**E f e k t y u c z e n i a s i ę**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydział realizujący kształcenie:** | | **Biologii i Ochrony Środowiska** (wydział wiodący)  Nauk Pedagogicznych Nauk o Ziemi |
| **Kierunek, na którym są prowadzone studia:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | | **Sport i wellness** |
| **Poziom studiów:**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | | **studia pierwszego stopnia** |
| **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:**  *(poziom 6, poziom 7)* | | **poziom 6** |
| **Profil studiów:**  *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | | **praktyczny** |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** | | **licencjat** |
| **Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:** | | **nauki biologiczne**  **nauki o Ziemi i środowisku**  **pedagogika**  **nauki o zarządzaniu i jakości**  **nauki o kulturze fizycznej** |
| **(1) Symbol** | **(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:** | |
| **WIEDZA** | | |
| K\_W01 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu | |
| K\_W02 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie | |
| K\_W03 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy | |
| K\_W04 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania w organizowaniu wydarzeń sportowych, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych oraz prowadzeniu działalności związanych z wdrażaniem aktywności sportowej | |
| K\_W05 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy przyrodniczej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” | |
| K\_W06 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie naukowe dotyczące sportu, rozwoju jednostek i grup społecznych oraz kierunki ich rozwoju oraz metodologię badań społecznych i biologicznych | |
| K\_W07 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia i podmiotu konstytuującego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness oraz zasady ich funkcjonowania | |
| K\_W08 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | |
| K\_W09 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | |
| K\_W10 | z w zaawansowanym stopniu na i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora, animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia | |
| K\_W111 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera | |
| K\_W12 | poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych | |
| K\_W13 | posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| K\_U01 | potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych | |
| K\_U02 | potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej | |
| K\_U03 | analizuje osiągnięcia wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych | |
| K\_U04 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych | |
| K\_U05 | potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje | |
| K\_U06 | jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu | |
| K\_U07 | potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy w obszarze sportu i wellness oraz relacje między nimi, z wykorzystaniem wiedzy z nauk społecznych | |
| K\_U08 | potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych | |
| K\_U09 | potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu z nauk społecznych | |
| K\_U10 | potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych | |
| K\_U11 | potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” | |
| K\_U12 | posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ | |
| K\_U13 | potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji,  - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| K\_K01 | jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji | |
| K\_K02 | zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | |
| K\_K03 | rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej | |
| K\_K04 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia | |
| K\_K05 | jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw | |
| K\_K06 | jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych | |
| K\_K07 | jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów „sport i wellness” | |
| K\_K08 | jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera | |
| K\_K09 | jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje | |
| K\_K10 | jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora | |

Efekty kształcenia na kierunku studiów „**sport i wellness**” zaopiniowane pozytywnie przez Radę Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska w dniu 8.02.2019 r. obowiązywać będą od roku akademickiego 2019/20.

……………………………………………………

podpis Dziekana Wydziału

Efekty kształcenia na kierunku studiów „**sport i wellness**” zaopiniowane pozytywnie przez Radę Wydziału Nauk o Ziemi w dniu xxxx.2019 r. obowiązywać będą od roku akademickiego 2019/20.

……………………………………………………

podpis Dziekana Wydziału

Efekty kształcenia na kierunku studiów „**sport i wellness**” zaopiniowane pozytywnie przez Radę Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu xxxxx.2019 r. obowiązywać będą od roku akademickiego 2019/20.

……………………………………………………

podpis Dziekana Wydziału

*Wersja elektroniczna jest w pełni zgodna z dokumentem podpisanym przez Dziekana Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska, który został przesłany do Działu Kształcenia UMK.*

**Tabela pomocnicza – tabela spójności efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydział realizujący kształcenie:** | **Biologii i Ochrony Środowiska** (wydział wiodący)  Nauk Pedagogicznych Nauk o Ziemi |
| **Kierunek studiów:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | **Sport i wellness** |
| **Poziom studiów/Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:** | **studia pierwszego stopnia**  **poziom 6** |
| **Profil studiów:**  *(ogólnoakademicki lub praktyczny)* | **praktyczny** |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** | **licencjat** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod skład-nika opisu Polskiej Ra-my Kwalifi-kacji – charakterys-tyki szczegółowe** | **Kierunkowe efekty uczenia się**  **(symbol i opis)** | **Nazwa przedmiotu  z programu studiów** |
| **Wiedza** | | |
| P6S\_WG | **K\_W01** – w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu | Anatomia człowieka, Energetyka organizmu, Fizjologia człowieka, Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Zdrowie w wieku senioralnym, Usługi wellness i SPA, Odnowa biologiczna, Balneologia i klimatoterapia, Dietetyka w wellness i SPA, Metody badania postawy ciała, |
| P6S\_WG | **K\_W02** - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie | Anatomia człowieka, Energetyka organizmu, Fizjologia człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Biologia ruchu, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Fizjologia starzenia się, Usługi wellness i SPA, Odnowa biologiczna, Balneologia i klimatoterapia, Dietetyka w wellness i SPA, |
| P6S\_WG | **K\_W03** - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy | Energetyka organizmu, Fizjologia człowieka, Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Biologia ruchu, Podstawy treningu zdrowotnego, Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego, Metodyka treningu sportowego, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej, |
| P6S\_WK | **K\_W04** - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania w organizowaniu wydarzeń sportowych, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych oraz prowadzeniu działalności związanych z wdrażaniem aktywności sportowej | Podstawy zarządzania, Filozofia z elementami etyki, Przedsiębiorczość, Sport i media, Praktyka zawodowa, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarzadzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjna, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, Zarządzanie usługami prozdrowotnymi, Projektowanie programów wellness i SPA, |
| P6S\_WG | **K\_W05** - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy przyrodniczej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” | Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Biologia ruchu, Zdrowie w wieku senioralnym, Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego, |
| P6S\_WG | **K\_W06** - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie naukowe dotyczące sportu, rozwoju jednostek i grup społecznych oraz kierunki ich rozwoju oraz metodologię badań społecznych i biologicznych | Podstawy pedagogiki, Podstawy psychologii, Sport i społeczeństwo, Metodologia badań w kulturze fizycznej, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Turystyka sportowa, Podstawy pedagogiki specjalnej, Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności, Wady postawy ciała, |
| P6S\_WG | **K\_W07** - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia i podmiotu konstytuującego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness oraz zasady ich funkcjonowania | Podstawy psychologii, Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Sport i społeczeństwo, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Sport i media, Wybrane formy treningu indywidualnego, Trening funkcjonalny, Trening cardio, Formy treningu indywidualnego w wodzie, Trening siłowy z elementami kulturystyki, |
| P6S\_WK | **K\_W08** - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | Podstawy zarządzania, Przedsiębiorczość, Finansowanie projektów, Marketing w kulturze fizycznej, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarzadzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjna, |
| P6S\_WK | **K\_W09** - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | Podstawy psychologii, Edukacja zdrowotna, Zabawy i gry ruchowe, Praktyka zawodowa, Odżywianie w sporcie, Turystyka sportowa, Tenis stołowy/badminton, Marketing w kulturze fizycznej, Fizjologia starzenia się, Turystyka i rekreacja seniorów, Sporty mentalne, Zabawy i gry ruchowe w rewalidacji, Sport osób z niepełnosprawnością, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała, |
| P6S\_WK | **K\_W10** - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora, animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia | Podstawy turystyki i rekreacji, Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Praktyka zawodowa, Komunikacja wspomagająca i alternatywna, Metodyka treningu sportowego, |
| P6S\_WK | **K\_W11** - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera | Podstawy turystyki i rekreacji, Edukacja zdrowotna, Odżywianie w sporcie, Teoria i metodyka treningu sportowego, Sporty mentalne, Fitness i fitness w wodzie, Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością, Zabawy i gry ruchowe w korektywie o kompensacji, Ćwiczenia korekcyjne w wodzie, |
| P6S\_WK | **K\_W12** - poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych | BHP, Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Praktyka zawodowa, Teoria i metodyka treningu sportowego, Taniec, Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością, |
| P6S\_WK | **K\_W13** - posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej | Seminarium dyplomowe, Przygotowanie pracy licencjackiej, Metodologia badań w kulturze fizycznej, |
| **Umiejętności** | | |
| P6S\_UW | **K\_U01** - potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych | Anatomia człowieka, Energetyka organizmu, Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Fizjologia człowieka, Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Biologia ruchu, Fizjologia starzenia się, Podstawy treningu zdrowotnego, Balneologia i klimatoterapia, Wybrane formy treningu indywidualnego, Trening funkcjonalny, Trening cardio, Formy treningu indywidualnego w wodzie, Trening siłowy z elementami kulturystyki, Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego, Wady postawy ciała, |
| P6S\_UW | **K\_U02** - potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej | Anatomia człowieka, Energetyka organizmu, Fizjologia człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Biologia ruchu, Fizjologia starzenia się, Dietetyka w wellness i SPA, Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego, Wady postawy ciała, Metody badania postawy ciała, |
| P6S\_UW | **K\_U03** - analizuje osiągnięcia wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych | Podstawy zarządzania, Przedsiębiorczość, Finansowanie projektów, Marketing w kulturze fizycznej, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarzadzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjna, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, Zarządzanie usługami prozdrowotnymi, Projektowanie programów wellness i SPA, Dietetyka w wellness i SPA, |
| P6S\_UW | **K\_U04** - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych | Podstawy pedagogiki, Podstawy psychologii, Podstawy turystyki i rekreacji, Praktyki zawodowe, Turystka sportowa, Teoria i metodyka treningu sportowego, Marketing w kulturze fizycznej, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarzadzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjna, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała, |
| P6S\_UK | **K\_U05** - potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje | Podstawy turystyki i rekreacji, Edukacja zdrowotna, Sport i media, Odżywianie w sporcie, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Zdrowie w wieku senioralnym, Turystyka i rekreacja seniorów, Podstawy treningu zdrowotnego, Balneologia i klimatoterapia, Odnowa biologiczna, Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego, Metodyka treningu sportowego, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej, |
| P6S\_UU | **K\_U06** - jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu | Podstawy turystyki i rekreacji, Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Edukacja zdrowotna, Odżywianie w sporcie, Sporty mentalne, Projektowanie programów wellness i SPA, Wybrane formy treningu indywidualnego, Trening funkcjonalny, Trening cardio, Formy treningu indywidualnego w wodzie, Trening siłowy z elementami kulturystyki, |
| P6S\_UW | **K\_U07** - potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy w obszarze sportu i wellness oraz relacje między nimi, z wykorzystaniem wiedzy z nauk społecznych | Podstawy pedagogiki, Podstawy psychologii, Sport i społeczeństwo, Metodologia badań w kulturze fizycznej, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Sport i media, Teoria i metodyka treningu sportowego, Zdrowie w wieku senioralnym. Turystyka i rekreacja seniorów, Podstawy pedagogiki specjalnej, Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności, Zabawy i gry ruchowe w rewalidacji, Sport osób z niepełnosprawnością, Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością, Komunikacja wspomagająca i alternatywna, Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością, Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji, Ćwiczenia korekcyjne w wodzie, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej, |
| P6S\_UW | **K\_U08** - potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych | Podstawy zarządzania, Przedsiębiorczość, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Praktyka zawodowa, Finansowanie projektów, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarzadzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjna, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, Podstawy pedagogiki specjalnej, Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności, Zabawy i gry ruchowe w rewalidacji, Sport osób z niepełnosprawnością, Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością, Komunikacja wspomagająca i alternatywna, Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością |
| P6S\_UW | **K\_U09** - potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu z nauk społecznych | Podstawy pedagogiki, Podstawy psychologii, Filozofia z elementami etyki, Sport i społeczeństwo, Zarządzanie usługami prozdrowotnymi, Usługi wellness i SPA, |
| P6S\_UO | **K\_U10** - potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych | Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Zabawy i gry ruchowe, Praktyka zawodowa, Turystyka sportowa, Teoria i metodyka treningu sportowego, Tenis stołowy/badminton, Taniec, Sporty mentalne, Fitness i fitness w wodzie, Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego, Metodyka treningu sportowego, |
| P6S\_UW | **K\_U11** - potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” | Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Zabawy i gry ruchowe, Praktyka zawodowa, Tenis stołowy/badminton, Taniec, Fitness i fitness w wodzie, Odnowa biologiczna, Usługi wellness i SPA, Metody badania postawy ciała, Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji, Ćwiczenia korekcyjne w wodzie, |
| P6S\_UK | **K\_U12** - posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ | Język angielski, Sport i media, |
| P6S\_UW | **K\_U13** - potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji,  - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) | e-sport, Seminarium dyplomowe, Przygotowanie pracy licencjackiej, Metodologia badań w kulturze fizycznej, |
| **Kompetencje społeczne** | | |
| P6S\_KK | **K\_K01** - jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji | Podstawy turystyki i rekreacji, Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Sport i media, Zdrowie w wieku senioralnym, Fizjologia starzenia się, Zarządzanie usługami prozdrowotnymi, Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego, Metodyka treningu sportowego, Metody badania postawy ciała, |
| P6S\_KK | **K\_K02** - zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | Anatomia człowieka, Energetyka organizmu, Podstawy pedagogiki, Podstawy psychologii, Podstawy turystyki i rekreacji, Fizjologia człowieka, Odżywianie w sporcie, Fizjologia wysiłku fizycznego, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Biologia ruchu, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarzadzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjna, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, Balneologia i klimatoterapia, Projektowanie programów wellness i SPA, |
| P6S\_KK | **K\_K03** - rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej | Seminarium dyplomowe, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Praktyka zawodowa, Teoria i metodyka treningu sportowego, Podstawy pedagogiki specjalnej, Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności, Zabawy i gry ruchowe w rewalidacji, Sport osób z niepełnosprawnością, Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością, Komunikacja wspomagająca i alternatywna, Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością, Odnowa biologiczna, Dietetyka w wellness i SPA, Wady postawy ciała, |
| P6S\_KK | **K\_K04** - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia | BHP, Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Edukacja zdrowotna, Zabawy i gry ruchowe, Turystyka i rekreacja seniorów, Tenis stołowy/badminton, Taniec, Sporty mentalne, Fitness i fitness w wodzie, Usługi wellness i SPA, Podstawy treningu zdrowotnego, Wybrane formy treningu indywidualnego, Trening funkcjonalny, Trening cardio, Formy treningu indywidualnego w wodzie, Trening siłowy z elementami kulturystyki, |
| P6S\_KO | **K\_K05 -** jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw | Podstawy pedagogiki,  Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Zabawy i gry ruchowe, Praktyka zawodowa, Turystyka sportowa, Teoria i metodyka treningu sportowego, Turystyka i rekreacja seniorów, Taniec, Fitness i fitness w wodzie, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała, Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji, Ćwiczenia korekcyjne w wodzie, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej, |
| P6S\_KR  P6S\_KK | **K\_K06 -** jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych | Podstawy psychologii, Praktyka zawodowa, Tenis stołowy/badminton, Sporty mentalne, Podstawy pedagogiki specjalnej, Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności, Zabawy i gry ruchowe w rewalidacji, Sport osób z niepełnosprawnością, Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością, Komunikacja wspomagająca i alternatywna, Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością, Wybrane formy treningu indywidualnego, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała, Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji, Ćwiczenia korekcyjne w wodzie, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej, |
| P6S\_KR | **K\_K07** - jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów „sport i wellness” | Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Trening funkcjonalny, Trening cardio, Formy treningu indywidualnego w wodzie, Trening siłowy z elementami kulturystyki, Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego, |
| P6S\_KK | **K\_K08** - jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera | Język angielski, Sport i media, |
| P6S\_KO | **K\_K09 -** jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje | Podstawy zarządzania, Przedsiębiorczość, e-sport, Sport i społeczeństwo, Finansowanie projektów, Marketing w kulturze fizycznej, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarzadzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjna, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, |
| P6S\_KR | **K\_K10 -** jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora | Filozofia z elementami etyki, Seminarium dyplomowe, Metodologia badań w kulturze fizycznej, Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej |