

Regulamin praktyk zawodowych

dla studentów kierunku biologia specjalności nauczycielskiej studiów I stopnia

Zgodnie z programem i planem studiów I stopnia na specjalności nauczycielskiej , student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej -metodycznej w Szkole Podstawowej w wymiarze 60 godzin.

1. W celu odbycia praktyki student powinien przekazać Pełnomocnikowi Dziekana Wydziału NBiW ds. praktyk studenckich podpisane przez Dyrektora szkoły Zaświadczenie - zgodę przyjęcia na praktykę (zał. 1), w którym wskaże miejsce i termin odbycia praktyki. Miejsce odbycia praktyki student wybiera z oferty przedstawionej przez Pełnomocnika lub przedstawia własną propozycję. Zaświadczenie należy dostarczyć najpóźniej na dwa tygodnie przed planowanym terminem rozpoczęcia praktyk.
2. Student na czas trwania praktyki jest zobowiązany do posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (tzw. ubezpieczenie NNW).
3. Pełnomocnik Dziekana Wydziału NBiW ds. praktyk studenckich na podstawie otrzymanego Zaświadczenia (zał. 1) wystawia skierowanie na praktykę zawodową.
4. Odbycie i zaliczenie praktyki jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu licencjackiego. Zgodnie z programem i planem kierunku studiów I stopnia biologia sp. nauczycielska, czas trwania praktyki wynosi – 4 tygodnie (60 godzin).
5. Podczas praktyk student zobowiązany jest do prowadzenia Dziennika praktyk (zał. 2), który będzie stanowił dokładną dokumentację przebiegu praktyki. Dziennik musi być zaliczony i podpisany przez opiekuna praktyki wyznaczonego przez Dyrektora szkoły, w której odbywa się praktyka.
6. W trakcie trwania praktyki student może podlegać hospitacji przez Pełnomocnika Dziekana WNBiW ds. praktyk studenckich.

7. Dokumentem potwierdzającym odbycie praktyki, poza dziennikiem praktyk, jest Formularz oceny praktykanta (zał.3), wypełniony i podpisany przez opiekuna praktyki.
8. Zaliczenie praktyki odbywa się po dostarczeniu Pełnomocnikowi ds. praktyk studenckich następujących dokumentów podpisanych przez Dyrektora szkoły, w której odbywała się praktyka: dziennika praktyk, formularza oceny praktykanta. Pełnomocnik ds. praktyk zalicza praktykę w systemie USOS.
9. Po zaliczeniu praktyki, dokumenty potwierdzające jej odbycie przechowywane są w aktach studentów do końca studiów i zwracane są wraz z suplementem do dyplomu.

Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych sprawują Prodziekan Wydziału właściwy ds. Studenckich i Pełnomocnik Dziekana Wydziału Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych ds. praktyk studenckich kierunku biologia specjalność nauczycielska.

PROGRAM PRAKTYK

Zakres czynności:

1. Obserwacje lekcji (15 godz.)
2. Prowadzenie lekcji (25 godz.)
3. Pozostałe czynności (20 godzin):
 - Pełnienie dyżurów.
 - Współdziałanie z opiekunem praktyk w przygotowaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, organizowaniu pracy w grupach.
 - Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.
 - Obserwacje zajęć pozalekcyjnych (np. udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, konferencji metodycznej, zebraniu z rodzicami, i in.)

- Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji
- Przygotowanie arkuszy obserwacji lekcji.
- Przygotowanie konspektów lekcji minimum 10 konspektów.
- Rozmowa z Dyrektorem szkoły na następujące tematy:
 - a) organizacja i profil szkoły,
 - b) jakiej kadry nauczycielskiej oczekuje i potrzebuje?
 - c) jakie kwalifikacje i cechy charakteru powinien posiadać nauczyciel, którego chciałby zatrudnić?
 - d) trudności szkoły, np. w zakresie wyposażenia, współpracy z rodzicami, problemów z młodzieżą i in.,
 - e) uczniowie – osiągnięcia i trudności wychowawcze,
 - f) formy współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Analiza dokumentacji pracy szkoły – zapoznanie się z:
 - a) planem wychowawczym szkoły – jego struktura i cele,
 - b) zadaniami wynikającymi z planu wychowawczego szkoły dla nauczyciela biologii; w jaki sposób będzie on je realizował?
 - c) wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
 - Analiza dokumentacji nauczyciela biologii – zapoznanie z:
 - a) rozkładem nauczania biologii dla wybranej klasy,
 - b) przedmiotowym systemem oceniania,
 - c) dziennikiem kółka biologicznego,
 - Rozmowa z kierownikiem biblioteki szkolnej:
 - a) ocena księgozbioru pod kątem wykorzystania na lekcjach biologii,
 - b) ocena zainteresowania młodzieży literaturą biologiczną,
 - c) czy wyposażona jest w komputer, dostęp do Internetu,
 - d) czy jest w niej czytelnia?
 - Przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianu wiadomości.
 - Analiza zeszytu przedmiotowego ucznia – dokonać:
 - a) analizy zeszytu (określić, jak wygląda i opisać formy notatek i ćwiczeń)

- Ewaluacja: omówienie praktyk ze studentem pod względem organizacyjnym i merytorycznym. Wpisanie oceny systemu USOS Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Efekty uczenia się - wiedza:	W zakresie wiedzy absolwent: W1: zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty (D.2/E.2.W1); W2: zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły (D.2/E.2.W2); W3: zna i rozumie dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty (D.2/E.2.W3).
Efekty uczenia się - umiejętności:	W zakresie umiejętności absolwent: U1: potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2/E.2.U1); U2: potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć (D.2/E.2.U2); U3: potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (D.2/E.2.U3).
Efekty uczenia się - kompetencje społeczne:	K1: jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2/E.2.K1).