na środowisko oraz na gospodarkę i zdrowie człowieka - K_W06, K_W07 U1 - identyfikuje najważniejsze obce i inwazyjne gatunki zwierząt i roślin w Polsce - K_U09 U2 - przeprowadza proste obserwacje i pomiary - K_U15 K1 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki - K_K04 K2 - Jest zdolny do pracy zespołowej - K_K10	Prezentacje multimedialne, pokaz żywych i utrwalonych okazów zwierząt i roślin inwazyjnych, praca z kluczami do oznaczania, prowadzenie obserwacji i prostych eksperymentów	W zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie sprawdzianów pisemnych z poszczególnych części zajęć (W1-W4) oraz sprawdzianu praktycznego z identyfikacji wybranych gatunków inwazyjnych (U1): na ocenę dostateczną student musi zdobyć 50 - 60% pkt, na ocenę dostateczny plus - 61-70% pkt, na ocenę dobry - 71-80% pkt, na ocenę dobry plus - 81-90% pkt, na ocenę bardzo dobry - powyżej 90% pkt. W zakresie umiejętności (U2) i kompetencji społecznych (K1, K2): oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna: średnia ze

				sprawdzianów, ocen uzyskanych na zajęciach oraz sprawdzianu z oznaczania organizmów
Moduł kształcenia do wyboru w V semestrze: biologia medyczna	Neurobiologia	1. Posiada zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą strukturalnej i czynnościowej organizacji układu nerwowego. K_W01; K_W02 K_W015 2. Zdaje sobie sprawę na ile właściwe funkcjonowanie układu nerwowego na poziomie komórkowym może decydować o właściwym funkcjonowaniu całego organizmu. K_W01; K_W02 K_W06 K_W012 K_W015 3. Charakteryzuje rozwój osobniczy układu nerwowego (neurotrofiny, ukierunkowany wzrost aksonów, synaptogeneza) K_W01; K_W02 K_W015 4. Zna podstawowe pojęcia z zakresu neurobiologii behawioralnej. K_W01; K_W02 K_W011 K_W015 5. Wyjaśnia rolę plastyczności rozwojowej, regeneracyjnej i kognitywnej układu nerwowego w procesie zdrowienia. K_W01; K_W02 K_W015 6. Objaśnia mózgowe mechanizmy wybiórczej obrony przed zaburzeniami mechanicznymi, termicznymi, energetycznymi i chemicznymi. K_W01; K_W02 K_W015 7. Charakteryzuje zaburzenia zachowania wynikające z niewłaściwego działania układu nerwowego (np. depresja i układ adrenergiczny i serotoninergetyczny; schizofrenia i nadczynność układu dopaminergicznego, neurotoksyczność okołoporodowa i odroczone; choroby neurodegeneracyjne). K_W01; K_W02 K_W09 K_W015 1. Wykorzystuje wiedzę z biofizyki i biochemii przy opisie i wyjaśnianiu mechanizmów czynności bioelektrycznej neuronów oraz rejestracji czynności bioelektrycznej układu nerwowego owada K_U01, K_U02 2. Planuje i przeprowadza obserwacje i pomiary w laboratorium, doświadczenia, w których ma dokonać oceny wpływu jakiegoś czynnika środowiska na funkcjonowanie pojedynczego neuronu; a także na funkcjonowanie całego układu nerwowego i związane z tym zmiany behawioru;	Laboratorium: wstęp teoretyczny i omówienie doświadczeń - prezentacja multimedialna; część doświadczalna - doświadczenia z zakresu funkcjonowania układu nerwowego - w formie demonstracyjnej, rejestracja czynności bioelektrycznej studenci wykonują doświadczenia i pomiary na preparatach i na sobie samych, w grupach 2-3-osobowych. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych.	zaliczenie laboratorium: zaliczenie na ocenę (obecność na zajęciach laboratoryjnych, ocena bieżącego przygotowania i aktywności w trakcie zajęć (20%), śródsesemestralne pisemne kolokwia kontrolne (40%), pozytywna ocena z kolokwium końcowego (40%)) Kryteria oceniania: wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .

		stawia hipotezy, dokonuje pomiarów, interpretuje obserwacje i weryfikuje postawione hipotezy; K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U10 K_U12 K_U13 3. Korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie. K_U14 K_U16 4. Zna specjalistyczne oprogramowanie komputerowe służące do rejestracji i analizy behawioru, sygnałów z układu nerwowego; używa komputera do rejestracji danych w doświadczeniach elektrofizjologicznych, do ich analizy i prezentacji. K_U07 1. Ocenia krytycznie napotymane informacje na temat fizjologii układu nerwowego, jego dysfunkcji i jej skutków. K_K02 2. Poglębia sam wiedzę na temat fizjologii układu nerwowego oraz zaburzeń w jego funkcjonowaniu oraz inspiruje inne osoby do podobnych działań K_K01 3. Jest odpowiedzialny za jakość prowadzonych eksperymentów; krytycznie ocenia uzyskane wyniki i porównuje z występującymi w fachowej literaturze. K_K03 4. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt i jest zdolny do pracy zespołowej K_K08, K_K09 K_K10		
	Immunologia medyczna	W1: Definiuje pojęcia: antygen, immunogen, przeciwciało, alergia, gorączka, hipertermia, immunomodulacja – K_W01, K_W02 W2: Opisuje mechanizm prowadzący do stanu zapalnego i gorączki - K_W01, K_W06 W3: Opisuje rodzaje alergii oraz nadwrażliwości - K_W01, K_W06 W4: Opisuje czynniki wywołujące alergię, nadwrażliwość i zapalenie - K_W01, K_W02, K_W06, K_W08	Ćwiczenia laboratoryjne mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania w grupach dwuosobowych). Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń:	Metody oceniania: Egzamin pisemny – Egzamin ustny – Kolokwium – K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W15, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U10, K_U13, K_U21, K_K01, K_K02, K_K08, K_K09, K_K10.

		W5: Definiuje mechanizmy interakcji antygen-przeciwciało oraz ich zastosowanie w testach immunologicznych - K_W01, K_W02, K_W06 W6: Definiuje testy umożliwiające zbadanie wpływu różnego rodzaju stymulatorów na funkcje komórek immunokompetentnych - K_W05, K_W07, K_W09, K_W15 U1: Stosuje podstawowe testy immunologiczne umożliwiające ocenę wpływu różnego rodzaju stymulatorów na funkcjonowanie komórek immunokompetentnych – K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U10 U2: Stosuje podstawowe testy umożliwiające wykrywanie stanu zapalnego w organizmie – K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U10 U3: Ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka wywołane czynnikami zapalnymi oraz alergenami - K_U08 U4: Posiada umiejętność dokumentowania i opracowywania wyników prowadzonych badań opierających się na interakcjach antygen-przeciwciało – K_U13, K_U21 K1: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanych z literatury naukowej i środków masowego, które dotyczą immunomodulujących właściwości hipertermii, preparatów pochodzenia roślinnego i grzybicznego oraz gorączki - K_K02 K2: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębienia wiedzy na temat wpływu alergii i reakcji zapalnych na organizm człowieka - K_K01 K3: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i aparaturę naukową, które wykorzystuje podczas wykonywania eksperymentów – K_K09 K4: Jest dolny do pracy zespołowej wykonując eksperymenty w grupach dwuosobowych – K_K10 K5: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia podczas wykonywania eksperymentów z wykorzystaniem materiału biologicznego – K_K08	dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi.	Referat/eseje – Prezentacje – Projekty – Aktywność – K_K01, K_K02 Inne – Kryteria oceniania: zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: dwa pisemne kolokwia kontrolne, obejmujące tematykę zajęć realizowanych na zajęciach, oceną ciągłą (bieżące przygotowanie studentów do zajęć i ich aktywność); ocena końcowa wyliczana jako średnia uzyskanych ocen; do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,50 – dobry plus, powyżej 4,50 – bardzo dobry.
	Patofizjologia z elementami toksykologii	Student - zna epidemiologię, czynniki ryzyka, etiologię i naturalny przebieg wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz metody ich oceny -K_W02, K_W06 - zna podstawowe pojęcia z dziedziny patofizjologii i	Ćwiczenia laboratoryjne: wszystkie ćwiczenia będą poprzedzone wstępem teoretycznym i omówieniem doświadczeń - prezentacja	Zaliczenie zajęć: obecność na zajęciach laboratoryjnych, ocena bieżącego przygotowania i aktywności w trakcie zajęć (20%), śródsesemtralne pisemne kolokwia

		toksykologii - K_W07, - wyjaśnia mechanizm działania substancji toksycznych; charakteryzuje objawy towarzyszące zatruciu – K_W08; K_W09 - wyjaśnia działanie układów i narządów oraz substancji uzależniających na organizm człowieka - K_W08; K_W09 Student - definiuje pojęcie choroby jako następstwo zmian struktury komórek, tkanek i narządów oraz upośledzenia ich funkcji i potrafi wyjaśnić związek pomiędzy zaburzeniami czynnościowymi a objawami klinicznymi K_U01, K_U02, K_U10 - wykonuje obliczenia stężenia alkoholu we krwi (rachunek prospektywny i retrospektywny) - K_U03, K_U10 - stosuje metody badawcze wykorzystywane w toksykologii do oceny zatruc ksenobiotykami - K_U10, K_U13 Student - ma świadomość znaczenia stylu życia w prewencji chorób cywilizacyjnych- K_K01, K_K02, K_K06 - jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt - K_K09 - jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu toksykologii- K_K06	multimedialna; W części doświadczalnej - studenci wykonują doświadczenia i pomiary na preparatach i organizmach zwierzęcych oraz na sobie samych, w grupach 2-3-osobowych..	kontrolne (40%), pozytywna ocena z kolokwium końcowego (40%); Kryteria oceniania: wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100%
	Molekularne podstawy chorób człowieka	W1 - Student zna metody wykrywania molekuł w preparatach mikroskopowych, których ekspresja może znaleźć zastosowanie jako markery zmian nowotworowych. W2 - Posiada wiedzę o wybranych metodach diagnozowania nowotworów na poziomie preparatów histopatologicznych ze szczególnym uwzględnieniem problematyki czułości i specyficzności stosowanych markerów molekularnych i jest świadomy ograniczeń współcześnie stosowanych metod diagnostycznych. W3 - Opisuje podstawowe procesy biologiczne prowadzące do powstania nowotworu. Jest świadomy ich różnorodności i złożoności, wykazuje znajomość podstawowych koncepcji rozwoju nowotworu postrzeganego jako proces mikroewolucyjny toczący się w skali komórkowej w organizmie gospodarza. W4 - Zna genetyczne i środowiskowe uwarunkowania występowania chorób nowotworowych. W5 - Ma świadomość skali społecznego problemu jakim są	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - doświadczeń - laboratoryjna Studenci mają możliwość zapoznania się z nowoczesnymi metodami, histologicznymi, cyto- i histochemicznymi. Zajęcia prowadzone są w grupach	Teoretyczna część zajęć - pisemne kolokwium końcowe Zajęcia laboratoryjne - warunkami zaliczenia są: obecność i aktywność na zajęciach oraz pozytywna ocena uzyskana na podstawie kolokwiiów cząstkowych. Śródsemestralne pisemne kolokwia kontrolne obejmują tematykę realizowaną na zajęciach. Ocena z każdego kolokwium cząstkowego jest wystawiana na podstawie uzyskanych przez studenta punktów, według następującej skali: 5,50 - 6,00 bdb 5,00 - 5,25 db+ 4,50 - 4,75 db

		choroby nowotworowe, zna podstawowe informacje dotyczące trendów zachorowań w skali kraju i świata. U1 - Student posiada umiejętność dokonywania obserwacji z wykorzystaniem mikroskopu oraz interpretacji uzyskanych wyników. U2 - Posiada umiejętność samodzielnej analizy mikroskopowej wyników reakcji immunohistochemicznych i hybrydyzacji in situ wykrywania określonych molekuł w standardowych preparatach cyto- i histo(pato)logicznych oraz w mikromacierzach tkankowych. U3 - Stosuje sprzęt komputerowy i oprogramowanie w zakresie koniecznym do analizy obrazów. U4 - Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim. K1 - Student zna współczesne metody diagnostyki, a jednocześnie ich ograniczenia i wynikające stąd konsekwencje np. potrzebę systematycznego powtarzania badań okresowych. K2 - Ma świadomość społecznej skali zagrożeń chorobami nowotworowymi i rozumie znaczenie prewencji pierwotnej oraz wczesnej diagnostyki nowotworów. K3 - Student zna argumenty na rzecz propagowania zachowań prozdrowotnych i rozumie znaczenie ich upowszechniania dla zmniejszenia zachorowalności na choroby nowotworowe. K4 - Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki. K5 - Student posiada umiejętność organizacji pracy indywidualnej i zespołowej. K6 - Student jest świadomy konieczności przestrzegania zasad BHP podczas wykonywania prac laboratoryjnych.	kilkuosobowych ze względów bezpieczeństwa i higieny pracy (stosowanie odczynników chemicznych, źródeł promieniowania ultrafioletowego) oraz możliwości pełnego korzystania przez studentów z laboratorium i pracowni mikroskopowej.	4,00 - 4,25 dst+ 3,50 - 3,75 dst Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z co najmniej 85% kolokwiiów częstkowych. Ostateczny termin poprawy niezaliczonych kolokwiiów wyznacza prowadzący ćwiczenia. Koniecznym warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest również obecność na zajęciach (dopuszczalna jest maksymalnie jedna nieobecność). Weryfikacji podlega też umiejętność samodzielnej obserwacji i analizy preparatów mikroskopowych. Ocena końcowa z ćwiczeń jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej wszystkich ocen uzyskanych z śródsesemestralnych kolokwiiów częstkowych oraz aktywności na zajęciach. Ocena końcowa z całego przedmiotu wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych z części zajęć stanowiącej wstęp teoretyczny oraz z zajęć laboratoryjnych.
Moduł kształcenia do wyboru w V semestrze: Ochrona przyrody w prawodawstwie polskim i europejskim	Przyroda w krajobrazie przekształconym antropogenicznie	W02 - Wyjaśnia pojęcia biologiczne oraz związki i zależności pomiędzy strukturą i funkcją W06 - Opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzące w organizmach i ich zbiorowiskach W07 - Charakteryzuje poziomy organizacji życia, różnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na siebie i na środowisko U05 - Identyfikuje przy pomocy dostępnych narzędzi elementy przyrody ożywionej. U08 - Ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka U10 - Wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia	Zajęcia laboratoryjne	Studenci przygotowują prezentację multimedialną na zadany temat. W zakresie umiejętności: ocena z prezentacji multimedialnej uwzględniająca treść, formę i sposób prezentacji tematu w skali 2-5 W zakresie kompetencji

		badawcze stosowane w biologii U14 - Korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie K02 - Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych. K04 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki. K11 - Ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw		społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna: średnia z ocen uzyskanych na zajęciach.
	Krajowe i unijne ramy prawne ochrony przyrody	W1: Student charakteryzuje poziomy organizacji życia, różnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na siebie i na środowisko (K_W07) W2: student wylicza formy ochrony środowiska (K_W18) U1: student korzysta z informacji źródłowych (aktów prawnych polskich i unijnych) w języku polskim i angielskim, wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie (K_U14) K1: Student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych (K_K01) K2: student racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, Internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych (K_K02)	Metody podające: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody poszukujące: - klasyczna problemowa - sytuacyjna	Kolokwium - W1, W2 wymagany próg na ocenę: dostateczną – 55-60%, na dostateczny plus – 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus – 81-90%, na bardzo dobry – 91-100%. Aktywność na zajęciach – U1, K1, K2
	Ekspertyzy przyrodnicze	K_W11 Wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie podstawowym pozwalającym na opisywanie zjawisk przyrodniczych K_W13 Poprawnie dobiera metody jakościowe i ilościowe oceny stanu populacji gatunków organizmów oraz metody dokumentowania badań K_W17 Zna podstawy prawa autorskiego i patentowego K_W20 Zna zasady przygotowania raportów, opracowań, prac dyplomowych i publikacji K_W23 Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze	Prezentacja multimedialna, dyskusja, metoda projektów, prace kameralne i w terenie	Podstawą zaliczenia jest prezentacja multimedialna z zakresu metodyki wymaganej dla ekspertyz faunistycznych lub florystycznych oraz zakresu Raportu wymaganego w procedurze OOŚ. Ocena końcowa = ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany

		umożliwiające badanie zjawisk przyrodniczych. K_W24 Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie biologii K_U06 Posługuje się podstawowymi metodami matematyczno-statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych. K_U07 Używa komputera w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji organizowania i analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników K_U11 Wykorzystuje metody jakościowe i ilościowe do oceny stanu populacji gatunków roślin i zwierząt oraz mikroorganizmów K_U14 Korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie K_U20 Komunikuje się z otoczeniem społeczno-gospodarczym w formie werbalnej, pisemnej K_U21 Posiada umiejętność dokumentowania i opracowywania wyników badań K_U23 Wykazuje umiejętność wyboru specjalizacji i planuje własną karierę zawodową K_K01 Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych. K_K03 Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz. K_K05 Wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swojej pracy. K_K07 Wykazuje zdolność wykorzystywania metod matematyczno-statystycznych i informatycznych do opracowania i prezentacji wyników i analiz		temat - 50% ocena wynikająca z aktywności w trakcie zajęć - 30% obecność na zajęciach – 20%
	Waloryzacja i monitoring środowiska	W1: Student identyfikuje i charakteryzuje wybrane grupy organizmów istotne z punktu widzenia waloryzacji przyrodniczej oraz potrafi wyjaśnić ich wymagania środowiskowe (K_W06, K_W07, K_W08, K_W14). W2: Student poprawnie dobiera metody jakościowe i ilościowe oceny stanu populacji gatunków organizmów oraz metody dokumentowania badań (K_W13). W3: Student zna zasady przygotowania raportów w zakresie waloryzacji i monitoringu środowiska (K_W20)	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu (prezentacja multimedialna). Prowadzenie w terenie, pod nadzorem prowadzących, obserwacji i badań środowisk lądowych i wodnych. Środowiska lądowe: Badania poszczególnych grup roślin i zwierząt oraz	Ocena będzie średnią ocen uzyskanych z raportu z części dotyczącej środowisk lądowych i wodnych. Ocena w skali 2-5 będzie uwzględniać kompletność sporządzonych raportów, rzetelność zebranych wyników oraz sposób wnioskowania odnośnie oceny wykorzystanych metod oraz

		U1: Student identyfikuje gatunki roślin zwierząt w różnych środowiskach (K_U05, K_U09). U2: Student wykorzystuje metody jakościowe i ilościowe do oceny stanu populacji gatunków roślin i zwierząt (K_U11). U3: Student przeprowadza obserwacje i pomiary w terenie i laboratorium w obecności opiekuna, dokumentuje i interpretuje obserwacje, analizuje wyniki oraz wyciąga poprawne wnioski, (K_U04, K_U06, K_U07, K_U13, K_U15, K_U21). K1: Student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z dziedzin botaniki, zoologii, ekologii, hydrobiologii - K_K01 K2: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań z dziedziny ekologii - K_K02 K3: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt terenowy, pracę własną i innych - K_K09 K4: Jest zdolny do pracy zespołowej - K_K10	waloryzacja przyrodnicza wybranych obszarów lądowych podmiejskich okolic Torunia. Opracowanie rezultatów prac, z uwzględnieniem części materiałowej (plany powierzchni z ich opisem, mapami stwierdzeń gatunków) oraz wynikowej (z zestawieniami częstości występowania poszczególnych gatunków i oceną wartości przyrodniczej oraz wykazem czynników kształtujących występowanie ocenianej grupy zwierząt, a także kalendarz pylenia roślin). Środowiska wodne: Badania poszczególnych grup roślin i zwierząt oraz waloryzacja przyrodnicza wybranych akwenów na obszarach miejskich i podmiejskich Torunia. Opracowanie rezultatów prac, z uwzględnieniem zlewni bezpośredniej akwenu, wskaźników struktury, funkcji oraz degradacji siedliska przyrodniczego, zmierzonych parametrów fizyko-chemicznych wody oraz oceny biologicznej akwenu. Przedstawienie przygotowanego przez studentów (w podgrupach) opracowania uzyskanych w trakcie zajęć wyników w formie krótkiej prezentacji	sposobu prezentacji wyników. Na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%.
--	--	--	--	---

			multimedialnej. Dyskusja uzyskanych wyników.	
Moduł kształcenia do wyboru w VI semestrze: biologia molekularna i komórkowa	Współczesne metody analizy materiału biologicznego	W1: Dobiera właściwe metody badania podstawowych wielkości fizycznych (K_W04) W2: Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze umożliwiające badanie zjawisk przyrodniczych (K_W23). U1: Stosuje wiedzę z zakresu podstaw nauk przyrodniczych (fizyki, chemii, matematyki i statystyki) przy opisie zjawisk biologicznych (K_U01) U2: Identyfikuje przy pomocy dostępnych narzędzi elementy przyrody ożywionej (K_U05) U3: Potrafi wykonywać analizy na przygotowanym do pracy przez prowadzonego sprzęcie i zinterpretować ich wyniki (K_U13) K1: Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz (K_K03) K2: Posiada umiejętność pracy w zespole przy przygotowywaniu i wykonywaniu oznaczeń chemicznych (K_K10), K3: Ma świadomość niebezpieczeństw znajdujących się na terenie pracowni chemicznej (K_K08),	Ćwiczenia laboratoryjne w zespołach dwu- lub trzyosobowych. Studenci wykonują ćwiczenia, według wcześniej otrzymanych szczegółowych instrukcji pisemnych.	W zakresie wiedzy i umiejętności: na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94% - W01, W04, W05, U01, U04, U07 W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z ocen uzyskanych na zajęciach.
	Molekularne podstawy reakcji na stres oksydacyjny	W1: Opisuje mechanizm reakcji oksydoredukcyjnych zaangażowanych powstawanie stresu oksydacyjnego, wskazuje na jego konsekwencje i wyjaśnia mechanizm działania układów antyoksydacyjnych - K_W01, K_W02, K_W06, K_W07 W2: Objasnia rolę czynników środowiskowych, abiotycznych i biotycznych w generowaniu stresu oksydacyjnego - K_W08, K_W09 U1: Zna metody oznaczania tempa produkcji reaktywnych form tlenu, mierzenia stężeń antyoksydantów i oznaczania aktywności enzymów antyoksydacyjnych - K_U02, K_U03, K_U06, K_U10. K1: Uświadamia sobie wagę prowadzenia pomiarów zgodnie z zasadami dobrej praktyki pracy laboratoryjnej - K_K03, K_K05 K2: Wykorzystuje metody statystyczne do analizy wyników przeprowadzonych doświadczeń - K_K06, K_K07	Samodzielna praca doświadczalna pod kierunkiem prowadzącego zajęcia. dyskusja, prezentacje programu Power Point, pokaz praktycznego wykonywania czynności podczas stosowania poszczególnych technik.	Kolokwium –W01, W02, W06, W07, W08, W09 Opracowania wyników doświadczeń, raporty - U02, U03, U06, U10, K03, K05, K06, K07.
	Regulacja ekspresji genów	W1 - Student poznaje związki między zachodzącymi na poziomie materiału genetycznego zaburzeniami	Metody dydaktyczne eksponujące:	Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie na ocenę.

	funkcjonowania komórek, a stanami chorobowymi tkanek, narządów i całego organizmu - K_W02 W2 - Wykazuje znajomość podstawowych cech poszczególnych stadiów progresji nowotworów jako konsekwencji mutacji i zmian epigenetycznych oraz selekcji klonów najbardziej inwazyjnych komórek - K_W15 W3 - Dysponuje wiedzą i słownictwem z zakresu makroskopowego, mikroskopowego i molekularnego opisu stanów chorobowych człowieka w stopniu pozwalającym na samodzielne uzupełnianie wykształcenia, również z publikacji w języku angielskim - K_W01 W4: - zna zasady i sposoby regulacji aktywności transkrypcyjnej - K_W15 W5: - ma wiedzę w zakresie powstawania i biogenezy różnych frakcji RNA - K_W01 W6: - zna podstawowe przemiany metaboliczne prowadzone z udziałem RNA - K_W15 U1 - Student posiada umiejętność samodzielnej obserwacji i oceny mikroskopowej preparatów z różnych nowotworów człowieka będących w kolejnych stadiach zaawansowania. Potrafi wskazać komórki wybarwione immunohistochemicznie i zaproponować interpretację wyników w kontekście zmian genetycznych i/lub epigenetycznych - K_U01. U2 - Potrafi dokonać analizy ekspresji wybranych enzymów dokonujących zmian metylacji histonów oraz regulatorów cyklu komórkowego, jako potencjalnych molekularnych markerów nowotworów - K_U10 U3 - Posiada umiejętność wykonywania laserowej mikrodyssekcji komórek z preparatów mikroskopowych do badań kwasów nukleinowych - K_U10 U4: - posiada umiejętność izolacji oraz analizy RNA z identyfikacją poszczególnych frakcji - K_U02 U5: - posiada zdolność zastosowania najnowszych technik do preparatyki i badań RNA - K_U10 K1: ustawicznie podnosi poziom swojej wiedzy - K_K01 K2: ma świadomość jak regulacja ekspresji genów może być potencjalnie wykorzystana np. w terapii genowej, diagnostyce i leczeniu wielu chorób (metabolicznych, wirusowych nowotworowych) - K_K02	- pokaz, - prezentacja multimedialna. Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa, - doświadczeń, - laboratoryjna, - giełda pomysłów, - klasyczna metoda problemowa.	Kolokwium – W01, W02, W15, U01, U02, U10. Aktywność – K03, K08 W zakresie wiedzy i umiejętności: na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z ocen uzyskanych na zajęciach.
--	---	--	---

		K3: rozumie jakie efekty społeczne może przynieść praktyczne zastosowanie RNA - K_K02 K1 - Student rozumie poważne konsekwencje narażenia na działanie czynników mogących powodować zmiany w materiale genetycznym komórek stanowiące początek chorób (m.in. nowotworowych), jest uwrażliwiony na potrzebę przestrzegania i propagowania zachowań prozdrowotnych - K_K04 K2 - Nabywa poczucie odpowiedzialności za rzetelne dokonanie analizy poprzez samodzielnie prowadzone obserwacje mikroskopowe i ocenę preparatów - K_K03 K3 - Ma świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych osób oraz za powierzony sprzęt, potrafi ocenić zagrożenia - K_K08		
	Cytogenetyka	W1: Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu cytogenetyki ogólnej i molekularnej posługując się specjalistyczną terminologią – K_W02, K_W06, K_W15, K_W21 W2: Zna metody przygotowania preparatów chromosomowych roślin i zwierząt - K_W21, K_W23 W3: Opisuje i objaśnia klasyczne techniki barwień oraz zasady analizy chromosomów (kariotyp, kariogram, idiogram) – K_W15, K_W21, K_W23 W4: Klasyfikuje i zna mechanizmy powstawania aberracji chromosomowych, opisuje podstawowe zespoły chorobowe związane z aberracjami chromosomowymi - K_W06, K_W09, K_W15, K_W21 W5: Charakteryzuje klasyczne oraz molekularne metody cytogenetyczne stosowane w diagnostyce człowieka oraz w hodowli roślin i zwierząt – K_W06, K_W15, K_W21, K_W23 U1: Zdobywa umiejętność przygotowania materiału roślinnego i zwierzęcego do badań cytogenetycznych – K_U01, K_U02, K_U10 U2: Wykorzystuje poznane barwienia chromosomów oraz technikę fluorescencyjnej hybrydyzacji in situ (FISH), wykonuje proste analizy kariotypu, sporządza kariogramy i idiogramy – K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15, K_U21 U3: Sporządza dokumentację z obserwacji mikroskopowych, analizuje i interpretuje uzyskane wyniki, ocenia ich wiarygodność i wyciąga wnioski – K_U01, K_U02, K_U03,	Metody dydaktyczne podające i poszukujące: Ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny - prezentacja multimedialna, dyskusja, część praktyczna - wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją ćwiczeń w 2-4 osobowych zespołach (zależnie od tematu ćwiczeń), nadzorowanych przez osobę prowadzącą zajęcia. Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy (m.in. szkodliwe odczynniki chemiczne) oraz aparaturę badawczą, konieczne jest prowadzenie zajęć w grupach 8-12 osobowych. Ponadto ograniczona ilość osób w grupach warunkuje możliwość pełnego korzystania przez studentów z laboratorium oraz specjalistycznego sprzętu.	Test końcowy z ćwiczeń - K_W02, K_W06, K_W09, K_W15, K_W21, K_W23, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14 Aktywność – K_K01, K_K02, K_K03, K_K07

		K_U06, K_U07, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U21 U4: Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów badawczych z zakresu cytogenetyki w diagnostyce oraz w badaniach hodowli roślin i zwierząt – K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U12, K_U14, K_U15 K1: Ma świadomość postępu wiedzy z dziedziny cytogenetyki oraz znaczenia metod cytogenetycznych w rozwoju medycyny, biologii i biotechnologii – K_K01, K_K02, K_K11, K_K12 K2: Posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz organizacji pracy w zespole – K_K10 K3: Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzonych analiz i ekspertyz oraz przestrzega zasad etyki – K_K03, K_K04, K_K07 K4: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, wykazuje szczególną dbałość o specjalistyczną aparaturę badawczą wykorzystywaną podczas realizacji zajęć laboratoryjnych – K_K09		
Moduł kształcenia do wyboru w VI semestrze: inżynieria genetyczna	Kultury in vitro roślin i zwierząt	W1: definiuje podstawowe pojęcia z zakresu hodowli roślin w kulturach in vitro, K_W02, K_W03 W2: zna podstawowe materiały i narzędzia stosowane w hodowlach in vitro, W3: wymienia różne typy kultur tkankowych i opisuje ich znaczenie K_W01, K_W02, K_W15 W4: Wyjaśnia i opisuje: funkcje regulatorów wzrostu, metody regeneracji - K_W01, K_W03, K_W15 W5: ma wiedzę dotyczącą procedur przygotowania podłoża, zakładania różnych typów kultur in vitro i aklimatyzacji regenerantów do warunków ex vitro, mikropropagacji roślin i rozumie jej znaczenie. K_W07 K_W15 W6: Zna podstawowe pojęcia z zakresu hodowli komórek zwierzęcych, definiuje czynniki umożliwiające hodowlę komórek zwierzęcych w warunkach in vitro - K_W02, K_W07, K_W15 W7: Opisuje źródła pozyskiwania, metody izolowania komórek do hodowli in vitro – K_W23 W8: Proponuje sposoby wykorzystania hodowli komórek w badaniach, wykazuje znajomość aktualnych problemów w	Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczenia laboratoryjne będą obejmować wstęp teoretyczny (w formie prezentacji multimedialnej), omówienie poszczególnych metod, dyskusję. Następnie studenci będą wykonywać eksperymenty zgodnie z instrukcją do ćwiczeń w 2-osobowych zespołach w obecności prowadzącego zajęcia. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca	Kryteria oceniania śródsemestralne pisemne testy kontrolne ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) ocena umiejętności pracy w warunkach aseptycznych (założenie kultury kalusowej z fragmentów liści i łodygi – poprawność przeprowadzenie procedury izolacji i ocena sterylności). ocena końcowa wyliczana jako średnia uzyskanych ocen; do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,50 – dobry plus, powyżej 4,70 – bardzo dobry. Ćwiczenia laboratoryjne -

	zakresie hodowli komórek in vitro – K_W15, K_W21 U1: nabywa umiejętności pracy w warunkach aseptycznych i wyprowadzenia sterylnych linii komórkowych i tkankowych, potrafi zaplanować eksperyment dotyczący regeneracji rośliny z różnego typu materiału donorowego - K_U02 U2: Planuje (oblicza stężenia roztworów i ilości dodawanych odczynników) oraz przeprowadza w obecności opiekuna eksperymenty związane regeneracją roślin, potrafi przeprowadzić procedurę aklimatyzacji regenerantów - K_U01, K_U02, K_U06, K_U10 U3: Analizuje i właściwie interpretuje wyniki uzyskane w pracy eksperymentalnej- K_U013 U4: Obsługuje specjalistyczne urządzenia: komora laminarna, mikroskop świetlny, lupa, - K_U010 U5: Wykorzystuje komputer do wyszukania nowych informacji w celu przygotowania się do zajęć oraz wyników swojej pracy. K_U07 U6: Wyszukuje informacje w języku polskim i angielskim do poszerzania wiedzy w zakresie biotechnologii - K_U07 K_U014 U7: Student dobiera odpowiedni materiał biologiczny do założenia hodowli komórek zwierzęcych in vitro – K_U02, K_U10 U8: Potrafi zaplanować stosowanie odpowiednich metod i technik do wykonania zadania badawczego – K_U10, K_U12 K1: Jest zdolny do pracy zespołowej - K_K010 K2: ma świadomość szkodliwości odczynników stosowanych w procedurach i konsekwencji nieprzestrzegania przepisów BHP Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia. Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i aparaturę naukową. K_K08, K_K09 K3: Postępuje zgodnie z zasadami etyki ma świadomość znaczenia stosowania technik hodowli in vitro w produkcji roślinnej i konsekwencji dla środowiska - K_K04 K4: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł, rozumie konieczność pogłębiania wiedzy- K_K01, K_K02, K5: Jest chętny do popularyzacji wiedzy dotyczącej K_K06 K6: Student dostrzega znaczenie pracy doświadczalnej w	w warunkach sterylnych. Po wykonanym eksperymencie studenci omawiają i analizują uzyskane wyniki.	zaliczenie pisemne – K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W14, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U10 Aktywność (tylko kompetencje) – K_K02, K_K05, K_K06, K_K07K_K11
--	--	--	---

		naukach biologicznych – K_K01 K7: Jest świadomy ryzyka oraz ponoszenia odpowiedzialności w zakresie stosowania nowoczesnych metod badawczych w hodowli in vitro – K-K08, K_K09		
	Transgeneza roślin i zwierząt	W1: Definiuje: organizmy transgeniczne, promotor, ekson, intron, terminator, gen reporterowy, mutant, klonowanie, proces rekombinacji in vivo, wektory molekularne, sztuczne chromosomy bakteryjne, podstawowe metody inżynierii genetycznej K_W02, K_W03 W2: Wymienia: etapy rekombinacji in vivo, tworzenia roślin transgenicznych, typy promotorów, geny selekcyjne, metody transformacji, selekcji K_W01, K_W02, K_W15 W3: Wyjaśnia i opisuje: funkcje promotora, terminatora, kodony Start i Stop, różnice w budowie i ekspresji genu pro- i eukariotycznego, metody transformacji, selekcji i regeneracji roślin transgenicznych, różnicę pomiędzy rośliną typu dzikiego, transgeniczną, uciekinierem, chimerą, mechanizmy rekombinacji DNA w organizmach prokariotycznych, budowę sztucznego chromosomu bakteryjnego, enzymy używane w procesie rekombinacji DNA - K_W01, K_W03, - K_W15 W4: Łączy budowę konstruktów genetycznych z prowadzaniem do zwierząt/roślin z jego funkcjonalnością - K_W02, K_W21 W5: Ma wiedzę w zakresie selekcji i ukierunkowanej modyfikacji roślin/zwierząt w celu uzyskania nowych cech przydatnych dla człowieka i środowiska K_W07 K_W15 U1: Planuje, ilustruje i wykonuje modyfikacje przykładowego konstruktów używanego w procesie transgenizacji roślin lub zwierząt - K_U02 U2: Potrafi zaprojektować in silico kasetę DNA i przygotować je do procesu rekombinacji, przeprowadzić eksperymenty związane transformacją i regeneracją roślin transgenicznych, wykonać rekombinację DNA w zmodyfikowanych genetycznie szczepach E. coli - K_U01, K_U02, K_U06, K_U10 U3: Analizuje i właściwie interpretuje wyniki uzyskane w pracy eksperymentalnej - K_U013 U4: Obsługuje specjalistyczne urządzenia: komora laminarna, mikroskop świetlny, lupa, mikroskop fluorescencyjny, termocykler, elektroporator, zestaw do elektroforetycznego rozdzielania DNA - K_U010	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczenia laboratoryjne będą obejmować wstęp teoretyczny (w formie prezentacji multimedialnej), omówienie poszczególnych metod, dyskusję. Następnie studenci będą wykonywać eksperymenty zgodnie z instrukcją do ćwiczeń w 2-3 osobowych zespołach w obecności prowadzącego zajęcia. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi. Po wykonanym eksperymencie studenci omawiają i analizują uzyskane wyniki.	Kryteria oceniania Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych jedno pisemne kolokwium kontrolne, obejmujące tematykę zajęć realizowanych na zajęciach oraz oceny za aktywność studenta na zajęciach, ocena końcowa wyliczana jako średnia uzyskanych ocen; do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,50 – dobry plus, powyżej 4,70 – bardzo dobry. Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie pisemne – K_W01, K_W02, K_W03, K_W15, K_W21, K_U01, K_U02, K_U06, K_U10 Aktywność (tylko kompetencje) – K_K02, K_K04, K_K08, K_K09, K_K10

		U5: Wykorzystuje komputer do wyszukania nowych informacji w celu przygotowania się do zajęć oraz interpretacji wyników swojej pracy - K_U07 U6: Wyszukuje informacje w języku polskim i angielskim w celu poszerzania wiedzy w zakresie biotechnologii - K_U07, K_U014 K1: Jest zdolny do pracy zespołowej - K_K010 K2: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia. Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i aparaturę naukową - K_K08, K_K09 K3: Postępuje zgodnie z zasadami etyki - K_K04 K4: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu dotyczących GMO, rozumie konieczność pogłębiania wiedzy- K_K01,K_K02, K5: Jest chętny do popularyzacji wiedzy dotyczącej GMO - K_K06		
	Podstawowe metody inżynierii genetycznej	W1: student zna podstawowe techniki inżynierii genetycznej – K_W15 W2: student objaśnia znaczenie inżynierii genetycznej i biotechnologii w medycynie, rolnictwie i ochronie środowiska K_W12 U1: używa komputera w zakresie koniecznym do obsługi i wykorzystania programów wykorzystywanych w inżynierii genetycznej – K_U10 U2: wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu technik inżynierii genetycznej do planowania własnych eksperymentów - K_U02 U3: posługuje się specjalistycznym słownictwem z zakresu bioinformatyki K1: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych i ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność wykonanych analiz – K_K01, K_K03 K2: krytycznie podchodzi do informacji uzyskanych z eksperymentów lub baz danych wykorzystywanych w inżynierii genetycznej – K_K02	Metody dydaktyczne podające: - wykład problemowy - prezentacja multimedialna Metody dydaktyczne poszukujące: - wykonywanie doświadczeń według instrukcji podczas zajęć laboratoryjnych, analiza wyników - projektu	Metody oceniania: Laboratorium: zaliczenie na ocenę na podstawie napisanych dwóch kolokwii oraz wykonanego projektu. Kryteria oceny: - umiejętność pracy w zespole podczas zajęć laboratoryjnych, 3 pkt. - ocena projektu uwzględniająca: wartość merytoryczną, 1 pkt. - innowacyjność, 1 pkt. - umiejętność zaprezentowania, 1 pkt. Ocena jest sumą uzyskanych punktów.
	Białka rekombinowane	W1 - Zna sposoby projektowania białek o znanej lub nowej strukturze i funkcji – K_W 03, 15, 23	Problemowa metoda laboratoryjna:	Metody oceniania Ćwiczenia – ocena sumująca

		W2 - Wybiera metody oczyszczania białek - K_W 15, 23 W3 - Ma wiedzę w zakresie procesów fałdowania i agregacji białek – K_W 15 W4 - Zna metody badań oddziaływań białko-białko - K_W 05,15 W5 - Tłumaczy specyfikę procesów biotechnologicznych - K_W 12, 23 U1 - Opracowuje protokół otrzymywania wybranych przykładów białek rekombinowanych - K_U 07, 12, 14 U2 - Wykorzystuje techniki biologii molekularnej i biochemii do produkcji białek rekombinowanych w bakteryjnych i drożdżowych systemach ekspresyjnych oraz metodą koekspresji dwóch białek – K_U 02, 10 U3 - Planuje proces wytwarzania nowego produktu – K_U 03, 13 U4 - Krytycznie ocenia przygotowane projekty nowych produkcji – K_U 08, 19 K1 - Wykazuje aktywną postawę w upowszechnianiu pozytywnego wizerunku nauk biologicznych w życiu człowieka – K_K06 K2 - Dostrzega konieczność stosowania metod ekonomicznych i zasad etycznych w organizacji procesów K_K04 K3 - Jest zdolny do rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości – K_K11	- ćwiczenia laboratoryjne mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania praktyczne indywidualnie lub w parach). Zajęcia są prowadzone w grupie 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi. Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone są w salach o ograniczonej ilości stanowisk, realizowane zadania wymagają precyzji, wykonywane są na specjalistycznym sprzęcie, co wymaga zwiększonej kontroli ze strony prowadzącego, która możliwa jest przy grupach z małą liczbą studentów (8-12 osób). Wykonywanie eksperymentów w oparciu o pisemne instrukcje.	wiedzę oraz ocena raportu końcowego – K_W 03, 05, 12, 15, 23; K_U 02, 03, 07, 08, 12, 13, 14 19 Ocena bieżąca aktywności na zajęciach – umiejętności K_U 02, 03, 07, 08, 12, 13, 14 19; aktywność K_K 04, 06, 11 Kryteria oceniania zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: pisemne opracowanie obejmujące tematykę realizowaną na zajęciach (70%), ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do zajęć i opracowania (20%)), aktywność na zajęciach (10%); wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .
Moduł kształcenia do wyboru w VI semestrze: biologia środowiskowa	Fizjologia ekologiczna	K_W01 Wyjaśnia pojęcia biologiczne oraz związki i zależności pomiędzy fizjologią a ekologią K_W05 Wskazuje podstawowe metody analityczne wykorzystywane w badaniach cech fizykochemicznych organizmów K_W06 Opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzące w organizmach K_W12 Tłumaczy związki i zależności między fizjologią a ekologią K_U01 Stosuje wiedzę z zakresu podstaw nauk przyrodniczych przy opisie zjawisk biologicznych K_U02 Wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu biochemii, genetyki, biologii molekularnej i fizjologii w analizie ekologii organizmów K_U03 Stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne	Konwersatorium Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium – K_W02, K_W07, K_W12, K_W14 Referat/esej/raport -K_U01, K_U02, K_U03, K_U10, K_U12, K_U14, K_U16 Aktywność – K_K01, K_K02, K_K03 Ćwiczenia: np. zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych ndst - <60% dst- 60% dst plus- 61-65% db- 66-70%

		mające zastosowanie w naukach biologicznych K_U10 Wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w biologii K_U12 Poprawnie formułuje hipotezy badawcze w oparciu o posiadaną wiedzę K_U14 Korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie K_U16 Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem K_K01 Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy K_K02 Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych. K_K03 Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki		db plus- 71-75% bdb- 76-100%
	Podstawy dendrobiologii	W1: Student zna zasady podziału taksonomicznego świata roślin oraz cechy taksonomiczne pozwalające na identyfikację poznanych grup systematycznych.K_W09 U1: Student potrafi wyjaśnić związek cech charakterystycznych dla poszczególnych grup taksonomicznych roślin z typowymi dla nich warunkami środowiska, zidentyfikować przynależność systematyczną roślin naczyniowych na podstawie kluczy do oznaczania - K_U03 K1: Student jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu systematyki roślin.- K_K01	Ćwiczenia laboratoryjne: - wstęp teoretyczny z prezentacją multimedialną dotyczącą charakterystyki poszczególnych grup systematycznych - część praktyczna: indywidualna realizacja zadań zgodnie z instrukcją do ćwiczeń w obecności prowadzącego zajęcia (wykonywanie i obserwacja okazów, wykonywanie dokumentacji rysunkowej wraz z merytorycznym opisem obserwowanych cech budowy morfologicznej, praca z mikroskopem stereoskopowym, obserwacja i dokumentowanie okazów zielnikowych i materiału świeżego, praca z kluczem do oznaczania roślin).	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: śródsesemestralne pisemne kolokwia kontrolne obejmujące określone działy tematyczne, ocena ciągła pracy na zajęciach (wykonanie dokumentacji rysunkowej, poprawność merytoryczna opisów i podpisów, sprawne wykorzystywanie wiedzy w trakcie identyfikacji gatunków z użyciem kluczy na zajęciach, bieżące przygotowanie teoretyczne i praktyczne do zajęć); ocena końcowa wyliczana jako średnia uzyskanych ocen; do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,50 – dobry plus, powyżej 4,50 – bardzo dobry.

			Liczebność grup (8 – 12 osób) limitowana jest dostępnością sprzętu mikroskopowego i koniecznością zapewnienia merytorycznej opieki osoby prowadzącej dla każdego studenta (ocena poprawności wykonywanych zadań w tym właściwie przygotowanego i ustawionego okazu mikroskopowego)	
	Ekologia behawioralna	K_W01 Wyjaśnia pojęcia biologiczne oraz związki i zależności pomiędzy behawiorem a ekologią K_W06 Opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzące w organizmach i ich zbiorowiskach K_W11 Wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie podstawowym pozwalającym na opisywanie zjawisk przyrodniczych K_U01 Stosuje wiedzę z zakresu podstaw nauk przyrodniczych przy opisie zjawisk biologicznych K_U10 Wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w biologii K_U12 Poprawnie formułuje hipotezy badawcze w oparciu o posiadaną wiedzę K_U14 Korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie K_U16 Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem K_K01 Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy K_K02 Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych. K_K03 Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki	Konwersatorium Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium – K_W02, K_W07, K_W12, K_W14 Referat/esej - K_U01, K_U10, K_U12, K_U14 Aktywność – K_K01, K_K02, K_K03 Ćwiczenia: np. zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych ndst - <60% dst- 60% dst plus- 61-65% db- 66-70% db plus- 71-75% bdb- 76-100%
	Rola ekotonów w środowisku	W1: Student definiuje pojęcia: ekosystem, ekoton, efekt styku, zespół, gildię ekologiczną, różnorodność gatunkową, rozkład liczebności względnej, matematyczne miary różnorodności gatunkowej - K_W02.	Laboratorium: prezentacja multimedialna wprowadzająca w zagadnienia związane z szeroko rozumianymi	Ocena uzyskanych w trakcie zajęć wyników, przedstawionych w formie krótkiej prezentacji multimedialnej, przygotowanej

		W2: Wyjaśnia: wpływ poszczególnych elementów ekosystemu oraz czynników fizykochemicznych na funkcjonowanie organizmów żywych zasiedlających ekosystem - K_W02. W3: Wskazuje znaczenie ekotonów wodno – lądowych, metody ich ochrony oraz wpływ antropopresji na wspomniane strefy- K_W02. W4: Student poprawnie dobiera metody oceny jakościowej i ilościowej organizmów zasiedlających badany ekosystem, metody oceny czynników abiotycznych oraz metody dokumentowania badań-K_W13. W5: Wymienia: rzędy, rodziny oraz rozpoznaje wybrane gatunki bezkręgowców związane z ekotonami wodno-lądowymi- K_W14. U1: Student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizykochemicznych w celu przedstawienia tła siedliskowego dla fauny oraz ocenia skład jakościowy i ilościowy organizmów zasiedlających badany ekosystem - K_U03, K_U04. U2: Wykorzystuje wiedzę z zakresu morfologii do identyfikacji gatunków przy użyciu odpowiednich kluczy - K_U09. U3: Interpretuje obserwacje, uzyskane wyniki i pomiary a na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski - K_U13. U4: Posiada umiejętność wyszukiwania informacji, organizowania, dokumentowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów oraz prezentacji uzyskanych wyników - K_U14. K1: Student ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych. Jest chętny do gromadzenia i pogłębiania wiedzy przyrodniczej i dostrzega jej praktyczne zastosowania. Student posiada zdolność prawidłowego określania priorytetów służących realizacji wykonywanego zadania - K_K01. K2: Jest świadomy odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz oraz uzyskanych wyników badań - K_K03. K3: Wykazuje zdolność wykorzystywania metod matematyczno-statystycznych i informatycznych do	ekotonami słodkowodnymi. Pozyskanie materiału z terenu, pomiary czynników abiotycznych w terenie i wykonanie analiz w laboratorium. Nauka rozpoznawania zakonserwowanych przedstawicieli fauny za pomocą mikroskopu świetlnego i stereomikroskopu przy użyciu odpowiednich kluczy. Przedstawienie przygotowanego przez studentów (w podgrupach) opracowania uzyskanych w trakcie zajęć wyników w formie krótkiej prezentacji multimedialnej. Dyskusja uzyskanych wyników.	przez studentów w podgrupach (W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4). Dodatkowo zostanie przeprowadzone kolokwium z części teoretycznej zajęć (W1, W3) oraz test z rozpoznawania typowych taksonów fauny (W5).
--	--	---	--	---

		opracowania i prezentacji uzyskanych wyników i przeprowadzonych analiz - K_K07. K4: Jest zdolny do pracy zespołowej -K_K10.		
Moduł kształcenia do wyboru w VI semestrze: Człowiek i przyroda	Zmiany globalne, zagrożenia cywilizacyjne	W1: objaśnia rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka - K_W13 W2: opisuje zmiany i zagrożenia środowiska spowodowane działalnością człowieka na powierzchni ziemi, w glebach i wodach - K_W16 W3: charakteryzuje przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego - K_W22 U1: dostrzega zaistniałe zagrożenia zdrowotne i środowiskowe i stawia poprawne hipotezy dotyczące ich przyczyn - K_U12 przyrodniczo U2: współpracuje w zespołach kilkuosobowych - K_U15 U3: korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, prowadzi analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioskowania - K_U16 U4: posługuje się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju - K_U18 K1: jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk o środowisku - K_K01 K2: wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do ochrony środowiska - K_K02 K3: ma świadomość ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska - K_K03 K4: jest chętny do pracy w zespole jako jego członek - K_K10	- wykład informacyjny (konwencjonalny)	opracowanie pisemne, zal. na ocenę (W13, W15, W22, U12, U16, U18, K02)
	Praktyczne aspekty ochrony przyrody	W06 Opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzące w organizmach i ich zbiorowiskach W07 Charakteryzuje poziomy organizacji życia, różnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na siebie i na środowisko W08 Objaśnia wpływ środowiska na funkcjonowanie organizmów żywych W10 Objaśnia funkcjonowanie ekosystemów W18 Wylicza formy ochrony środowiska	Zajęcia laboratoryjne	Studenci biorą aktywny udział w zajęciach, przygotowują prezentację multimedialną na zadany temat. Wymagana obecność 80% zajęć. Oceny w skali 2-5.

		W21 Zna podstawową literaturę polsko- i obcojęzyczną z zakresu wybranej specjalizacji U05 Identyfikuje przy pomocy dostępnych narzędzi elementy przyrody ożywionej. U08 Ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka U11 Wykorzystuje metody jakościowe i ilościowe do oceny stanu populacji gatunków roślin i zwierząt oraz mikroorganizmów U18 Posługuje się językiem naukowym i dostarcza argumentów na rzecz zrównoważonego rozwoju U20 Komunikuje się z otoczeniem społeczno-gospodarczym w formie werbalnej, pisemnej K02 Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych. K04 Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki. K10 Jest zdolny do pracy zespołowej K11 Ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw		. Laboratorium: średnia z ocen uzyskanych na zajęciach (aktywność w dyskusji) i ocena za prezentację.
	Wstęp do badań podwodnych	W1: Student poprawnie dobiera metody jakościowe i ilościowe oceny stanu populacji wybranych grup hydrobiontów oraz metody dokumentowania wyników badań podwodnych – K_W13. W2: Student ma podstawową wiedzę z zakresu morfologii organizmów wodnych, która umożliwia identyfikowanie grup systematycznych oraz gatunków roślin i zwierząt wodnych – K_W13. ^[1]_[SEP] W3: Student definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w zakresie badań podwodnych ^[1]_[SEP] – K_W22. U1: Student prowadzi obserwacje podwodne, identyfikuje wybrane gatunki roślin i zwierząt wodnych – K_U05. U2: Student wykorzystuje metody jakościowe i ilościowe stosowane w badaniach podwodnych do oceny stanu populacji gatunków roślin i zwierząt – K_U11. U3: Student wykonuje pod wody wodą pomiary, następnie na powierzchni interpretuje obserwacje, i na ich podstawie opracowuje i opisuje wyniki oraz wyciąga poprawne wnioski	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu: pokaz (prezentacja multimedialna) z objaśnieniem. Ćwiczenia praktyczne: Pod opieką certyfikowanych instruktorów studenci zostaną zapoznani z podstawami pływania podczas zajęć na basenie. Następnie wyposażeni w sprzęt podstawowy (maska, fajka, płetwy) odbędą zajęcia praktyczne w płytkich, przybrzeżnych wodach otwartych.	Ocena będzie średnią z ocen częściowych uzyskanych w trakcie zajęć, aktywności na zajęciach oraz odpowiedzi udzielanych przez uczestników na pytania prowadzącego. Na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%.

		– K_U13. K1: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia – K_K08. K2: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych – K_K09. K3: Jest zdolny do pracy zespołowej – K_K10.		
	Usługi ekosystemowe	W1: opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie (K_W01) W2: tłumaczy uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne, glebowe i klimatyczne funkcjonowania przyrody (K_W02) W3: tłumaczy związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, a w szczególności relacje między przyrodążywioną i nieożywioną (K_W11) W4: charakteryzuje organizację i funkcjonowanie systemów ekologicznych oraz relacje organizm-środowisko (K_W12) W5: objaśnia rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka; (K_W13) W6: opisuje zmiany i zagrożenia środowiska spowodowane działalnością człowieka na powierzchni ziemi, w glebach i wodach; (K_W16) W7: wymienia i opisuje podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, a także pozwalające na odtwarzanie utraconych walorów przyrodniczych; (K_W18) U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu geologii, geomorfologii, hydrologii, gleboznawstwa i klimatologii przy opisie środowiska przyrodniczego; (K_U01) U2: użytkuje komputer w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, tworzenia baz danych, analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników; (K_U06) U3: ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody (K_U08) U4: dostrzega zaistniałe zagrożenia zdrowotne i środowiskowe i stawia poprawne hipotezy dotyczące ich przyczyn; (K_U12) U5: interpretuje obserwacje i pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski; (K_U11)	Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach - studenci realizują projekty w grupach 2-3-osobowych, prezentacja projektów, dyskusja nad studium przypadku.	Metody oceniania: Kolokwium – W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7 Referat/eseje – W1-W7, U1, U2, U6, U7, K1, K2, K5 Prezentacje – W1-W7, U1, U2, U6, U7, K1, K2, K5 Projekty – W1-W7, U1, U2, U6, U7, K1, K2, K5 Aktywność – K1- K6 Inne – wskazać jakie: Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: bieżące przygotowanie studentów do zajęć i ich aktywność; referat i projekty; kolokwium; wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-64%, 65-74% - dostateczny plus, 75-84% - dobry, 85-94% - dobry plus, 95-100% - bardzo dobry. Ocena końcowa wyliczana jako średnia uzyskanych ocen; 2,90- 3,25 – dostateczny, 3,26-3,75 – dostateczny plus, 3,76-4,25 – dobry, 4,26-4,75 – dobry plus, powyżej 4,76 – bardzo dobry.

		U6: realizując projekt współpracuje w kilkusobowym zespole; (K_U15) U7: korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, prowadzi analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioskowania; (K_U16) U8: analizuje podstawowe procesy ekologiczne mając świadomość znaczenia tej wiedzy przy wyciąganiu poprawnych wniosków na podstawie wyników przeprowadzonych badań; (K_U22) K1: jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk o środowisku; (K_K01) K2: wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do ochrony środowiska; (K_K02) K3: ma świadomość ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska; (K_K03) K4: ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z etyką ekologiczną; (K_K04) K5: potrafi być samokrytyczny i wyciągać wnioski na podstawie autoanalizy; (K_K05) K6: jest chętny do promocji zasad ochrony środowiska, docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej (K_K06) K7: jest chętny do pracy w zespole jako jego członek; (K_K10) K8: potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; (K_K11)		
Moduł kształcenia do wyboru dedykowany studentom zagranicznym w ramach programu Erasmus+	Aquatic biology	W1: Student explains the influence of biotic and abiotic factors on the functioning of organisms in various types of aquatic ecosystems (K_W07, K_W08). W2: Student explains the functioning of aquatic ecosystems (K_W10). W3: Student has a basic knowledge of the anatomy and morphology of organisms, which allows identification of aquatic plants and animals (K_W14)^[1] W4: Student correctly selects the qualitative and quantitative methods for study invertebrate and fish populations, as well as methods for documenting research findings (K_W13,	Lecture: Multimedia presentation. Laboratory: Multimedia presentation introducing the subject of classes. Macro- and microscopic observations of aquatic organisms. Sampling of biological and chemical materials in the field. Analysis of the samples in the laboratory. Presentation of the	Lecture: Written exam in the form of a test. Assessment criteria: the student must get 50 - 60% points for a satisfactory grade, a satisfactory plus - 61-70% points, good - 71-80% points, a good plus - 81-90% points, a very good grade - over 90% points Laboratory classes: in the field of knowledge and skills: final colloquium.

		K_W23). U1: Student performs measurements of basic physicochemical parameters in aquatic environments (K_U04) U2: Student uses computer to perform data analysis, prepare presentations of the results, and then interprets the results and draws conclusions (K_U06, K_U07, K_U13, K_U21) U3: Student uses the knowledge of anatomy and morphology to identify aquatic animals and plants (K_U09) U4: Student uses qualitative and quantitative methods to study invertebrate and fish populations (K_U11) K1: Student understands the need to deepen knowledge and professional competences in the field of aquatic biology (K_K01). K2: Student rationally and critically approaches information obtained from scientific literature, the Internet, and other sources of mass media, as well as common beliefs in the field of aquatic biology (K_K02). K3: Student is responsible for the hydrobiological equipment entrusted to him, his own work and others (K_K09). K4: Student is capable of teamwork (K_K10).	results obtained during the course in the form of a short multimedia presentation. Discussion of the results.	Assessment criteria: the student must get 50 - 60% points for a satisfactory grade, a satisfactory plus - 61-70% points, good - 71-80% points, a good plus - 81-90% points, a very good grade - over 90% points. In the field of social competences: the student's activity in the classroom is assessed, as well as his involvement and team work. Rating on a scale of 2-5. Final mark of laboratory exercises: final colloquium grade (70%) + average of grades from active participation in classes (30%)
	Environmental Monitoring and Assessment	W1: Student identifies and characterizes selected groups of organisms and is able to explain their environmental requirements (K_W06, K_W07, K_W08, K_W14). W2: Student selects the key methods for assessment populations status of aquatic and terrestrial species, and methods for documenting research findings (K_W13). W3: Student knows the principles of preparing reports in the field of environmental monitoring and assesment (K_W20) U1: Student identifies plants and animals in different environments (K_U05, K_U09). U2: Student uses qualitative and quantitative methods to assess populations of plants and animals (K_U11). U3: Student carries out observations and measurements in the field and laboratory in the presence of a supervisor, documents and interprets observations, analyzes results and draws conclusions, (K_U04, K_U06, K_U07, K_U13, K_U15, K_U21). K1: Student understands the need to deepen knowledge and professional competences in the fields of botany, zoology, ecology, and hydrobiology (K_K01)	Introduction (multimedia presentation). Data collecting in the field (environmental variables, abundance and distribution of plants and animals). Presentation of the results (prepared by students in subgroups) in the form of a short multimedia presentation. Discussion of the results obtained.	Students prepare reports from performed exercises. The assessment on a scale of 2-5 will take into account the completeness of the reports prepared, the reliability of the results collected and the way in which the results are presented. For a satisfactory grade, the student must correctly complete 60-70% of the tasks, a satisfactory plus - 71-80%, good - 81-87%, good plus - 88-94%, very good - over 94% .

		K2: Student rationally and critically approaches information obtained from scientific literature, the Internet, and other sources of mass media, as well as common beliefs in the field of ecology (K_K02). K3: Student is responsible for entrusted field equipment, his own work and others (K_K09). K4: Student is capable of teamwork (K_K10).		
	Introduction to underwater research	W1: Student selects the qualitative and quantitative methods for assessing populations of some aquatic animals and plants, and methods for documenting the results of underwater research (K_W13). W2: Student has a basic knowledge to identify aquatic animals and plants underwater (K_W13). W3: Student defines the basic principles of health and safety during underwater research (K_W22). U1: Student conducts underwater observations, identifies selected species of plants and aquatic animals (K_U05). U2: Student knows the qualitative and quantitative methods used in underwater research to assess populations of plants and animals (K_U11). U3: Student conducts observations and measurements underwater, then on the surface he describes the results and draws conclusions (K_U13). K1: Student is responsible for the safety of his own and others' work and is able to act in a state of emergency (K_K08). K2: Student is responsible for entrusted equipment, his own work and others (K_K09). K3: Student is capable of teamwork (K_K10).	Introduction: demonstration (multimedia presentation) with explanation. Practical exercises: Under the supervision of certified instructors, students will be introduced to the basics of scuba diving during pool activities. Then equipped with basic equipment (mask, snorkel, fins) will take practical classes in shallow, open coastal waters.	The grade will be the average of the partial marks obtained during the course, the activity in the classroom and the answers given by the participants to the teacher's questions. For a satisfactory grade, the student must correctly complete 60-70% of the tasks, a satisfactory plus - 71-80%, good - 81-87%, good plus - 88-94%, very good - over 94% .
	Ecological physiology	K_W01 Student explains biological terms and relations between ecology and physiology K_W05 Student identifies basic analytical methods used in physicochemical studies of organisms K_W06 Describes and explains phenomena that occur in organisms K_W12 Student explains relationships between physiology and ecology K_U01 Students applies basic natural-sciences knowledge to describe biological phenomena K_U02 Student uses basic knowledge in biochemistry, genetics, molecular biology and physiology to analyze	Laboratory classes	Test – K_W02, K_W07, K_W12, K_W14 Paper/essay -K_U01, K_U02, K_U03, K_U10, K_U12, K_U14, K_U16 Activity during classes – K_K01, K_K02, K_K03 2 (failed) - <60% 3 - 60% 3,5- 61-65% 4 - 66-70%

		ecology of organisms K_U03 Student uses basic measurement and analytical techniques used in biology K_U10 Student uses basic tools and techniques used in biology K_U12 Students correctly formulates research hypotheses K_U14 Student uses sources of information both in Polish and in English, analyzes it K_U16 Student reads with understanding K_K01 Student understands the need for continuous broadening of their knowledge K_K02 Student reasonably and critically deals with information obtained from the scientific literature, internet and other mass media, as well as from the common knowledge concerning biological sciences K_K03 Student is aware of the need to adhere to ethical standards		4,5- 71-75% 5 - 76-100%
	Cosmetic microbiology-basics	W1: Student knows the biochemical, molecular and cellular principles of the functioning of organisms K_W09 W2: Student has knowledge about the use of biological material (from single molecules, through macromolecules to mono- and multicellular organisms) in biotechnology K_W13 W3: Student knows methods for assessing the safety and effectiveness of cosmetics K_W18 W4: Student has knowledge of general microbiology K_W19 U1: Student applies physical and chemical measurement techniques for qualitative and quantitative analysis of biological material K_U01 U2: Selects and applies appropriate methods and techniques to perform a research task under the supervision of a teacher K_U07 U3: Student analyzes and correctly interprets the obtained experimental results K_U08 K1: Student is willing to work in a team respect the opinion of other team members, especially subordinates K_K03 K2: Student is responsible for entrusted equipment and jointly implemented tasks related to teamwork K_K09 K3: Student is focused on the best performance of the task; cares for details; is systematic K4: Student is aware of the responsibility for the reliability of	laboratory exercises	Assessment methods: - attendance - commitment in completing the experience - written test Assessment criteria: test fail- <50%) satisfactory- 51-65% satisfactory plus- 66-75% good – 76-85% good plus- 86-95% very good- 96-100%

		conducted analyzes and expert opinions - K_K04. K5: Student shows criticism in relation to the results of his work - K_K07		
	Metagenomis-basics	W1: Describes and explains complicated phenomena occurring in microbial communities - K_W04 W2: Explains the interactions of the environment and organisms living in it - K_W07. W3: Provides in-depth knowledge of statistics and knowledge of specialized IT tools allowing to describe the course of natural phenomena - K_W08. W4: Has knowledge in the field of molecular biology that allows the assessment of biological material - K_W10. W5: Has current knowledge in the field of detailed biological sciences (biochemistry, genetics, microbiology and physiology) used in research - K_W11. U1: Applies advanced knowledge in statistics in the description of biological phenomena - K_U01 U2: Uses the computer to search for information, for communication, organizing and analyzing data, preparing reports and presenting results - K_U04. U3: Uses source information in English, performs analysis, synthesis, summarizes and makes a critical assessment, which allows correct inference - K_U09. K1: Understands the need to continually improve knowledge using scientific and popular scientific journals - K_K01. K2: Is aware of the responsibility for the reliability of conducted analyzes and expert opinions - K_K04. K3: Shows criticism in relation to the results of his work - K_K07. K4: Shows the ability to use mathematical-statistical and IT methods to develop and present results and analyzes - K_K08. K5. Is aware of the importance of foreign language skills in communication and assimilation of information - K_K13.	Practical classes - laboratory	Active participation in the classes W1, U1, K1, K5 Power Point presentation W1- W3, U2, U3, K2-K4 Final test W1- W5, Pass mark (55-65% satisfactory,> 65-75% satisfactory plus,> 75-85% good,> 85-95% good plus,> 95% very good)
	Life on the edge – the phenomenon of land–water ecotones	Student: W1: explains the impact of particular elements of the ecosystem, such as: physical and chemical factors, biological factors and human impact on the functioning of living organisms inhabiting land-water ecotones and transitional zones (K_W07, K_W08; K_W10) W2: selects the appropriate methods of qualitative and	Expository teaching methods: •multimedia presentation Searching teaching methods: •laboratory working with a microscope •observation •field measurements	Assessment methods: written test, multimedia presentation, attendance at classes: W1, W2, U1, K1 Test will be based on the material presented during the classes. Total sum of points to get 22 (20

		quantitative assessment of organisms inhabiting the studied ecosystem, of abiotic factors as well as research documentation (K_W13) Student: U1: assesses the resources and importance of land-water ecotones (K_U09; K_U11) Student: K1: understands the need for lifelong learning and improving the knowledge concerning ecotone zones, their functioning, biodiversity and importance (K_K01)		for the test, 2 for the attendance at the classes). Grades: fail- below 10 pts (below 45%) satisfactory- 10-12 pts (45-55%) satisfactory plus- 13-14 pts (59-63%) good- 15-16 pts (68-73%) good plus- 17-18 pts (77-82%) very good- 19-22 pts (86-100%) A short multimedia presentation of the obtained results prepared by students in groups will be also assessed. The final grade will be the average grade from the test and the presentation.
	Behavioural ecology	W1 Student explains biological terms and relationships between behaviour and ecology - K_W01 W2 Student describes and explains phenomena occurring in organisms and in their communities - K_W06 W3 Student knows mathematics and statistics at the basic level allowing to describe natural phenomena - K_W11 U1 – Student applies knowledge of the basic natural sciences to describe biological phenomena - K_U01 U2 Student utilizes basic techniques and research tools used in biology - K_U10 U3 Student formulates research hypotheses on the basis of their knowledge - K_U12 U4 Student utilizes information sources in English, performs their analysis, synthesis, summary and critical evaluation, which enables correct inferences K_U14 U5 Student reads with understanding - K_U16 K1 Student understands the need for continuous broadening of their knowledge - K_K01 K2 Student reasonably and critically deals with information obtained from the scientific literature, internet and other mass media, as well as from the common knowledge concerning biological sciences - K_K02 K3 Student is aware of the need to apply to ethical standards -	Laboratory classes	Written test – W1, W3, W3 Paper/essay – U1, U2, U3, U4, U5 Activity during classes – K1, K2, K3 2 (failed) - <60% 3 - 60% 3,5- 61-65% 4 - 66-70% 4,5- 71-75% 5 - 76-100%

		K_K03		
	Biological invasions: Should we be afraid of aliens?	W1 – student defines terms: alien species, invasives species, post-invasive species, intentional/non-intentional introduction, expansion, biological invasion, invasional meltdown phenomenon - K_W02 W2 - student lists pathways of spread of alien species in Europe - K_W02, K_W06 W3 – student explains positive and negative interactions among various alien species - K_W07, K_W10 W4 – student describes the impact of alien organisms on the environment, economy and human health - K_W06, K_W07 U1 – student identifies the most important alien and invasive species of animals and plants in Poland - K_U09 U2 – student conducts simple observations and measurements - K_U15 K1 – student is aware of the need to apply to ethical standards - K_K04 K2 – student is capable of team working - K_K10	Multimedia presentations, demonstrations of living and fixed specimens of invasive animals and plants, work with identification keys, simple observations and experiments	In the scope of knowledge and skills: positive outcomes of written tests summarizing separate parts of the course (W1-W4) and a practical test on identification of selected invasive species (U1): Grades: 2 (failed); <50% points; 3: 50-60%, 3.5: 61-70%, 4: 71-80%, 4.5: 81-90%, 5: >90%. In the scope of skills (U2) and social competences (K1, K2): student's activity during the classes and capability of team working. Grade on a scale from 2 to 5. Final grade: arithmetic mean of the written test grades, grades obtained during the classes and the practical species identification's grade
	Microbiological hazards in foods	W1: Demonstrates knowledge of the qualitative and quantitative methods used in biological sciences - K_W09 W2: Has current knowledge of the specific biological sciences (biochemistry, genetics, microbiology and physiology) used in research - K_W11 W3: Shows knowledge of current problems in the field of biology – K_W15 U1: Uses knowledge in biochemistry, microbiology, molecular biology and physiology in the analysis of natural processes - K_U02 U2: Applies advanced measurement and analytical techniques used in biological research - K_U03 U3: He makes measurements, interprets observations, and on their basis develops and describes the results and draws correct conclusions - K_U08 K1: Is aware of the responsibility for the reliability of conducted analyzes and expert - K_K04 K2: Student is responsible for the safety of his own and other work, risk assessment and creating safe work conditions - K_K07 K3: Student is responsible for entrusted equipment, his own	laboratory exercises	Assessment methods: - attendance - commitment in completing the experience - written test Assessment criteria: fail- >50%) satisfactory- 50-65% satisfactory plus- 66-75% good – 76-85% good plus- 86-95% very good- 96-100%

		work and others – K_K10 K4: Student is capable of teamwork - K_K11		
	Biophysics	W1 - identifies and explains relations among elements of the inanimate systems and living organisms -K_W01, K_W04; W2 - defines concepts and terms related to basic physical phenomena -K_W01, K_W11; W3- knows selected physical methods of study the functioning of living organisms and their application in biological research- K_W04, K_W05, K_W15, K_W23; W4 - describes and explains physical phenomena occurring in organisms - K_W04, K_W06; W5 - identifies and explains relations among the environment, living organisms and human health- K_W08, K_W09; W6-takes advantage of fundamental knowledge of statistics at the basic level that allows describing natural phenomena – K_W11; W7-describes the rules of preparing research reports, diploma theses and publications - K_W20; W8- knows basic terms in English in the field of biophysics - K_W21. U1 - applies knowledge of the basics of physics in the description of biological phenomena - K_U01; U2- selects adequate methodology to solve research or practical problems - K_U01, K_U03, K_U04, K_U10; U3 - takes advantage the basic statistical methods to describe biophysical phenomena and data analysis - K_U06; U4 - is able to use the computer to search for information on organizing and analyzing data, preparing reports and presenting results-K_U07, K_U21; U5 - assesses hazard to human health and life - K_U08; U6 - combines information from various sources in order to verify the existing opinions and hypotheses - K_U12, K_U14, K_U16; U7- prepares short scientific reports in English following general standards of writing research papers - K_U13, K_U21; U8 - is able to conduct simple observations and measurements in the laboratory - K_U10; K_U15; U9 - presents in public the results of individual and team work K_U22;	Expository teaching methods: informative lecture, description, talk with the use of multimedia presentations, experiments carried out with the use of measuring instruments and specialized devices, working with manuals, analyzing and presenting results as simple report.	Assessment methods: Lectures: written test, passing the assessment Laboratories: the quality of reports, and written test

		K1- understands the need for lifelong learning and improving professional competences and skills - K_K01 K2 - puts attention to details while identifying and solving professional problems - K_K05; K3 - shows responsibility when determining hazards resulting from the application of various research techniques- K_K03, - K_K05; K4 - is responsible for entrusted equipment, her/his own work and others - K_K08, K_K09; K5 - is willing to cooperate and work in a team - K_K10;		
Moduł kształcenia do wyboru: kursy zakończone zaświadczeniem	Szkolenie dla osób uczestniczących i wykonujących procedury z wykorzystaniem zwierząt oraz osób sprawujących opiekę nad zwierzętami doświadczalnymi	K_W01 - Opisuje podstawowe zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne zachodzące w przyrodzie K_W08 - Objaśnia wpływ środowiska na funkcjonowanie organizmów żywych K_W14 - Ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii i morfologii organizmów K_W15 – Ma podstawową wiedzę z zakresu szczegółowych nauk biologicznych (biochemii, genetyki, biologii molekularnej i fizjologii) wykorzystywaną w badaniach K_U02 - Wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu biochemii, genetyki, biologii molekularnej i fizjologii w analizie zjawisk przyrodniczych K_U08 - Ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka K_U19 - Stosuje zasady etyki K_K01 - Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych. K_K03 - Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz. K_K04 - Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki. K_K08 - Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia K_K09 - Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych.	Wykład i ćwiczenia	Zaliczenie wykładów – K_W01, K_W08, K_W14, K_W15, K_U02, K_U08, K_U19 Aktywność (tylko kompetencje) – K_K01, K_K03, K_K04, K_K08, K_K09 skala ocen sprawdzianów pisemnych ndst - <60% dst- 60% dst plus- 61-65% db- 66-70% db plus- 71-75% bdb- 76-100%
	Szkolenie dla osób pracujących z wykorzystaniem genetycznie modyfikowanych mikroorganizmów (GMM)	W1 – Zna przepisy prawne dotyczące uzyskania możliwości utworzenia laboratorium GMM/GMO w Polsce - K_W17 W2 – Zna różnice pomiędzy laboratorium GMM/GMO kategorii I, II, III, IV - K_W22 W3 – Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady bezpiecznego postępowania z materiałem genetycznie	Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczenia audytoryjne będą obejmować wstęp teoretyczny, dyskusję. Następnie studenci będą wykonywać projekt	Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych w zakresie wiedzy i umiejętności: ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do zajęć i ich aktywność podczas przygotowania projektu). W

	i genetycznie modyfikowanych organizmów (GMO)	modyfikowanym K_W22 W4 – Wskazuje korzyści i ryzyko wykorzystania organizmów genetycznie modyfikowanych w odniesieniu do człowieka i środowiska K_W15 U1 - Potrafi znaleźć przepisy dotyczące laboratorium GMM/GMO, których znajomość jest niezbędna, aby spełnić wymagania Państwowej Inspekcji Pracy (PIP) i Państwowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej K_U014 U2 - Planuje samodzielnie lub w zespole pod kierunkiem opiekuna laboratorium GMM/GMO, analizuje błędy, wyciąga wnioski. K_U013 K_U014 U3 - Ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka K_U02, K_U08 K1 - Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się i pogłębiania kompetencji zawodowych. K_K01 K2 - Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do GMM i GMO. K_K02 K3 - Wyraża własną opinię dotyczącą GMM/GMO popartą naukowymi podstawami, respektuje zdanie innych osób uczestniczących w zajęciach K_K03 K4 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki K_K04 K5 - Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz K_K03 K6 - Jest chętny do popularyzacji wiedzy dotyczącej GMM/GMO K_K06	laboratorium GMM/GMO I , II lub II kategorii zagrożenia, który przedstawi na ostatnich zajęciach. Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi wsparte demonstracją materiału dydaktycznego związanego z tematyką wykładów oraz dyskusja	zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z zajęć laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen uzyskanych na zajęciach i oceny z projektu laboratorium: do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,69 – dobry plus, powyżej 4,70 – bardzo dobry. Egzamin pisemny – W1, W2, W3, W4 Zaliczenie ćwiczeń – W1, W2, W3, W4, U1, U2, K3, K4 Projekty – U2, K4, K5, Aktywność – K1, K2, K3, K4, K6–tylko kompetencje
	Mikrobiologia przemysłowa	W1: Ma podstawową wiedzę z zakresu szczegółowych nauk biologicznych (biochemii, genetyki, biologii) wykorzystywaną w badaniach mikrobiologicznych – K_W15 W2: Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze umożliwiające badanie mikroorganizmów wykorzystywanych w przemyśle – K_W23 W3: Zna zasady przygotowania raportów, opracowań, prac dyplomowych i publikacji- K_W20 U1: Stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne mające zastosowanie w naukach biologicznych – K_U03 U2: Wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w biologii - K_U10	laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji	Kolokwium – W1, W2, U3 Opracowania wyników – W3, U2, U4, U5, K2, Aktywność – U1, U2, K1, K3, K4

		U3: Wykorzystuje metody jakościowe i ilościowe do oceny stanu populacji gatunków roślin i zwierząt oraz mikroorganizmów – K_U11 U4: Dokonuje pomiarów, interpretuje obserwacje, i na ich podstawie opracowuje i opisuje wyniki oraz wyciąga poprawne wnioski – K_U13 U5: Posiada umiejętność dokumentowania i opracowywania wyników badań - K_U21 K1: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych – K_K01 K2: Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz – K_K03 K3: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia – K_K08 K4: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych – K_K09		
	Parazytologia stosowana	W01: zna etapy rozwoju badań nad organizmami pasożytniczymi – K_W012 W02: wymienia sposoby definiowania zjawiska pasożytnictwa od podejścia troficznego, przez weterynaryjne do ekologicznego oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii ogólnej – K_W02 W03: opisuje organizmy pasożytnicze pod kątem ich adaptacji do życia w układach narządów, organach i komórkach żywiciela K_W06 W04: wymienia metody diagnostyki pasożytniczej – K_W15 W05: charakteryzuje gatunki pasożytniczych Protista i zwierząt bezkręgowych o znaczeniu medycznym i weterynaryjnym – K_W14 W06: wymienia drogi inwazji pasożytniczych oraz sposoby prewencji zarażenia – K_W09 W07: wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe zajmujące się prewencją i leczeniem w zakresie parazytologii medycznej i weterynaryjnej – K_W12 U01: wykorzystując metody diagnostyki parazytologicznej – samodzielnie wykonuje preparaty mikroskopowe, pod nadzorem opiekuna przeprowadza sekcję zarażonych pasożytami zwierząt – K_U05 U02: rozpoznaje podstawowe gatunki pasożytniczych Protista	Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, pokaz, metoda laboratoryjna, referat	Kolokwium – weryfikacja efektów w zakresie wiedzy i umiejętności W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, U01, U02 Referat – U03, U04 Aktywność – K01, K02, K03, K04

		i Animalia w oparciu o morfologię i/lub anatomię ich form dyspersyjnych i diagnostycznych – K_U09 U03: korzysta z literatury fachowej i przygotowuje referat dotyczący wybranych gatunków pasożytniczych – K_U014 U04: posiada umiejętność ustnego prezentowania wyników w formie referatu K_U07 K01: potrafi pracować w grupie – K_K10 K02: krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej i Internetu na temat wpływu organizmów pasożytniczych na żywicieli – K_K02 K03: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji z zakresu parazytologii - K_K01 K04: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej oraz za powierzony sprzęt – K_K08		
	Mikroskopia konfokalna i elektronowa	W1: Definiuje kategorie mikroskopów i zna zasady ich działania – K_W04, K_W05, K_W22, W_K23 W2: Zna etapy przygotowania materiału biologicznego do analizy w mikroskopie optycznym i elektronowym i rozumie celowość działań podejmowanych przez badacza na każdym etapie - K_W05, K_W23 W3: Zna i rozumie wieloetapową metodykę podstawowych strategii i metod badawczych opartych na lokalizacji określonych molekuł w komórkach i tkankach - K_W05, K_W21, K_W23 W4: Dobiera odpowiednie techniki mikroskopowe do postawionych zadań badawczych - K_W23 W5: Ma podstawową wiedzę w zakresie możliwości rejestracji obrazów w mikroskopie świetlnym, fluorescencyjnym, konfokalnym i elektronowym – K_W23 U1: Potrafi przygotować materiał badawczy do obserwacji ultrastrukturalnych w mikroskopie elektronowym. - K_U03, K_U10, U2: Potrafi wykonać analizy cytochemiczne, immunocytochemiczne, ultrastrukturalne na poziomie mikroskopu elektronowego i/lub świetlnego - K_U03, K_U10 U3: Analizuje obrazy z mikroskopu elektronowego i konfokalnego potrafi je ocenić pod względem technicznym i właściwie zinterpretować otrzymywane wyniki badań - K_U13, K_U14, K_U15, K_U21	Metody dydaktyczne: - ćwiczenia laboratoryjne: - wstęp teoretyczny - - prezentacja multimedialna, - dyskusja, część praktyczna - - wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją ćwiczeń w 2-3 osobowych zespołach (zależnie od tematu ćwiczeń), nadzorowanych przez osobę prowadzącą zajęcia. Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy (m.in. szkodliwe odczynniki chemiczne) oraz cenną aparaturę badawczą, konieczne jest prowadzenie zajęć w grupach 8-12 osobowych. Ponadto, mniejsza liczebność grup ćwiczeniowych umożliwia zdobycie praktycznych umiejętności przez studentów, które mają być potwierdzone stosownym zaświadczeniem ukończenia kursu.	Metoda oceniania: Zaliczenie na ocenę (test końcowy) - K_W04, K_W05, K_W21, K_W22, K_W23; aktywność w trakcie zajęć - K_K01, K_K02, K_K03 Kryteria oceniania: - co najmniej 80% frekwencja na zajęciach - wymagany próg (zaliczenie końcowe): 60% - dostateczny 61-68% - dostateczny plus 69-76% - dobry 77-84% - dobry plus 85-100% - bardzo dobry

		U4: Obsługuje podstawowe funkcje oprogramowania do pomiarów morfometrycznych i pomiarów ilościowych – K_U13, K_U15, K_U21 K1: Ma świadomość pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu bioobrazowania K_K01, K_K02, K_K06, K_K07 K2: Rozumie wartość rzetelnej postawy podczas prowadzonych analiz i badań– K_K02, K_K05 K3: Jest odpowiedzialny za używany sprzęt na zajęciach, pracę własną i innych K_K08, K_K09		
	Mikrobiologiczna analiza środowiska	W1: Ma wiedzę na temat przynależności taksonomicznej mikroorganizmów środowiskowych - K_W07; K_W14 W2: Potrafi przedstawić znaczenie i funkcjonowanie drobnoustrojów w różnych środowiskach naturalnych - K_W01, K_W06, K_W08; W3: Opisuje metody laboratoryjne wykorzystywane w badaniach mikrobiologicznych środowiska oraz możliwości ich stosowania w ochronie środowiska - K_W13, K_W18; W2: Zna różnorodne metody wykorzystywane w izolacji, identyfikacji oraz oznaczaniu właściwości fizjologicznych mikroorganizmów występujących w środowisku - K_W14, K_W23. U1: Potrafi pobrać próby do analiz mikrobiologicznych - K_U03, K_U15; U2: Przeprowadza analizę mikrobiologiczną próbek środowiskowych i formułuje odpowiednie wnioski z wykorzystaniem literatury naukowej - K_U02; K_U10, K_U11; U3: Posiada umiejętność wyizolowania i zidentyfikowania mikroorganizmów środowiskowych - K_U03, K_U05; U4: Zna i potrafi zastosować normy i rozporządzenia obowiązujące w analizie i ocenie jakości mikrobiologicznej środowiska - K_U06, K_U13, K_U14, K_U21. K1: Student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu mikrobiologii – K_K01, K2: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji obiegowych dotyczących znaczenia bakterii w przyrodzie – K_K02 - Student ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny - prezentacja multimedialna, dyskusja, część praktyczna - wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją ćwiczeń w 2-4 osobowych zespołach (zależnie od tematu ćwiczeń), nadzorowanych przez osobę prowadzącą zajęcia. Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy (m.in. szkodliwe odczynniki chemiczne) oraz cenną aparaturę badawczą, konieczne jest prowadzenie zajęć w grupach 8-12 osobowych. Ponadto ograniczona ilość osób w grupach warunkuje możliwość pełnego korzystania przez studentów z laboratorium oraz specjalistycznego sprzętu.	Kolokwium – K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W14, K_W15. Aktywność – K_K01, K_K02, K_K05, K_K06

		przeprowadzanych analiz i ekspertyz – K_K03 K3: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia - K_K08 K3: Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych - K_K09 - Potrafi pracować w zespole - K_K10		
Ochrona własności intelektualnej i przedsiębiorczość	Ochrona własności intelektualnej	W1: Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i patentowego K_W17 W2: Zna zasady etyki K_W19 K1: Student ma świadomość ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z przygotowywaniem analiz i ekspertyz K_K03 K2: ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z etyką naukową K_K04	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	Wykład kończy się zaliczeniem na ocenę. Wiedza studenta oceniana jest na podstawie zaliczenia w formie pisemnej: test składający się z dwóch części, zamkniętej i otwartej. W skład testu wchodzi 15 pytań testowych jednokrotnego wyboru oraz dwa pytania otwarte, w tym jedno pytanie teoretyczne i jedno problemowe (kazus). Student może maksymalnie uzyskać 25 punktów: po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź w pytaniach jednokrotnego wyboru, po 5 punktów za wyczerpującą odpowiedź na pytania otwarte. Punktacja: 23-25 bdb (5) 22 db+ (4+) 18-21 db (4) 17 dst + (3+) 12-16 dst (3)
	Przedsiębiorczość i planowanie kariery zawodowej	W1: Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie biologii - K_W24 U1: Wykazuje umiejętność wyboru specjalizacji i planuje własną karierę zawodową (K_U23)	Wykład interaktywny- prezentacja w programie Power Point	K_W14- Zaliczenie pisemne K_U13 - Zaliczenie pisemne
Moduł kształcenia do wyboru dla	Podstawy psychologii	B.1.1. W1. Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć psychologii, szczególnie na temat procesów poznawczych, spostrzegania uczenia się i pamięć, uwagi, emocji i motywacji w procesach regulacji zachowania. K_W1	Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny (konwencjonalny)	Metody oceniania: egzamin pisemny- np. W01, W03, W05. Przygotowanie lekcji/prezentacji

specjalności nauczycielski ej: Przygotowani e psychologiczn o- pedagogiczne		B.1.1. W3. Student zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji. W tym informacje na temat różnych zachowań społecznych, komunikacji interpersonalnej, stresu i frustracji oraz sposobów radzenia sobie z nimi. Ma wiedze na temat rodzajów komunikacji, barier jakie występują w komunikowaniu się i przeciwdziałaniu oraz niwelowaniu tych barier. Zna techniki skutecznej komunikacji, autoprezentacji oraz ma wiedze na temat stereotypów i ich wpływu na postrzeganie grup i osób. w sytuacjach konfliktowych;K_W3 B.1.W4. Ma wiedze na temat procesów uczenia się oraz modeli uczenia się. Ma świadomość trudności jakie mogą wystąpić w uczeniu się, ich przyczyny i strategię ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji. Ma wiedze na temat metod wspomagania rozwoju dziecka oraz technik i metod usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami K_W4 B.1.W5. Opisuje zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: wie czym są zasoby własne w pracy. Ma świadomość czym jest wypalenie zawodowe nauczyciela i jak mu przeciwdziałać. K_W5 B.1.1.U3. Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się; K_U3 B.1.1.U4. Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;K_U4 B.1.1.U5. Analizuje i rozpoznaje bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się; K_U5 B.1.1.U7. Radzi sobie ze stresem i potrafi stosować strategię radzenia sobie z trudnościami; K_U7 B.1.1.U8.Planuje działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób. K_U8 B.1.1. K1. Posiada umiejętność autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym; K_K1 B.1.1.K2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych K_K2	Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, giełda pomysłów, gry edukacyjne, obserwacji	podczas ćwiczeń: U03, U04, U05, U07, U08 Kolokwium- U03, U07, K01, K02 Kryteria oceniania: Wykład zaliczenie na ocenę na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte oraz pytania zamknięte) ndst - 7 pkt dst- 8-10 pkt dst plus- 11 pkt db- 12-13 pkt db plus- 14 pkt bdb- 15 pkt Ćwiczenia, zaliczenie na ocenę na podstawie: - prezentacji/przeprowadzonej lekcji - 50% oceny końcowej: *tydzień przed planowanymi zajęciami przygotowanie i przesłanie do prowadzącego konspektu na zadany temat z psychologii, *przeprowadzenie ćwiczeń w formie aktywizującej, zaaranżowanie pracy w grupach, oraz pracy indywidualnej studentów, *całość uzupełniona prezentacją multimedialną zadanego tematu *podczas prowadzonych ćwiczeń student skupia się nie tylko na przekazaniu merytorycznej treści zajęć, ale także stosowaniu wzmocnień pozytywnych, oraz organizacji pracy studentów na zajęciach, które są symulacją lekcji w szkole. - kolokwium zaliczeniowego- 50%
--	--	--	--	---

				ocen ndst - 7 pkt dst- 8-10 pkt dst plus- 11 pkt db- 12-13 pkt db plus- 14 pkt bdb- 15 pkt
	Podstawy pedagogiki	Student: W1 Ma wiedzę na temat podstawowych koncepcji rozwoju, socjalizacji, wychowania, kształcenia i autoedukacji człowieka, B2W1 W2 Ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń, B2W1 W3 Ma wiedzę na temat zinstytucjonalizowanej edukacji i praktyki edukacyjnej, B2W7 W5 Opisuje mechanizmy diagnozy pedagogicznej (również w kontekście ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), B2W4 W6 Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), B2W5 W7 Student zna podstawowe zagadnienia i rozumie problematykę związaną z oceną jakości działalności szkoły i innych placówek systemu oświaty, B2W3 W8 Zna i rozumie antropologiczne i aksjologiczne podstawy wychowania, B2W3 W9 Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, B2W1 Student: U1 Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie, B2U1 U2 Potrafi dokonać analizę porównawczą wybranych kierunków i prądów pedagogicznych oraz wskazać konkretne potencjalne konsekwencje poszczególnych dla wszystkich uczestników procesów edukacyjnych, B2U3 U3 Potrafi dokonać krytycznego oglądu w zakresie funkcjonowania placówek edukacyjnych, B2U4 U4 Potrafi dekonspirować mity pedagogiczne oraz obszary	Wykład informacyjny Wykład konwersatoryjny Opis Metody dydaktyczne podające: opis, pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: klasyczna metoda problemowa, okrągłego stołu, sytuacyjna, panelowa, laboratoryjna, giełda pomysłów	Wykład kończy się pisemnym egzaminem. Na egzaminie obowiązuje znajomość treści wykładów oraz treści literatury. Pytania zamknięte i otwarte. Ćwiczenia kończą się kolokwium zaliczeniowym, na którym znajomość literatury oraz treści omawianych na ćwiczeniach. Powyżej 95 % ocena bardzo dobry 90 % ocena dobry plus 80 % ocena dobry 70% ocena dostateczny plus Min 60 % - zaliczenie; ocena dostateczny

		patologii edukacyjnych, B2U5 U5 Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju, B2U6 Student: K1 Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej, B2K3 K2 Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej, B2K2 K3 Student jest zdolny do okazywania empatii uczniom, współpracownikom oraz sobie oraz do zapewnienia profesjonalnego wsparcia i pomocy, B2K1 K4 Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy, B2K4		
Moduł kształcenia do wyboru dla specjalności nauczycielskiej: Przygotowanie pedagogiczne oraz podstawy dydaktyk	Praktyka pedagogiczna	Ma wiedzę: - o specyfice zadań charakterystycznych dla szkoły i jej środowiska (B.3.W1), - na temat organizacji i planu pracy szkoły (B.3.W2), - o zasadach zapisanych w statucie szkoły (B.3.W2), - jak zapewnić bezpieczeństwo uczniom w szkole i poza nią (B.3.W3). Uczeń potrafi: - wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawczej i relacji wychowawca- podopieczni (B.3.U1), - zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U5), - wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów (B.3.U2), - wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U3), - wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych lub zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U4), - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub	- pogadanka, - metoda ćwiczeniowa, - obserwacja, - klasyczna metoda problemowa, - studium przypadku, - metody służące prezentacji, - metody oparte na współpracy	1. Do zaliczenia przedmiotu Student zobowiązany jest do przygotowania następujących dokumentów. a) karty przebiegu praktyk (zawierają sprawozdania ze zrealizowanych zadań zawartych w instrukcji) - B.3.W1, B.3.W2, B.3.W2, B.3.W3, B.3.U1, B.3.U5, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4, B.3.U6, B.3.K1. b) scenariuszy prowadzonych zajęć - B.3.U5, c) pisemnego podsumowania z odbytych praktyk, 2. Zwrot nauczycielowi UMK wypełnionego i ocenionego przez nauczyciela– opiekuna karty przebiegu praktyki, 3. Karta przebiegu praktyki stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia.

		doświadczone w czasie praktyk (B.3.U6) Student jest gotów do: - efektywnej współpracy z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami, aby doskonalić swój warsztat pracy i pogłębiać wiedzę (B.3.K1)		
	Podstawy dydaktyki	W1: student/ka ma wiedzę z zakresu usytuowania dydaktyki w obszarze pedagogiki, zna przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych; W2: student/ka potrafi scharakteryzować klasę szkolną jako środowisko edukacyjne, potrafi opisać style kierowania klasą, scharakteryzować procesy społeczne zachodzące w klasie (opisuje strukturę grupy i jej rozwój), potrafi wymienić ćwiczenia i działania pozwalające na integrację klasy oraz sposoby utrzymania ładu i dyscypliny. Student potrafi wymienić działania zmierzające do tworzenia środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposoby nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego (C.W2). W3: student opisuje współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia (oraz źródła), potrafi sformułować cele kształcenia (ich rodzaje); potrafi wymienić zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania, zna organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów (C.W3). W4: student/ka potrafi opisać strukturę lekcji (jako jednostki dydaktycznej), opisać jej budowę, określa modele lekcji i zna sztukę prowadzenia lekcji. Student/ka charakteryzuje style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; Student/ka potrafi samodzielnie zaprojektować materiał dydaktyczny wspomagający kształcenie (prezentację multimedialną, tutorial, infografikę i visual storytelling). Potrafi dobrać i ma widzą na temat percepcji, uwagi i właściwego projektowania środków dydaktycznych i zna ich efektywność (np. Skuteczność realizacji lekcji w oparciu o tablice interaktywne) (C.W4). W5: W procesie projektowania działań edukacyjnych uwzględnia konieczność dostosowania do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie	1. Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny 2. Metoda dydaktyczna eksponująca: - pokaz Metody dydaktyczne poszukujące: -projektu -studium przypadku -seminaryjna - referatu -panelowa - obserwacji -pomiaru w terenie Metody dydaktyczne w kształceniu online: - metody wymiany i dyskusji -metody służące prezentacji	Egzamin pisemny: Egzamin/Test (pytania otwarte i pytania zamknięte) Termin "0" test (pytania otwarte/pytania zamknięte) i jedno pytanie opisowe. Termin 1 - 3 pytania opisowe Metody: test wiedzy bez dostępu do podręczników Kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę na podstawie testu bez dostępu do podręczników (wymagany próg na ocenę): ☐ niedostateczny - poniżej 50 % ☐ dostateczną - 50%, ☐ dostateczną plus - 60%, ☐ dobrą - 70%, ☐ dobrą plus - 80%, ☐ bardzo dobrą - 90-100% Odpowiedź na pytania otwarte, ocena 2-5 według kryteriów: 1. poziom merytoryczny wypowiedzi 2. odniesienia do literatury i autorów 3. prawidłowo zdefiniowane pojęcia 4. poprawność językowa Maksymalna liczba punktów: 30 dodatkowo do oceny doliczane jest 0,25 za aktywność na zajęciach

		odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela (C.W5). W6: potrafi opisać sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną (C.W6). U1.: potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; (C.U1). U2: student/ka potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; (C.U2). U3: student/ka potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów (C.U3). U4: student/ka potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę (C.U4). U5.: student potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym (C.U5). U6: student/ka dokonuje oceny pracy ucznia i potrafi zaprezentować ją w formie oceny kształtującej (C.U6). K1.: student/ka posiada umiejętność twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów (C.K1).		Metody oceniania: formy aktywności studentów w trakcie zajęć (zadania praktyczne): C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.U5. C.U6, C.K1 (zadania praktyczne, zaliczenie). egzamin pisemny- C.W1; C.W2; C.W3; C.W4; C.W5. C.W6
	Emisja głosu	W1. Student zna znaczenie języka jako ważnego narzędzia w pracy nauczyciela – C.W7. W2. Student zna i rozumie zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy oraz zasady emisji głosu – C.W7 W3. Student posiada elementarną wiedzę o nieprawidłowościach prowadzących do złych nawyków emisyjnych – C.W7. W4. Student zna i rozumie wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w komunikacji bezpośredniej za pomocą głosu –	- pokaz, - inscenizacja, - opis, - pogadanka, - ćwiczeniowa, - doświadczeń.	Na zaliczenie przedmiotu wpływa: 1. Ocena praktycznych umiejętności na podstawie prezentacji materiału z ćwiczeń: - czytanie prozy, - prezentacja własna, - dowolna forma artystyczna (np. utwór śpiewany, scenka teatralna, dialog). 2. Końcowe kolokwium zaliczeniowe (dotyczące części teoretycznej).

		C.W7. U1. Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami; potrafi umiejętnie wypowiadać się w mowie, posiadając nawyki prawidłowej fonacji, dykcji, płynności artykulacyjnej – C.U7. U2. Student potrafi dokonywać analizy własnych działań i modyfikować złe nawyki emisyjne i artykulacyjne, wykorzystując w tym celu różne źródła wiedzy; posiada świadomość poziomu swoich umiejętności językowych i wiedzy z tego zakresu – C.U7. U3. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim; potrafi prezentować zadania w przystępnej i poprawnej językowo formie; potrafi umiejętnie i odpowiedzialnie wypowiadać się w języku polskim – C.U8. K1. Student posiada umiejętność efektywnego komunikowania się i jest gotowy do: - ciągłego doskonalenia swoich umiejętności językowych, - skutecznego korygowania swoich błędów językowych - doskonalenia aparatu emisji głosu oraz świadomego posługiwania się głosem – C.K2. K2. Student posiada popartą doświadczeniem pewność w efektywnym komunikowaniu się; potrafi przeciwdziałać lękom i stresom podczas wypowiadania się na forum grupy, podczas występów publicznych - C.K2. K3. Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując różne role – C.K2.		Ocena końcowa wystawiona zostanie na podstawie średniej ważonej (55% - ocena praktycznych umiejętności, 45% - ocena z kolokwium dotyczącego części teoretycznej przedmiotu). Kryteria oceniania: bdb- 93-100% db plus- 83-92% punktów db- 75-82% punktów dst plus- 66-74% punktów dst- 50-65% punktów ndst- 49% punktów.
Moduł kształcenia do wyboru dla specjalności nauczycielskiej: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania biologii w szkole podstawowej	Dydaktyka przedmiotowa	W zakresie wiedzy absolwent: W1: zna i rozumie miejsce przedmiotu w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych (D.1/E.1.W1); W2: zna i rozumie podstawę programową przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu, przedmiot w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia (D.1/E.1.W2); W3: zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową, zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału (D.1/E.1.W3); W4: zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i	Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz, symulacja Metody dydaktyczne podające: wykład, opis, dyskusja, pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, problemowa, projektu,	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: • ocenę ciągłą wynikającą z bieżącego przygotowania studenta do zajęć oraz jego aktywności na ćwiczeniach, • ocenę projektów, zadań i materiałów przygotowanych przez studenta w ramach prowadzonych zajęć (ocena zdobytej wiedzy, kompetencji i umiejętności), • uczestnictwo w zajęciach przedmiotowych (dopuszczalne

		wychowawcze nauczyciela, potrzebę zawodowego rozwoju oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów, znaczenie autorytetu nauczyciela, rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy, znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami i opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (D.1/E.1.W4); W5: zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu (D.1/E.1.W5); W6: zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu (D.1/E.1.W6); W7: zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne, pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych (D.1/E.1.W7); W8: zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.W9); W9: zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej (D.1/E.1.W10); W10: zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu (D.1/E.1.W11); W11: zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia, potrzebę kształtowania postaw, umiejętności praktycznych oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności (D.1/E.1.W12); W12: zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, grupowego rozwiązywania problemów, budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów (D.1/E.1.W13); W13: zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji, zagadnienia związane ze	pomiaru, giełda pomysłów	dwie nieobecności na zajęciach), • kolokwium zaliczeniowe (test zawierający pytania otwarte i zamknięte). Kryteria oceniania: ndst 0-59% dst 60-69% dst plus 70-79% db 80-89% db plus 90-95% bdb 96-100% Ćwiczenia: • w zakresie umiejętności: ocena zadań praktycznych realizowanych na ćwiczeniach, • w zakresie kompetencji społecznych: ocena aktywności studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz ocena pracy zespołowej.
--	--	--	---------------------------------	--

		sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej (D.1/E.1.W14); W14: zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy (D.1/E.1.W15). W zakresie umiejętności absolwent: U1: potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi (D.1/E.1.U1); U2: potrafi przeanalizować rozkład materiału (D.1/E.1.U2); U3: potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania (D.1/E.1.U3); U4: potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów (D.1/E.1.U4); U5: potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/E.1.U5); U6: potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami, opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (D.1/E.1.U6); U7: potrafi dobierać metody pracy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/E.1.U7); U8: potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu (D.1/E.1.U8); U9: potrafi konstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów (D.1/E.1.U9); U10: potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/E.1.U10); U11: potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności		
--	--	---	--	--

		ucznia (D.1/E.1.U11). W zakresie kompetencji społecznych absolwent: K1: jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/E.1.K1); K2: jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1/E.1.K2); K3: jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych (D.1/E.1.K3); K4: jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.K4); K5: jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów (D.1/E.1.K5); K6: jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych (D.1/E.1.K6); K7: jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1/E.1.K7); K8: jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (D.1/E.1.K8); K9: jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę (D.1/E.1.K10).		
	Praktyka metodyczna	W zakresie wiedzy absolwent: W1: zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty (D.2/E.2.W1); W2: zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły (D.2/E.2.W2); W3: zna i rozumie dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty (D.2/E.2.W3). W zakresie umiejętności absolwent: U1: potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a	Metody dydaktyczne eksponujące: drama, pokaz, symulacja Metody dydaktyczne podające: wykład, opis, dyskusja, pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, problemowa, projektu, pomiaru, giełda pomysłów	Zajęcia są zaliczane jeśli student: 1. Pracował na zajęciach w sposób pozwalający pozytywnie ocenić wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, jakie uzyskał w toku zajęć. 2. Oddał i zaliczył prace pisemne z przedmiotu. 3. Przygotował, przeprowadził i zaliczył „lekcję pokazową”. 4. Nie opuścił więcej niż dwóch terminów zajęć. 5. Zrealizował pozytywnie

		także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2/E.2.U1); U2: potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć (D.2/E.2.U2); U3: potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (D.2/E.2.U3). K1: jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2/E.2.K1).		godziny praktyk szkolnych.
Moduł kształcenia: zajęcia z wychowania fizycznego	Wychowanie fizyczne	K1: wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych - K_K08 K2: jest zdolny do pracy zespołowej - K_K10	Ćwiczenia, w trakcie których student realizuje zakres ćwiczeń zaproponowany przez prowadzącego zajęcia	Aktywność (tylko kompetencje) – K_K08, K_K09
Moduł kształcenia: lektorat z języka obcego	Język obcy	Absolwent osiąga następujące efekty kształcenia: U01: potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii - K_U17 U02: potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - K_U17, K_U22 U03: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - K_U17 U04: potrafi zrozumieć główne zagadnienia wykładów na tematy związane z kierunkiem studiów i innych form prezentacji akademickich i zawodowych - K_U16, K_U22	Zastosowanie różnych mediów oraz urozmaiconych form pracy studenta. Metody eksponujące (drama, inscenizacja, pokaz, symulacja). Metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka). Metody poszukujące (ćwiczeniowa, giełda pomysłów, oxfordzka, projektu). Metody dydaktyczne w kształceniu online (metody ewaluacyjne)	Egzamin – U01, U03, U04 - egzamin sprawdza znajomość języka obcego w następujących obszarach: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, terminologia specjalistyczna, gramatyka - warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacja – U02
Moduł kształcenia: BHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia – kurs podstawowy	W1 - Definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii K_W22 U1 - Ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka K_U08 K1 - Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i	Wykład informacyjny wzbogacony prezentacją multimedialną. •arkusze oceny	Metody oceniania: zaliczenie wykładu – pisemny test końcowy Kryteria oceniania:

		innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia K_K08	ergonomicznej, •listy ergonomiczne, tablice antropometryczne, • filmy i plansze dydaktyczne	Test końcowy – K_W22, K_U08 Aktywność (tylko kompetencje) – K_K08 Pisemny w formie testu do uzupełnienia, wymagany próg na ocenę dostateczną - 50-60%, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry.
Moduł kształcenia: wykłady ogólnouczelniane	Wykłady ogólnouczelniane z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Moduł kształcenia: praca dyplomowa	Metoda naukowa	K_W11 Wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie podstawowym koniecznym podczas planowania badań K_W13 Poprawnie dobiera metody jakościowe i ilościowe badań biologicznych oraz metody dokumentowania badań K_W23 Zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze umożliwiające badanie zjawisk przyrodniczych K_U10 Wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w biologii K_U12 Poprawnie formułuje hipotezy badawcze w oparciu o posiadaną wiedzę K_U21 Posiada umiejętność dokumentowania i opracowywania wyników badań K_U16 Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem K_K01 Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy K_K02 Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych. K_K04 Ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz.	laboratorium	Praca zaliczeniowa, kolokwium - K_W11, K_W13, K_W23, K_U10, K_U12, K_U21, K_U16 Aktywność – K_K01, K_K02, K_K04 Studenci w podgrupach przygotowują plan badań, który jest oceniany oraz prezentują go na ocenę Skala ocen sprawdzianów pisemnych ndst - <60% dst- 60% dst plus- 61-65% db- 66-70% db plus- 71-75% bdb- 76-100%
	Pracownia dyplomowa	W1: Student ma podstawową wiedzę z dyscyplin kierunkowych, umożliwiającą czytanie literatury naukowej ze zrozumieniem – K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11	Metody dydaktyczne: • eksponujące: pokaz • podające: opis, pogadanka • poszukujące: ćwiczeniowa,	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz częściowych ocen z poszczególnych etapów

		W2: Zna specjalistyczną literaturę zarówno w języku polskim i angielskim z zakresu wybranej specjalizacji/tematyki seminariów oraz realizowanej pracy dyplomowej – K_W15, K_W16 W3: Wykazuje znajomość nowoczesnych jakościowych i ilościowych metod badawczych stosowanych w naukach biologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem technik stosowanych podczas realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy licencjackiej – K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 W3: Zna zasady przygotowywania i pisanie prac naukowych/pracy licencjackiej – K_W14, K_W15 W4: Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa patentowego oraz etyki – K_W13, K_W14 U1: Student samodzielnie wyszukuje i efektywnie korzysta z literatury naukowej oraz popularno-naukowej w języku polskim i angielskim w zakresie tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej, posiada umiejętność selekcji oraz krytycznej oceny analizowanych danych oraz wyciągania wniosków – K_U01, K_U02, K_U09, K_U11, K_U12 U2: Pod kierunkiem promotora planuje i realizuje powierzone zadanie badawcze, analizuje i interpretuje uzyskane wyniki opierając się na danych literaturowych oraz formułuje wnioski – K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 U3: W celu realizacji powierzonego zadania badawczego stosuje zaawansowane techniki i metody nauk przyrodniczych – K_U03, K_U06, K_U08, K_U10 U3: Stosuje podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników – K_U04 U3: Przygotowuje pracę licencjacką zgodnie z regułami pisania przeglądowych i oryginalnych prac naukowych – K_U14, K_U15 U5: Posiada umiejętność wyboru specjalizacji oraz planuje własną karierę zawodową – K_U16 K1: Racjonalnie i krytycznie ocenia informacje pochodzące z publikacji naukowych, internetu a szczególnie ze środków masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych – K_K03, K_K07	doświadczeń, laboratoryjna	realizowanej pracy licencjackiej K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08
--	--	--	----------------------------	---

		K2: Wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swoich badań – K_K06, K_K08 K2: Rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, jest gotowy do planowania swojej dalszej edukacji – K_K01, K_K02, K_K12, K_K13 K3: Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki – K_K06 K4: Jest chętny do pracy zespołowej i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych – K_K09, K_K11		
	Seminarium dyplomowe	W1: Student ma podstawową wiedzę z dyscyplin kierunkowych umożliwiającą czytanie literatury naukowej ze zrozumieniem – K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11 W2: Zna fachową literaturę polsko – i obcojęzyczną z zakresu wybranej specjalizacji/tematyki seminariów oraz realizowanej pracy dyplomowej – K_W15, K_W16 W3: Wykazuje znajomość nowoczesnych jakościowych i ilościowych metod badawczych stosowanych w naukach biologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem technik stosowanych podczas realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy licencjackiej – K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 W4: Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa patentowego oraz etyki – K_W13, K_W14 U1: Student samodzielnie wyszukuje i efektywnie korzysta z literatury naukowej oraz popularno-naukowej w języku polskim i angielskim w zakresie tematyki prowadzonych seminariów oraz przygotowywanej pracy dyplomowej, posiada umiejętność selekcji oraz krytycznej oceny analizowanych danych oraz wyciągania wniosków – K_U01, K_U02, K_U09, K_U11, K_U12 U2: Stawia poprawne hipotezy naukowe oparte na logicznym rozumowaniu – K_U07 U2: Stosuje podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników – K_U04 U3: Samodzielnie przygotowuje prezentację multimedialną oraz wygłasza referat dotyczący zagadnień związanych z	Metody dydaktyczne: • eksponujące: pokaz (prezentacja multimedialna) • podające: wykład konwersatoryjny • poszukujące: projektu, referatu, seminaryjne	Ocenie podlega: - obecność, - aktywny udział w zajęciach, dyskusji, - prezentacja multimedialna i wygłoszony referat : K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W15, K_W16, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_K03, K_K07

		tematyką badawczą wybranej katedry i przygotowywanej pracy dyplomowej – K_U14, K_U15 U5: Posiada umiejętność wyboru specjalizacji oraz planuje własną karierę zawodową – K_U16 K1: Racjonalnie i krytycznie ocenia informacje pochodzące z publikacji naukowych, Internetu a szczególnie ze środków masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych – K_K03, K_K07 K2: Rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, jest gotowy do planowania swojej dalszej edukacji – K_K01, K_K02, K_K13 K3: Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki – K_K06 K4: Jest chętny do pracy zespołowej – K_K11		
	Egzamin licencjacki			

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS***

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina nauki	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.Specjalność ogólna	Nauki biologiczne	180	100,0
2. Specjalność nauczycielska	Pedagogika	9	5
3. Specjalność nauczycielska	Psychologia	4	2,2
4. Specjalność nauczycielska	Nauki biologiczne	168	92,8

Program studiów

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)			Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			nauki biologiczne	pedagogika	psychologia			
Moduł kształcenia: podstawowy	Podstawy biologii	3	3				1,4	
	Zoologia bezkręgowców	6	6				2,6	6
	Biologia funkcjonalna roślin	4	4				2,1	4
	Anatomia człowieka z elementami antropologii	4	4				1,5	4
	Identyfikacja roślin w terenie cz. I	2	2				0,5	
	Identyfikacja roślin w terenie cz. II	2	2				0,4	
	Systematyka i geobotanika roślin	5	5				2,6	5
	Identyfikacja kręgowców w terenie	2	2				1,0	
	Identyfikacja bezkręgowców w terenie	2	2				1,0	
	Zoologia porównawcza kręgowców	4	4				2,1	4
Moduł kształcenia: chemia i fizyka	Podstawy chemii dla biologów	4	4				1,8	
	Chemia organiczna	5	5				2,4	

	Praktyczna fizyka dla biologów	2	2				1,3	
Moduł kształcenia: matematyka, statystyka i informatyka	Matematyka ze statystyką	2	2				1,3	
	Przetwarzanie danych w biologii	2	2				0,9	
	Podstawy programu R	2	2				0,8	
	Obsługa i wykorzystanie biologicznych baz danych	2	2				1,4	
Moduł kształcenia: ekologia i ewolucjonizm	Wstęp do ekologii	6	6				3,2	6
	Ewolucjonizm	1	1				1,6	
	Ochrona przyrody	3	3				1,8	
	Biologia wód	2	2				2,0	2
Moduł kształcenia: biologia molekularna	Biochemia	7	7				2,8	7
	Genetyka	4	4				1,8	4
	Biologia komórki	7	7				2,6	7
	Podstawy biologii molekularnej	4	4				1,6	4
Moduł kształcenia: fizjologia	Fizjologia zwierząt	7	7				2,6	7
	Fizjologia roślin	7	7				2,6	7
	Immunologia	3	3				2,0	3
Moduł kształcenia: mikrobiologia	Mikrobiologia	6	6				2,4	6
Moduł kształcenia do wyboru w V semestrze: biologia roślin	Embriologia i histologia roślin	2	2			2	1,4	2
	Grzyby i porosty	2	2			2	1,4	2
	Praktikum z fizjologii stresu roślin	2	2			2	1,4	2
	Rośliny użytkowe	2	2			2	1,4	2
Moduł kształcenia do wyboru w V semestrze: biologia organizmów	Biogeografia	2	2			2	1,4	2
	Embriologia i histologia zwierząt	2	2			2	1,4	2
	Biologia wybranych grup zwierząt	2	2			2	1,4	2
	Inwazje biologiczne	2	2			2	1,4	2
Moduł kształcenia do wyboru w V semestrze: biologia medyczna	Neurobiologia	2	2			2	1,4	2
	Immunologia medyczna	2	2			2	1,4	2
	Patofizjologia z elementami toksykologii	2	2			2	1,4	2
	Molekularne podstawy chorób	2	2			2	1,4	2

	człowieka							
Moduł kształcenia do wyboru w V semestrze: Ochrona przyrody w prawodawstwie polskim i europejskim	Przyroda w krajobrazie przekształconym antropogenicznie	2	2			2	1,4	2
	Krajowe i unijne ramy prawne ochrony przyrody	2	2			2	1,4	2
	Ekspertyzy przyrodnicze	2	2			2	1,4	2
	Waloryzacja i monitoring środowiska	2	2			2	1,4	2
Moduł kształcenia do wyboru w VI semestrze: biologia molekularna i komórkowa	Współczesne metody analizy materiału biologicznego	2	2			2	1,4	2
	Molekularne podstawy reakcji na stres oksydacyjny	2	2			2	1,4	2
	Regulacja ekspresji genów	2	2			2	1,4	2
	Cytogenetyka	2	2			2	1,4	2
Moduł kształcenia do wyboru w VI semestrze: inżynieria genetyczna	Kultury in vitro roślin i zwierząt	2	2			2	1,4	2
	Transgeneza roślin i zwierząt	2	2			2	1,4	2
	Podstawowe metody inżynierii genetycznej	2	2			2	1,4	2
	Białka rekombinowane	2	2			2	1,4	2
Moduł kształcenia do wyboru w VI semestrze: biologia środowiskowa	Fizjologia ekologiczna	2	2			2	1,4	2
	Podstawy dendrobiologii	2	2			2	1,4	2
	Ekologia behawioralna	2	2			2	1,4	2
	Rola ekotonów w środowisku	2	2			2	1,4	2
Moduł kształcenia do wyboru w VI semestrze: Człowiek i przyroda	Zmiany globalne, zagrożenia cywilizacyjne	2	2			2	1,4	2
	Praktyczne aspekty ochrony przyrody	2	2			2	1,4	2
	Wstęp do badań podwodnych	2	2			2	1,4	2
	Usługi ekosystemowe	2	2			2	1,4	2
Moduł kształcenia do wyboru dedykowany studentom zagranicznym w ramach programu	Aquatic biology	3	3			3	1,4	3
	Environmental Monitoring and Assessment	2	2			2	1,4	2
	Introduction to underwater research	2	2			2	1,4	2
	Ecological physiology	2	2			2	1,4	2
	Cosmetic microbiology- basics	2	2			2	1,4	2

Erasmus+	Metagenomis-basics	2	2			2	1,4	2
	Life on the edge – the phenomenon of land–water ecotones	2	2			2	1,4	2
	Behavioural ecology	2	2			2	1,4	2
	Biological invasions: Should we be afraid of aliens?	2	2			2	1,4	2
	Microbiological hazards in foods	2	2			2	1,4	2
	Biophysics	3	3			3	1,4	3
Moduł kształcenia do wyboru: kursy zakończone zaświadczeniem	Szkolenie dla osób uczestniczących i wykonujących procedury z wykorzystaniem zwierząt oraz osób sprawujących opiekę nad zwierzętami doświadczalnymi	3	3			3	2,0	3
	Szkolenie dla osób pracujących z wykorzystaniem genetycznie modyfikowanych mikroorganizmów (GMM) i genetycznie modyfikowanych organizmów (GMO)							
	Mikrobiologia przemysłowa	3	3			3	2,0	3
	Parazytologia stosowana							
	Mikroskopia konfokalna i elektronowa	3	3			3	1,6	3
	Mikrobiologiczna analiza środowiska							
Moduł kształcenia do wyboru dla specjalności nauczycielskiej: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Podstawy psychologii	4			4	4	2,2	4
	Podstawy pedagogiki	4		4		4	2,0	4
Moduł kształcenia do wyboru dla specjalności nauczycielskiej:	Praktyka pedagogiczna	2		2		2	1,2	
	Podstawy dydaktyki	2		2		2	1	2
	Emisja głosu	1		1		1	1	1

Przygotowanie pedagogiczne oraz podstawy dydaktyk								
Moduł kształcenia do wyboru dla specjalności nauczycielskiej: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania biologii w szkole podstawowej	Dydaktyka przedmiotowa	5	5			5	3,6	
	Praktyka metodyczna	2	2			2	2,0	
Ochrona własności intelektualnej i przedsiębiorczość	Ochrona własności intelektualnej	1	1				0,5	
	Przedsiębiorczość i planowanie kariery zawodowej	1	1				0,5	
Moduł kształcenia: zajęcia z wychowania fizycznego	Wychowanie fizyczne						2,4	
Moduł kształcenia: lektorat z języka obcego	Język obcy	7	7			7	5,6	
Moduł kształcenia: BHP	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia – kurs podstawowy						1,4	
Moduł kształcenia: wykłady ogólnouczelniane	Wykłady ogólnouczelniane z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	3	3			3	0,5	
Moduł kształcenia: praca dyplomowa	Metoda naukowa	1	1				0,5	
	Pracownia dyplomowa	10	10			10	2,4	10
	Seminarium dyplomowe	2	2			2	5,6	2
	Egzamin licencjacki	4	4			4	-	-
RAZEM:		Sp. ogólna	180			67	90,6	129

	180	100,0 %			37,2 %	50,3 %	71,7 %
	Sp. nauczycielska 181	168 92,8%	9 5%	4 2,2%	68 37,6%	91,6 50,6 %	120 66,3%

Program studiów obowiązuje od semestru **zimowego** roku akademickiego **2023/2024**

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Naukowej w Dyscyplinie Nauki Biologiczne Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w dniu 24.03.2023 r.

Dziekan

.....**prof. dr hab. Justyna Rogalska**.....

(podpis Dziekana)