

Program studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Biologii i Ochrony Środowiska (wydział wiodący) Nauk Pedagogicznych Nauk o Ziemi
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Sport i wellness
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 6
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do obszaru (obszarów) kształcenia:	Nauk przyrodniczych Nauk społecznych Nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1360
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat

Specjalność:		Brak		
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:		<p>Program kształcenia jest zgodny z misją UMK, szczególnie w zakresie: „rozwijania i upowszechniania wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne: [1] prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników; [2] nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa. Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuję jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich”.</p> <p>Program kształcenia ma także istotny związek ze Strategią Rozwoju UMK na lata 2011-2020, głównie z obszarem „Kształcenie” - we wszystkich trzech celach kierunkowych.</p>		
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:		<p>Zadowalający poziom wiedzy obejmujący zakres szkoły ponadgimnazjalnej z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia, język polski, język angielski, informatyka, podstawy przedsiębiorczości, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa.</p> <p>Optymalny poziom umiejętności ruchowych z zespołowych gier sportowych (piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna), gimnastyki sportowej, lekkiej atletyki, a szczególnie dobre umiejętności pływackie.</p> <p>Dobry stan zdrowia i sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej.</p>		
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia*				
Moduły kształcenia	Przedmioty	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta

Moduł kształcenia: podstawowy	Anatomia człowieka	<p>W1: Absolwent zna i rozumie pojęcia dotyczące anatomii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego człowieka. K_W01</p> <p>W2: Absolwent posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej obejmujących zagadnienia z zakresu szczegółowej anatomii człowieka. K_W13</p> <p>U1: Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu anatomii człowieka w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych. KU_04</p> <p>U2: Absolwent potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu szczegółowej anatomii człowieka w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje. KU_05</p> <p>K1: Absolwent jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji w zakresie szczegółowej anatomii człowieka. K-K01</p> <p>K2: Absolwent zna wartość zdobytej wiedzy z zakresu anatomii człowieka i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. K_K02</p>	<p>Wykład – metody podawcze (prezentacja)</p> <p>Cwiczenia: metody podawcze (prezentacja), metody praktyczne (praca z modelami anatomicznymi i oryginalnymi preparatami anatomicznymi), metody eksponujące.</p>	<p>Metody oceniania: egzamin pisemny w formie testu-W01</p> <p>kolokwium - U02</p> <p>Kryteria oceniania: Wykład: egzamin pisemny w formie testu (mieszany: pytania otwarte i pytania zamknięte)</p> <p>ndst 0-59%</p> <p>dst- 60-69%</p> <p>dst plus- 70-79%</p> <p>db- 80-87%</p> <p>db plus- 88-94%</p> <p>bdb- 94-100%</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium. W zakresie umiejętności: zaliczenie praktyczne w postaci oceny zadań zrealizowanych na ćwiczeniach. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.</p> <p>Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen cząstkowych uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium.</p> <p>ndst 0-59%</p> <p>dst- 60-69%</p> <p>dst plus- 70-79%</p> <p>db- 80-87%</p> <p>db plus- 88-94%</p> <p>bdb- 94-100%</p>
	Energetyka organizmu	<p>W1: Student ma wiedzę w zakresie podstawowej budowy komórki zwierzęcej, omawia strukturę błon komórkowych oraz budowę i funkcję przedziałów/organeli komórkowych przetwarzających energię w komórkach zwierzęcych (K_W03, K_W05, K_W06, K_W13).</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi</p>	<p>Metoda oceniania:</p> <p><input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę (ćwiczenia laboratoryjne)</p> <p><input type="checkbox"/> egzamin (wykład)</p> <p>Kryteria oceniania:</p>

		<p>W2: Student charakteryzuje budowę komórkową tkanek i narządów związanych z przemianą energii w organizmie człowieka i termoregulacją oraz ma wiedzę w zakresie patofizjologii powiązanej z energetyką organizmu na poziomie komórkowym i tkankowym (K_W03, K_W05, K_W06, K_W13).</p> <p>W3: Student zna budowę chemiczną, właściwości i funkcje podstawowych klas związków chemicznych (w tym związków wysokoenergetycznych) występujących w komórce (K_W03, K_W05, K_W06, K_W13).</p> <p>W4: Student zna i rozumie zależności pomiędzy strukturą cząsteczki a jej funkcją (K_W03, K_W05, K_W06, K_W13).</p> <p>W5: Student definiuje rodzaje energii wytwarzanej w organizmie człowieka oraz charakteryzuje procesy jej przetwarzania, magazynowania i uwalniania (K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13).</p> <p>W6: Student zna wpływ wysiłku fizycznego na metabolizm organizmu człowieka (K_W03, K_W05).</p> <p>W7: Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami BHP podczas zajęć laboratoryjnych (K_W12).</p> <p>U1: Student analizuje lokalizację i przebieg procesów związanych z przemianą energii w komórce i regulacją szlaków metabolicznych związanych z energetyką organizmu człowieka (K_U02, K_U03, K_U05, K_U13).</p> <p>U2: Student objaśnia wybrane zagadnienia związane z dietetyką, fizjologią sportu oraz patofizjologią powiązane z przetwarzaniem energii na poziomie komórek i tkanek (K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U13).</p> <p>U3: Student wykorzystuje odpowiednie metody badawcze służące wizualizacji mikroskopowej tkanek, komórek i organelli komórkowych związanych z przemianą energii i regulacją metabolizmu (K_U01, K_U02, K_U05).</p> <p>U4: Student przeprowadza analizy ilościowe i jakościowe podstawowych związków chemicznych występujących w komórce zwierzęcej (K_U01).</p> <p>U5: Student przygotowuje dokumentację, interpretuje wyniki doświadczeń i poprawnie wyciąga wnioski (K_U02, K_U10).</p> <p>K1: Student ma świadomość korzyści płynących z właściwego sposobu odżywiania i zdrowego trybu życia w aspekcie</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące i poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia laboratoryjne mają charakter eksperymentalno-pokazowy, studenci realizują zadania w zespołach 2-osobowych (grupa ćwiczeniowa liczy maksymalnie 10 osób) z uwzględnieniem metodyki prowadzonych doświadczeń i obserwacji. Wykonują doświadczenia zgodnie z pisemną instrukcją oraz po omówieniu podstaw teoretycznych i zaplanowaniu pracy – dostęp do sprzętu laboratoryjnego oraz zachowanie podstawowych zasad BHP dotyczących pracy laboratoryjnej z materiałem biologicznym i odczynnikami chemicznymi. 	<ul style="list-style-type: none"> -zaliczenie pisemne (ćwiczenia) - egzamin pisemny (W01, W02, W03, W04, W05, U03, U04) - test zamknięty jednokrotnego wyboru - wymagany próg na ocenę dostateczną: 50-60% 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry
--	--	--	--	---

		<p>prawidłowego funkcjonowania organizmu na poziomie komórek i tkanek oraz negatywnych skutków wszelkich zaburzeń metabolicznych będących efektem niewłaściwej diety oraz braku aktywności fizycznej i intelektualnej (K_K01, K_K03, K_K07).</p> <p>K2: Student krytycznie odnosi się do obiegowych opinii i analizuje je w oparciu o zdobytą wiedzę (K_K01).</p> <p>K3: Student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych (K_K04).</p> <p>K5: Student potrafi współpracować w zespole (K_K05).</p>		
	Podstawy pedagogiki	<p>W1: Ma wiedzę na temat podstawowych koncepcji rozwoju, socjalizacji, wychowania, kształcenia i autoedukacji człowieka K_W06</p> <p>W2: na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń KW_06</p> <p>W3: Ma wiedzę na temat zinstytucjonalizowanej edukacji i praktyki edukacyjnej K W06</p> <p>U1: Potrafi przygotować projekt edukacyjny oraz przedstawić je w formie multimedialnej podczas wystąpień publicznych na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej K_U07 K_U09</p> <p>U2: Potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych/ edukacyjnych K_U02, U04</p> <p>K1: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy o środowisku - K_K05</p>	<p>Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja</p>	<p><u>Zaliczenie wykładów:</u> zaliczenie pisemne w formie testu, wymagany próg na ocenę dostateczną - 51-60%, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry.</p> <p>Sprawdzane efekty kształcenia: K_W03, K_W05, K_W09,</p> <p><u>Zaliczenie projektu</u></p> <p>Sprawdzane efekty kształcenia: K_U02, K_U05, K_K01, K_K07</p>
	Podstawy psychologii	<p>W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia stosowane w psychologii i odnoszące się do psychospołecznego funkcjonowania człowieka (K_W01)</p> <p>W2: zna i rozumie związki pomiędzy psychologią a naukami kultury fizycznej, a w szczególności między rolą procesów wolicjonalnych, emocjonalnych, motywacyjnych i społecznych a efektywnością podejmowanych działań prozdrowotnych (K_W02)</p> <p>U1: Potrafi wykorzystać zasady komunikacji interpersonalnej w pracy i dostosować poziom swojej wypowiedzi do osób, z którymi pracuje(K_U05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych sytuacji - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji 	<p>Kryteria oceniania:</p> <p>Wykład: np. zaliczenie na ocenę na podstawie zaliczenia pisemnego (test: pytania otwarte / zamknięte – W1, W2, U2, K1, K2, K3):</p> <p>90% - bdb, 80% - db plus, 70% - db, 60% - dst plus, 51% - dst</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenia na podstawie aktywnego brania udziału w ćwiczeniach i przygotowania do ćwiczeń oraz testu pisemnego (W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3</p>

		<p>U2: potrafi wyjaśniać sukcesy i porażki związane z podejmowaniem działań w obszarze sportu i wellness wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii (K_U07)</p> <p>U3: potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii w praktycznych działaniach z obszaru sportu i wellness (K_U08)</p> <p>K1: jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii z zakresu psychologii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę z tego zakresu (K_K01)</p> <p>K2: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności psychologicznych i na ich podstawie rozwiązuje problemy praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy psychologicznej i wykorzystuje ją w działaniach zawodowych (K_K02)</p> <p>K3: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu psychologii (K_K03)</p>		<p>90% - bdb, 80% - db plus, 70% - db, 60% - dst plus, 51% - dst</p>
Podstawy zarządzania	<p>W1: Student ma wiedzę w obszarze historii i ewolucji zarządzania – K_W04</p> <p>W2: Student ma wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania – K_W04</p> <p>W3: Student potrafi scharakteryzować podstawowe funkcje zarządzania – K_W04</p> <p>W4: Student opisuje współczesne trendy w otoczeniu organizacyjnym – K_W04</p> <p>U1: Student sprawnie wykorzystuje poznane zasady i instrumentarium zarządzania w praktyce biznesowej – K_U03, K_U13</p> <p>U2: Student rozumie i potrafi analizować zmiany zachodzące w otoczeniu organizacyjnym – K_U13</p> <p>K1: Student ma świadomość znaczenia czynnika ludzkiego dla efektywnego funkcjonowania organizacji – K_K09, K_K10</p> <p>K2: Student jest gotów odnieść się do obiegowych opinii dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa – K_K01, K_K02</p>	<p>Metoda dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), -prezentacja multimedialna, - wykład problemowy. 	<p>Zaliczenie na ocenę</p> <p>Metody oceniania:</p> <p>Test pisemny (pytania otwarte): W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ndst – do 50%</p> <p>dst - 51-60%</p> <p>dst plus – 61-70%</p> <p>db – 71-80%</p> <p>db plus – 81-90%</p> <p>bdb - od 91%</p>	
Podstawy turystyki i rekreacji	<p>W1: ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych oraz terminologii z zakresu turystyki i rekreacji - K_W01, K_W02, K_W07</p> <p>W2: zna zarys historii i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny z prezentacją, - konwersatorium, - pogadanka, 	<ul style="list-style-type: none"> - kolokwium z problematyki turystyki i rekreacji – W1, W2, W3; - przygotowanie zadań, prezentacji i projektów dotyczących turystyki i 	

		<p>a także główne uwarunkowania i podmioty i dane dotyczące rynku usług turystycznych i rekreacyjnych w Polsce i na świecie – K_W01, K_W02, K_W05</p> <p>W3: zna ogólne zasady tworzenia i wymagań dla form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i rekreacją – K_W04, K_W08, K_W11</p> <p>W4: zna podstawy promocji zdrowia i działań interwencyjnych wobec różnych grup społecznych - K_W09, K_W11</p> <p>U1: potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05</p> <p>U2: posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu turystyki i rekreacji oraz ich prezentacji oraz doskonali umiejętności zawodowe w sposób ukierunkowany – K_U05, K_U07, K_U13</p> <p>U3: potrafi charakteryzować, klasyfikować i prezentować różne dane, rodzaje obiektów i usług z zakresu turystyki i rekreacji – U07, K_U08, K_U09, K_U13</p> <p>K1: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji – K_K01, K_K02, K_K03</p> <p>K2: potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie – K_K05, K_K06</p> <p>K3: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz działać w sposób przedsiębiorczy – K_K09, K_K10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opis, - dyskusja problemowa, - ćwiczenia praktyczne, - studium przypadku, - referat - itp. 	<p>rekreacji – W1, W3, U1, U2, U3;</p> <p>- aktywność na zajęciach/uczestnictwo w dyskusjach – U1, U2, U3, K1, K2, K3.</p> <p>Zaliczenie na podstawie testu:</p> <p>ndst - < 50%)</p> <p>dst- 51-60%)</p> <p>dst plus- 61-70%)</p> <p>db- 71-80%)</p> <p>db plus- 81-90%)</p> <p>bdb- 91-100%)</p> <p>Ćwiczenia: np. zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności i zadań praktycznych.</p>
	<p>Filozofia z elementami etyki</p>	<p>W1: Posiada podstawową wiedzę z zakresu antropologii filozoficznej i filozofii społecznej – K_W04</p> <p>W2: Posiada wiedzę na temat etycznych aspektów relacji międzyludzkich – K_W04</p> <p>U1: Analizuje problemy relacji międzyludzkich w perspektywie etycznej – K_U09</p> <p>K3: Rozwiązuje problemy etyczne związane z pracą</p>	<p>wykład problemowy, konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną</p>	<p>W1, W2, U1 – kolokwium, pisemny test, pytania otwarte</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium</p> <p>ndst – 15,5 pkt (50%)</p> <p>dst - 16 pkt (51%)</p>

		zawodową – K_K10		dst plus - 20 pkt (67%) db - 22 pkt (75%) db plus - 25 pkt (83%) bdb - 27 pkt (90%)
	Przedsiębiorczość	W1: Student ma ogólną wiedzę z zakresu regulacji prawnych i organizacyjnych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej - K_W08 U1: Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę, aby założyć własną działalność gospodarczą – K_U03 K1: Ma świadomość znaczenia czynnika ludzkiego w działalności gospodarczej - K_K10	- wykład informacyjny (konwencjonalny), - prezentacje multimedialne, - wykład problemowy, - studium przypadku, - wykład konwersatoryjny.	Metody oceniania: - egzamin pisemny – W1, U1, K1 - projekty - W1, U1, K1 Kryteria oceniania: Wykład: egzamin pisemny ndst – do 50% dst - 51-60% dst plus – 61-70% db – 71-80% db plus – 81-90% bdb - od 91% Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie projektu: a) biznesplan, b) zakładanie przedsiębiorstwa, c) test. Kryteria oceniania: ndst – do 50% dst - 51-60% dst plus – 61-70% db – 71-80% db plus – 81-90% bdb - od 91%
	e-sport	W1: posiada wiedzę merytoryczną niezbędną do zastosowania nowoczesnych technologii w działalności sportowo – rekreacyjną – K_W13 U1: potrafi połączyć zdobytą wiedzę z nowoczesnymi technologiami w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej – K_U04 U2: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) – K_U13 K1: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym przy organizacji działań z zakresu sportu i rekreacji– K_K05	- studium przypadku, - pogadanka, - projekt, - grywalizacja	Metody oceniania: aktywność – W1, U1 (max 6 pkt) organizacja imprezy sportowej z użyciem oprogramowania komputerowego – U2, K1 (max 6 pkt) projekt – wykorzystanie nowoczesnych technologii w sporcie/wellness (max 8 pkt) Kryteria oceniania: Ćwiczenia oceniane są wg powyższych metod, stosując skalę

				ocen: ndst – do 11 pkt (55%) dst- 12-13 pkt (60-65%) dst plus- 14-15 pkt (70-75%) db- 16-17 pkt (80-85%) db plus- 18 pkt (90%) bdb- 19-20 pkt (95-100%)
BHP	W1: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych (K_W12) K1: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia (K_K04)	Wykład informacyjny wzbogacony prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: •arkusze oceny ergonomicznej, •listy ergonomiczne, tablice antropometryczne, • filmy i plansze dydaktyczne	Metody oceniania: 1. zaliczenie wykładu – pisemny test końcowy 2. zaliczenie ćwiczeń: ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do zajęć i ich aktywność), Kryteria oceniania: Egzamin pisemny – K_W12 Kolokwium – – K_W12 Aktywność (tylko kompetencje) – K_K04	
Fizjologia człowieka	W1: Student wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka i rozumie procesy integracyjne i interakcje pomiędzy poszczególnymi układami - K_W01, K_W02, K_W03 U1: Student stosuje podstawowe techniki pomiarowe do oceny stanu fizjologicznego organizmu człowieka – K_U01; K_U02 K1: Student racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do procesów fizjologicznych i patologicznych w organizmie człowieka – K_K01; K_K02, K_K03	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny i omówienie doświadczeń - prezentacja multimedialna; część doświadczalna - studenci wykonują doświadczenia i pomiary na preparatach oraz na sobie samych, w grupach 2-3-osobowych. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi.	zaliczenie wykładu: egzamin W1 zaliczenie ćwiczeń: obecność na zajęciach laboratoryjnych, ocena bieżącego przygotowania i aktywności w trakcie zajęć (waga 1) - K1, śródsesemtralne pisemne kolokwia kontrolne (waga 4) – W1, U1 Kryteria oceniania: wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .	
Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka	W1: Absolwent zna i rozumie pojęcia dotyczące rozwoju biologicznego (ontogenetycznego) człowieka oraz jego	Wykład – metody podawcze (prezentacja)	Metody oceniania: Zaliczenie na ocenę w formie testu-	

	<p>uwarunkowania, w tym rozwoju motorycznego oraz zasady skutecznego i efektywnego jego stymulowania. K_W01, K_W05</p> <p>W2: Absolwent posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej obejmujących zagadnienia z zakresu szeroko pojętego rozwoju fizycznego (biologicznego) człowieka. K_W13</p> <p>U1: Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu biologii i ontogenezy człowieka w celu poszerzenia działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych KU_01, KU_04.</p> <p>U2: Absolwent potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu biologii człowieka i teorii ontogenezy w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje. KU_05</p> <p>K1: Absolwent jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji w zakresie biologii człowieka i rozwoju ontogenetycznego. K-K01</p> <p>K2: Absolwent zna wartość zdobytej wiedzy z zakresu biologii człowieka i ontogenezy oraz posiada umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze oraz praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. K_K02</p>	<p>Ćwiczenia: metody podawcze (prezentacja), metody praktyczne (praca z modelami anatomicznymi oraz wybranym instrumentarium antropometrycznym), metody eksponujące.</p>	<p>W01 kolokwium - U02 Kryteria oceniania: Wykład: test (mieszany: pytania otwarte i pytania zamknięte) ndst 0-59% dst- 60-69% dst plus- 70-79% db- 80-87% db plus- 88-94% bdb- 94-100% Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium. W zakresie umiejętności: zaliczenie praktyczne w postaci oceny zadań zrealizowanych na ćwiczeniach..</p>
Edukacja zdrowotna	<p>W1 Posiada interdyscyplinarną wiedzę o zdrowiu i jego uwarunkowaniach - K_W02</p> <p>W2 Zna podstawy teoretyczne oraz metodyczne kształtowania zdrowia w różnych grupach wiekowych - K_W09</p> <p>W3 Zna mechanizmy i skutki wpływu aktywności ruchowej na organizm - K_W11</p> <p>U1 Potrafi wykorzystać wiedzę biologiczną o zdrowiu w komunikacji z otoczeniem - K_U05</p>	<p>- wykład informacyjny i konwersatoryjny - metoda warsztatów</p>	<p>Metody oceniania: egzamin pisemny- np. W01—03, WU01 kolokwium- U02, K01, K02 dst- 60% dst plus- 65 % db- ... 70%) db plus- 80%</p>

		<p>U2 Jest świadomy znaczenia dbałości o zdrowie w cyklu życia - K_U06</p> <p>K1 Posiada zdolność krytycznego odnoszenia się do narracji o zdrowiu - K_K01</p> <p>K2 Ma świadomość istniejących zagrożeń dla zdrowia K_K04</p>		<p>bdb- 90%)</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p>
	Seminarium dyplomowe	<p>W1: posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej K_W13</p> <p>U1: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) (K_U13) <p>K1: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej (K_K03)</p> <p>K2: jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora (K_K10)</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>Seminarium, zajęcia</p> <p>prorowadzone są w grupach 12 osobowych. Na każdym seminarium dyskutowany jest problem naukowy w tematyce badawczej Katedry, Zakładu lub Pracowni, w której odbywa się seminarium.</p> <p>Studenci prezentują samodzielnie przygotowany referat na podstawie publikacji naukowych, wg ustalonego harmonogramu (prezentacja multimedialna), a następnie dyskutują na temat przedstawionego problemu. Studenci referują też przygotowaną pracę dyplomową.</p>	<p>Metody oceniania:</p> <p>W trakcie seminarium prowadzący pełni funkcje mentorskie i ocenia przygotowanie, wypowiedź i udział w dyskusji..</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Studenci uczestniczący w zajęciach poddani są ocenianiu bieżącemu, którego elementami są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność • aktywny udział w zajęciach (wygłaszanie prezentacji na tematy wskazane przez prowadzącego) • aktywny udział w dyskusji • prezentacja własnej pracy dyplomowej, po uprzednich konsultacjach z promotorem zawartości poszczególnych rozdziałów.
	Przygotowanie pracy licencjackiej (pracownia)	<p>W1: posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej K_W13</p> <p>U1: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) (K_U13) 	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>- przygotowanie do samodzielnej lub pod dozorem opiekuna realizacji pracy dyplomowej: wybranie właściwych metod badawczych, nabycie umiejętności wykonywania badań z wykorzystaniem przyjętych metod. Realizacja</p>	<p>Kryteria oceniania:</p> <p>Ustalona przez promotora ocena ciągła (zaangażowanie, sumienność, dotrzymywanie terminów i ustaleń, przygotowanie teoretyczne, aktywne i skuteczne uczestnictwo w pracach nad zbieraniem danych do pracy dyplomowej zgodnie z przyjętą metodą jej realizacji, biegłość w pisaniu pracy).</p>

			<p>pracy dyplomowej mającej charakter doświadczalny, poszukujący.</p> <p>Praca laboratoryjna: projektowanie doświadczeń, wykonanie doświadczeń z wykorzystaniem różnorodnych technik i urządzeń laboratoryjnych właściwych dla wybranego laboratorium i tematyki badawczej, analiza i opracowanie uzyskanych wyników, praca z literaturą naukową, dyskusja</p>	
Moduł kształcenia: kierunkowy	Zabawy i gry ruchowe	<p>W1- zna różne rodzaje zabaw i gier ruchowych oraz wie jak je wykorzystywać i modyfikować w zależności od wybranych czynników (K_W09)</p> <p>W2 – posiada elementarną wiedzę na temat bezpieczeństwa i organizacji zajęć zabaw i gier ruchowych (K_W09)</p> <p>W3 - zna znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie kształcenia i wychowania oraz w promocji zdrowia i zdrowego stylu życia (K_W09)</p> <p>U1- potrafi wykorzystywać zabawy i gry ruchowe w procesie nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych i kompetencji społecznych ludzi w różnym (K_U10)</p> <p>U2- wykorzystuje odpowiednio dobrane metody, formy i środki dydaktyczne (K_U11)</p> <p>K1- ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych (K_K04)</p> <p>K2- ma świadomość bycia odpowiedzialnym za zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, okazuje im szacunek oraz troszczy się o ich dobro (K_K05)</p>	<p>Metoda dydakt. eksponująca-pokaz</p> <p>Metody dydakt. podające-pogadanka, wykład informacyjny</p> <p>Metoda dydakt. poszukująca-ćwiczeniowa</p> <p>Metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa</p>	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności, aktywne uczestniczenie w zajęciach, opracowanie scenariusza zajęć, poprowadzenie fragmentu zajęć oraz pozytywna ocena z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.</p> <p>Efekty kształcenia zostaną sprawdzone poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwację aktywności studenta podczas zajęć oraz podczas prowadzenia przez studenta fragmentu lekcji zabaw i gier ruchowych - W1, W2, U1, U2, K1, K2 - opracowanie przez studenta scenariusza zajęć - W1, W2, U1, U2 - napisanie przez studenta testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną - W1, W2, W3, U1, U2,
	Sport i społeczeństwo	<p>W1: student zna koncepcje psychologiczne i pedagogiczne mające zastosowanie w sporcie - K_W06</p> <p>W2: student zna psychopedagogiczne uwarunkowania</p>	<p>Metody</p> <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p>	<p>Metody oceniania:</p> <p>Wykład – zaliczenie na ocenę; sprawdzian pisemny- W01, W02,</p>

	<p>aktywności fizycznej- K_W07 U1: student potrafi dokonać psychologicznych i pedagogicznych interpretacji zjawisk w sporcie -, K_U07 U2: student potrafi wykorzystywać wiedzę o normach społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych - K_U09 K1: jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań prosportowych na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje - K_K09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wykład problemowy - dyskusja - studium przypadku 	<p>U01 kolokwium- U02, K01 Kryteria oceniania: dst- 60% dst plus- 65 % db- ... 70%) db plus- 80% bdb- 90%) Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium dst- 60% dst plus- 65 % db- ... 70%) db plus- 80% bdb- 90%)</p>
Metodologia badań w kulturze fizycznej	<p>W1: - zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe dotyczące kultury fizycznej, oraz metodologię badań w kulturze fizycznej - K_W06, K_W13 U1: potrafi identyfikować problemy w obszarze kultury fizycznej oraz projektować badania w tym obszarze - K_U7, K_U13 K1: jest świadomy postępowania zgodnie z zasadami etyki - K_K10</p>	<p>Metody - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - dyskusja - metoda projektów</p>	<p>Metody oceniania: Wykład kolokwium- W01, U01 Ćwiczenia kolokwium- U01, K01 Kryteria oceniania: dst- 60% dst plus- 65 % db- ... 70%) db plus- 80% bdb- 90%) Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności studenta i kolokwium dst- 60% dst plus- 65 % db- ... 70%) db plus- 80% bdb- 90%)</p>
Psychopedagogiczne podstawy sportu	<p>W1: student zna koncepcje psychologiczne i pedagogiczne mające zastosowanie w sporcie - K_W06 W2: student zna psychopedagogiczne uwarunkowania aktywności fizycznej- K_W07 U1: student potrafi dokonać psychologicznych i pedagogicznych interpretacji zjawisk w sporcie -, K_U07 U2: student potrafi projektować działania prosportowe w oparciu o wiedzę pedagogiczną - K_U08</p>	<p>Metody - wykład informacyjny (konwencjonalny) - Wykład problemowy - dyskusja - studium przypadku</p>	<p>Metody oceniania: egzamin pisemny- np. W01, W02, U01 kolokwium- U02, K01 Kryteria oceniania: dst- 60% dst plus- 65 % db- ... 70%)</p>

		K1: student refleksyjnie podchodzi do zjawisk z zakresu sportu - K_K01, K_K03		db plus- 80% bdb- 90%) Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium dst- 60% dst plus- 65 % db- ... 70%) db plus- 80% bdb- 90%)
Sport i media	<p>W1: zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania w organizowaniu i promocji wydarzeń sportowych oraz zawodników – K_W04,</p> <p>W2: zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia - K_W07,</p> <p>U1: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy poprzez media na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia – K_U05,</p> <p>U2: potrafi identyfikować, interpretować, wyjaśniać i przekazywać poprzez środki masowego przekazu złożone zjawiska i procesy w obszarze sportu i wellness oraz relacje między nimi - K_U07,</p> <p>U3: potrafi przeprowadzić wywiad w języku obcym (znajomość języka obcego na poziomie B2 ESOKJ) – K_U12</p> <p>K1: jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę, przedstawiając obiektywnie daną sytuację za pomocą środków masowego przekazu – K_K01,</p> <p>K2: jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w branży sportowej - K_K08</p>	<p>Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda projektów, - praca w grupach, - gry symulacyjne, - dyskusja. 	<p>Wykład - zaliczenie na ocenę (pismenno – rozwiązanie problemów) - W04, W07.</p> <p>Ćwiczenie – zaliczenie na ocenę, projekty praktyczne, przygotowanie prezentacji - U05, U07, U12, K01, K08.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę na podstawie analizy studium przypadku ndst - poniżej 50% dst - 50-60% dst plus- 61-70% db- 71-80% db plus- 81-90% bdb- 91-100%</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie projektów (przeprowadzenie relacji sportowej, wywiadu w języku obcym) ndst - poniżej 50% dst - 50-60% dst plus- 61-70% db- 71-80% db plus- 81-90% bdb- 91-100%</p>	
Odżywianie w sporcie	<p>W1: definiuje pojęcia: zdrowego odżywiania, zbilansowanej diety, ponderostatu, lipostatu, niedoborów pokarmowych, anoreksji, bulimii, otyłości – K_W05</p> <p>W2: charakteryzuje podobieństwa i odmienności</p>	<p>Wykład: prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p>	<p>Zaliczenie wykładu: obecność na wykładach; pozytywna ocena z kolokwium końcowego</p> <p>Kolokwium końcowe –</p>	

	<p>biologicznych potrzeb człowieka w kontekście zapotrzebowania energetycznego organizmu – K_W01, K_W03</p> <p>W3: wyjaśnia mechanizmy zaburzeń zdrowotnych wywołanych przez niewłaściwe odżywianie – K_W02</p> <p>W4: wskazuje właściwe metody profilaktyki zaburzeń zdrowotnych wywołanych przez niewłaściwe odżywianie – K_W07, K_W11</p> <p>W5: zna sztuczne substancje słodzące, konserwanty - K_W01</p> <p>U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu fizjologii człowieka w analizie jego potrzeb biologicznych– K_U01</p> <p>U2: potrafi wskazać czynnościowe sposoby korygowania otyłości – K_U04</p> <p>U3: prawidłowo ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, wynikające z nieodpowiedniego odżywiania - K_U07</p> <p>U4: potrafi wybrać produkty nieprzetworzone pozbawione wzmacniaczy smaku i aromatu – K_U05</p> <p>U5: wykazuje umiejętność oznaczania zawartości różnych substancji antyodżywczych zawartych w żywności. Interpretuje wyniki wykonanych doświadczeń i wyciąga poprawne wnioski – K_U02</p> <p>K1: racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, Internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także z tradycji i obiegowych przekonań odnoszących się do zasad odżywiania – K_K01, K_K02</p> <p>K2: jest chętny do popularyzacji wiedzy z zakresu zasad zdrowego odżywiania – K_K03</p> <p>K3: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia – K_K04</p>	<p>wstęp teoretyczny i omówienie doświadczeń - prezentacja multimedialna; część doświadczalna - studenci wykonują doświadczenia i pomiary na produktach spożywczych w grupach 2-3-osobowych. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi.</p>	<p>W01,W02,W03,W05,W07,W11, U04, U07</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: obecność na zajęciach laboratoryjnych, ocena bieżącego przygotowania i aktywności w trakcie zajęć (50%), pozytywna ocena z kolokwium końcowego (50%);</p> <p>Kolokwium końcowe – W01,U01, U02, U05, U07</p> <p>Aktywność – K01, K02, K03, K04</p> <p>Kryteria oceniania: wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .</p>
Fizjologia wysiłku fizycznego	<p>W01 – Student definiuje pojęcie wysiłku fizycznego - K_W01; K_W03</p> <p>W02 – Student opisuje procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego - K_W01; K_W03</p> <p>W03 – Student określa wpływ czasu trwania wysiłku na przebieg związanych z nim procesów fizjologicznych - K_W01; K_W03</p> <p>W04 – Student charakteryzuje energetykę pracy mięśniowej -</p>	<p>Wykład: prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny i omówienie doświadczeń - prezentacja multimedialna; część doświadczalna -</p>	<p>Zaliczenie wykładu: pozytywna ocena z egzaminu – W1-W12, U1-U4</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: obecność na zajęciach laboratoryjnych, ocena bieżącego przygotowania i aktywności w trakcie zajęć (50%) - K1-K2, pozytywna ocena z</p>

	<p>K_W01; K_W03</p> <p>W05 – Student klasyfikuje włókna mięśniowe i rodzaje skurczu - K_W01; K_W03</p> <p>W06 – Student opisuje metody oznaczania wydolności wysiłkowej - K_W01; K_W03</p> <p>W07 – Student dokonuje podziału wysiłku ze względu na zużycie tlenu - K_W01; K_W03</p> <p>W08 – Student opisuje zjawisko zmęczenia wysiłkowego - K_W01; K_W03</p> <p>W09 – Student charakteryzuje wpływ wysiłku fizycznego na układ hormonalny - K_W01; K_W03</p> <p>W10 – Student klasyfikuje typy treningu i opisuje wpływ treningu na organizm człowieka - K_W01; K_W03</p> <p>W11 – Student dokonuje ewaluacji efektów zdrowotnych poszczególnych rodzajów sportu - K_W01; K_W03</p> <p>W12 – Student ocenia wpływ stosowanych środków dopingujących na zdrowie człowieka - K_W01; K_W03</p> <p>U1 – Student wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka w analizie jego potrzeb ruchowych - K_U01; K_U02</p> <p>U2 – Student potrafi wykazać wady i zalety aktywności fizycznej - K_U01; K_U02</p> <p>U3 – Student prawidłowo ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka wynikające z niewłaściwie stosowanego obciążenia fizycznego organizmu - K_U01; K_U02</p> <p>U4 – Student potrafi wybrać właściwe formy aktywności fizycznej dla wieku i kondycji zdrowotnej człowieka - K_U01; K_U02</p> <p>K1 – Student racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także tradycji i obiegowych przekonań odnoszących się do aktywności fizycznej i uprawiania sportu - K_K01</p> <p>K2 – Student jest chętny do popularyzacji wiedzy z zakresu zasad pro-sportowego trybu życia; K_K03</p>	<p>studenci wykonują doświadczenia i pomiary na samych sobie w grupach 2-3-osobowych. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi.</p>	<p>kolokwium końcowego (50%); Kryteria oceniania: wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .</p>
Turystyka sportowa	<p>W1: ma wiedzę w zakresie problematyki turystyki i sportu, definiuje i operuje terminologią i pojęciami związanymi z tematyką kursu, a także potrafi umiejscowić problematykę kursu w obszarze nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu i innych - K_W0, K_W06</p>	<p>- wykład informacyjny z prezentacją, - konwersatorium, - pogadanka, - opis,</p>	<p>- zaliczenie na ocenę z problematyki kultury fizycznej i teorii sportu W1, W2, W3, W4 - przygotowanie programu oferty turystyki sportowej U1, U2, U3,</p>

	<p>W2: zna i rozumie uwarunkowania wydarzeń sportowych oraz prowadzenia działalności związanych z wdrażaniem aktywności fizycznej w turystyce - K_W04, K_W13</p> <p>W3: wskazuje czynniki determinujące aktywność turystyczną i sportową człowieka oraz wymienia motywacje uczestnictwa (czynnego i biernego) w różnych formach ofert, wydarzeń i zawodów o charakterze sportowym różnych grup społecznych i wiekowych - KW_03, K_W04, K_W07, K_W09</p> <p>W4: charakteryzuje turystykę jako jedną z metod upowszechniania zdrowego i aktywnego stylu życia oraz wymienia i charakteryzuje stosowane w niej środki i formy z uwzględnieniem zróżnicowanych grup uczestników ofert turystyki sportowej – K_W06, K_W09, K_W10, KW_11</p> <p>W5: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki i ergonomii w branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej - K_W04, K_W12</p> <p>U1: przygotowuje w grupie program z ofertą turystyki sportowej w oparciu o wiedzę metodyczną i własne przemyślenia w tym zakresie, z uwzględnieniem rozwiązań wszystkich sytuacji, które mogą utrudnić lub uniemożliwić realizację powyższych usług – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05</p> <p>U2: udziela porad w zakresie podstawowych zasad organizacji różnych form turystyki sportowej – K_U05, K_U06, K_U10</p> <p>U3: stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny przy organizacji usług turystyki sportowej, ocenia sytuację i reaguje w sytuacjach awaryjnych podczas ich przygotowania i realizacji – K_U04, K_U07, K_U08, K_U09</p> <p>U4: opracowuje program oferty turystyki sportowej we wskazanej formie – K_U10, K_U11; K_U13</p> <p>K1: wskazuje na korzyści wynikające z dostrzeżenia własnych luk kompetencyjnych oraz jednoczesnej potrzeby dalszego kształcenia i uzupełniania wiedzy z zakresu kultury fizycznej, sportu i turystyki – K_K01, K_K02, K_K03, K_K07</p> <p>K2: wskazuje pozytywne aspekty pracy zespołowej w turystyce sportowej; współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role w trakcie przygotowania i realizacji oferty – K_K05, K_K06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusja problemowa, - ćwiczenia praktyczne, - ćwiczenia terenowe, - metoda projektów, - studium przypadku, - praca w grupach, - itp. 	<p>U4, K3</p> <p>- aktywność na zajęciach praktycznych /uczestnictwo w dyskusjach K1, K2, K4, K5</p> <p>Zaliczenie na podstawie testu: ndst - < 50%) dst- 51-60%) dst plus- 61-70%) db- 71-80%) db plus- 81-90%) bdb- 91-100%)</p> <p>Ćwiczenia: np. zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności i scenariusza zajęć, wraz z konspektem.</p>
--	---	---	---

		<p>K3: wykazuje kreatywność w działaniu w trakcie przygotowania oferty turystyki sportowej, wykazuje się samodzielnością oraz elastycznością w podejmowaniu decyzji – stosownie do sytuacji – K_K05, K_K09</p> <p>K4: okazuje szacunek wobec odbiorców i uczestników turystyki sportowej i wskazuje na korzyści wynikające z aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej oraz ze stosowania standardów i zasad zawodowych w przygotowaniu i realizacji oferty turystyki sportowej – K_K05, K_K06, K_K10</p> <p>K5: wskazuje na korzyści wynikające z dbałości o własny poziom sprawności fizycznej i intelektualnej, niezbędny do wykonywania zadań właściwych dla podjętej działalności zawodowej w turystyce sportowej – K_K07, K_K08, K_K09</p>		
	Aktywność fizyczna a odporność organizmu	<p>W1: Definiuje pojęcia: antygen, immunogen, przeciwciało, odporność wrodzona i nabyta, szczepienia ochronne, odporność gromadna, główny układ zgodności tkankowej, proces zapalny, alergii, neuroimmunomodulacja - K_W01, K_W05</p> <p>W2: Opisuje budowę i sposób funkcjonowania układu odpornościowego i narządów limfatycznych oraz wpływ wysiłku fizycznego na odpowiedź immunologiczną - K_W03, K_W05, K_W11</p> <p>W3: Definiuje zależności pomiędzy procesem zapalnym i podatnością na infekcje a aktywnością fizyczną - K_W01, K_W05, K_W11</p> <p>W4: Definiuje mechanizmy interakcji antygen-przeciwciało oraz ich zastosowanie w pośrednich i bezpośrednich testach immunologicznych, które mogą być wykonywane u sportowców - K_W02, K_W05, K_W06, K_W12</p> <p>W5: Opisuje rodzaje szczepień ochronnych i profilaktycznych przeprowadzanych w Polsce oraz ich wpływ na aktywność fizyczną - K_W01, K_W02, K_W03, K_W05</p> <p>U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu immunologii oraz wpływu aktywności fizycznej na układ odpornościowy do propagowania wiedzy na temat sportu i zdrowego stylu życia - K_U04</p> <p>U2: Stosuje podstawowe metody jakościowe i ilościowe do oceny procesów zachodzących z udziałem układu odpornościowego w warunkach wysiłku fizycznego - K_U01,</p>	Wykład z prezentacjami multimedialnymi Ćwiczenia mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania w grupach 2-3-osobowych). Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, ponieważ wymaga tego metodyka doświadczeń: dostęp do sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, a także praca z odczynnikami chemicznymi. W ramach ćwiczeń studenci przygotowują również prezentacje multimedialne, na temat których odbywają się dyskusje naukowe.	Metody oceniania: Wykład – zaliczenie na ocenę; Kolokwium – K_W01, K_W03, K_W05, K_W11, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03 Kolokwium – K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03 Prezentacje – K_U04, K_U05 Projekty – Aktywność (tylko kompetencje) – K_K01, K_K03 Kryteria oceniania: zaliczenie wykładów: kolokwium w formie testu do uzupełnienia, wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry. zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: trzy pisemne kolokwia kontrolne, obejmujące tematykę zajęć realizowanych na zajęciach, ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do zajęć i ich

		<p>K_U02</p> <p>U3: Posiada umiejętność opracowywania i dokumentowania przeprowadzonych badań - K_U02</p> <p>U4: Ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka wywołane chorobami zakaźnymi oraz brakiem powszechnego stosowania szczepień ochronnych i profilaktycznych - K_U04, K_U05</p> <p>U5: Posiada umiejętność planowania eksperymentów z wykorzystaniem interakcji immunologicznych zachodzących pomiędzy antygenem a przeciwciałem oraz potrafi wyciągać wnioski z prostych analiz/testów immunologicznych - K_U02</p> <p>K1: Racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej i środków masowego przekazu, a zwłaszcza do obiegowych przekonań odnoszących się do istotności wykonywania powszechnych szczepień ochronnych i profilaktycznych - K_K01</p> <p>K2: Docenia znaczenie zdobytej wiedzy na temat wpływu wysiłku fizycznego na układ odpornościowy dla efektywności i skuteczności działania - K_K02</p> <p>K3: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy na temat wpływu infekcji oraz szczepień ochronnych na funkcjonowanie układu odpornościowego, zwłaszcza podczas wysiłku fizycznego - K_K03</p>		<p>aktywność); ocena końcowa wyliczana jako średnia uzyskanych ocen; do 3,39 – dostateczny, 3,40-3,74 – dostateczny plus, 3,75-4,19 – dobry, 4,20-4,50 – dobry plus, powyżej 4,50 – bardzo dobry.</p>
	Biologia ruchu	<p>W1 - zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii narządu ruchu oraz jego ewolucji K_W01</p> <p>W2 - zna i rozumie związki pomiędzy anatomią, fizjologią, biomechaniką kręgowców K_W02</p> <p>W3 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, pojęcia i zjawiska dotyczące anatomii porównawczej i ewolucji narządu ruchu K_W05</p> <p>U1 - potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę i terminologię z zakresu anatomii narządu ruchu kręgowców oraz biomechaniki K_U05</p> <p>U2 - jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu K_U06</p> <p>K1 - jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę z</p>	<p>- wykład</p> <p>- ćwiczenia laboratoryjne wraz z omówieniem teoretycznym materiału</p>	<p>Metody oceniania: egzamin pisemny- np. W01 egzamin ustny- np. W03 kolokwium- np. U02</p> <p>Kryteria oceniania: Wykład: zaliczenie na ocenę na podstawie egzaminu pisemnego. Możliwe pytania każdego typu ndst - <60% dst- 60% dst plus- 61-65% db- 66-70% db plus- 71-75% bdb- 76-100%</p> <p>Ćwiczenia: np. zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych</p>

		zakresu anatomii aparatu ruchu i podstaw biomechaniki K_K01 K2 - zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze dotyczące biologii ruchu K_K02 K3 - rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych K_K03		ndst - <60% dst- 60% dst plus- 61-65% db- 66-70% db plus- 71-75% bdb- 76-100%
	Finansowanie projektów	W1: rozumie cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia, tworzącego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness – K_W07 W2: zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia i rozumie miejsce zawodu animatora i menedżera w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia – K_W09, K_W10 W3: posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania projektów na realizację zadań z zakresu ochrony i promocji zdrowia – K_W08, K_W13 U1: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej i planować działania związane z zawodem instruktora, animatora i menedżera – K_U03, K_U04, K_U08, K_U10 U2: potrafi wykonywać zadania z wykorzystaniem analizy i syntezy różnych źródeł informacji i właściwych metod i narzędzi – K_U13 K1: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych, jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym i ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw – K_K03, K_K05 K2: posiada umiejętność planowania działań na rzecz interesu publicznego oraz na rzecz różnych środowisk społecznych i przestrzega zasad etyki podczas przygotowywania projektów - K_K09, K_K10	Metody dydaktyczne podające: - wykład problemowy - prezentacja multimedialna Metody dydaktyczne poszukujące: - projektu - sytuacyjna	Metody oceniania: Projekt - K_W13, K_U04, K_U10, K_U13, K_K03, K_K05, K_K09 Prezentacja – K_W07, K_W09, K_W10, K_K10 Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie wykonywanych w zespołach projektu i jego prezentacji. Kryteria oceny – - umiejętność pracy w zespole, 1pkt - wartość merytoryczna, 1pkt - innowacyjność, 1 pkt - poprawność formalna, 1 pkt - umiejętność zaprezentowania, 1pkt Ocena jest sumą uzyskanych punktów.
	Teoria i metodyka treningu sportowego	W1: zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne oraz zagrożenia związane z treningiem sportowym- K_W11, K_W12 U1: potrafi identyfikować i diagnozować problemy związane z treningiem sportowym z uwzględnieniem kontekstu społecznego - K_U04, K_U07 U2: potrafi planować, realizować oraz dokumentować proces treningu sportowego - K_U10	Metody - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - dyskusja - metoda projektów	Metody oceniania: egzamin pisemny- np. W01, U01 kolokwium- U02, K01 Kryteria oceniania: dst- 60% dst plus- 65 % db- ... 70%) db plus- 80%

		<p>K1: jest świadomy potrzeby pogłębiania wiedzy o treningu sportowym z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03</p> <p>K2 – jest zdolny do współpracy interdyscyplinarnej z różnymi podmiotami pozostając świadomy swoich specyficznych kompetencji - K_K05</p>		<p>bdb- 90%)</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p>
<p>Moduł kształcenia 1 – do wyboru: Zarządzanie w kulturze fizycznej</p>	<p>Marketing w kulturze fizycznej</p>	<p>W1: Student rozumie istotę wykorzystania działań marketingowych w sporcie oraz ich organizacyjne i etyczne uwarunkowania – K_W04, K_W10</p> <p>W2: Student wymienia i opisuje metody i techniki marketingu w sporcie – K_W06</p> <p>U1: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu marketingu w celu poszerzania i polepszenia działalności organizacji skupionych w obrębie kultury fizycznej – K_U04.</p> <p>K1: podczas tworzenia strategii marketingowej widzi zalety i jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym K_K05</p> <p>K2: student jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego i daje sobie sprawę z konsekwencji różnych działań marketingowych - K_K09</p>	<p>Wykłady: Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - studium przypadku - pogadanka</p> <p>Ćwiczenia: Metody dydaktyczne poszukujące: - studium przypadku, - klasyczna metoda problemowa - projektu, - sytuacyjna, - dyskusja, - wizyta studyjna.</p>	<p>Metody oceniania: wykład - kolokwium w formie pytań otwartych – W1, W2, U1 ćwiczenia – aktywność i projekty W1, U1, U2, K1, K2</p> <p>Kryteria oceniania: Wykład: kolokwium ndst - poniżej 50% dst - 50-60% dst plus- 61-70% db- 71-80% db plus- 81-90% bdb- 91-100%</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie sumy punktów zdobytych z: a) projektów (8 pkt) b) aktywności (5pkt) c) raportu z satysfakcji kibiców (7 pkt) ndst – poniżej 50% dst- 50-60% dst plus- 61-70% db- 71-80% db plus- 81-90% bdb- 91-100%</p>
	<p>Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych</p>	<p>W1: Student ma wiedzę w zakresie organizacji imprez sportowych w tym posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa imprez sportowych – K_W04</p> <p>W2: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych i rekreacyjnych – K_W12</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny), - prezentacje multimedialne, - studium przypadku,</p>	<p>Metody oceniania: - kolokwium - W1, W2, U1, K1, K2 - kolokwium - W1, W2, U1, K1, K2, K3</p> <p>Kryteria oceniania:</p>

		<p>U1: jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania w ramach organizacji imprez sportowych – K_U06</p> <p>K1: Student rozumie etyczne aspekty imprez sportowych – K_K10</p> <p>K2: Student posiada umiejętność komunikacji z organami właściwymi w sprawie wydawania pozwoleń na organizację imprez masowych – K_K09</p> <p>K3: Student potrafi współpracować w zespole – K_K05</p>		<p>Wykład: kolokwium ndst – do 50% dst - 51-60% dst plus – 61-70% db – 71-80% db plus – 81-90% bdb - od 91%</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (pytania testowe i otwarte)</p> <p>Kryteria oceniania: ndst – do 50% dst - 51-60% dst plus – 61-70% db – 71-80% db plus – 81-90% bdb - od 91%</p>
	Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną	<p>W1: Student zna i rozumie procesy zachodzące w organizacjach sportowych i rekreacyjnych – K_W04, K_W06</p> <p>W2: Student ma szeroką wiedzę w zakresie rodzajów i charakterystyki poszczególnych organizacji sportowych i rekreacyjnych – K_W04</p> <p>W3: Charakteryzuje otoczenie organizacji sportowych i rekreacyjnych – K_W04</p> <p>U1: Student potrafi wykorzystać zdobytą ogólną wiedzę z zakresu zarządzania do zarządzania organizacjami sportowymi i rekreacyjnymi – K_U07, K_U08</p> <p>K1: Ma świadomość aspektów etycznych związanych z zarządzaniem organizacjami sportowymi i rekreacyjnymi – K_K10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), - prezentacje multimedialne, - wykład problemowy, - studium przypadku, - wykład konwersatoryjny. 	<p>Metody oceniania: egzamin pisemny - W1, W2, W3, U1, K1 kolokwium – W1, W2, W3, U1, K1</p> <p>Kryteria oceniania: Wykład: egzamin pisemny ndst – do 50% dst - 51-60% dst plus – 61-70% db – 71-80% db plus – 81-90% bdb - od 91%</p> <p>Ćwiczenia: a) kolokwium b) prace grupowe c) aktywność ndst – do 50% dst - 51-60% dst plus – 61-70% db – 71-80% db plus – 81-90% bdb - od 91%</p>
	Public relations w	W1: Student rozumie istotę wykorzystania działań public	Metody dydaktyczne	Metody oceniania:

	<p>organizacji sportowej i rekreacyjnej</p>	<p>relations w sporcie oraz ich organizacyjne i etyczne uwarunkowania – K_W04, K_W10 W2: Student wymienia i opisuje metody i techniki public relations w sporcie – K_W06 U1: student jest w stanie zorganizować i przeprowadzić konferencję prasową- K_U10 U2: potrafi korzystać z narzędzia kreujących pozytywny wizerunek organizacji sportowej- K_U13 U3: student posiada umiejętności niezbędne w określeniu i przygotowaniu skutecznych działań i metod komunikacji z kibicami, które pozwolą budować dobre relacje- K_U13 K1: Jest zdolny do okazywania szacunku wobec różnych interesariuszy oraz troski o ich dobro w działaniach związanych z public relations - K_K06 K2: student jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego i zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych działań PR- K_K09 K3: jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z public relations oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań - K_K10</p>	<p>podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - pogadanka, - wykład konwersatoryjny.</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - studium przypadku, - klasyczna metoda problemowa - projektu, - sytuacyjna, - dyskusja.</p>	<p>Pisemne zaliczenie wykładu: W1, W2, U1, K3 projekty (grupowy i wywiad) - U2, K1, K2 Kryteria oceniania: Wykład: zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego z pytaniami zamkniętymi oraz otwartymi ndst - poniżej 50% dst - 50-60% dst plus- 61-70% db- 71-80% db plus- 81-90% bdb- 91-100% Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie sumy punktów zdobytych z: a) projektu grupowego oraz b) realizacji wywiadu filmowanego ze sportowcem ndst – poniżej 50% dst- 50-60% dst plus- 61-70% db- 71-80% db plus- 81-90% bdb- 91-100%</p>
	<p>Zarządzanie talentami w organizacji sportowej</p>	<p>W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące talentu oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju pracownika w obrębie identyfikacji i utrzymania talentu dla potrzeb organizacji sportowej – K_W01. W2: zna i rozumie talentu w systemie rozwoju sportu i rekreacji - K_W10. U1: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania talentami w celu poszerzenia działalności sportowo-rekreacyjnej – K_U04. U2: jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania programu rozwoju pracowników organizacji sportowych – K_U06. K1: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - studium przypadku</p>	<p>Metody oceniania: zaliczenie na ocenę na podstawie przygotowanego projektu wdrożenia koncepcji zarządzania talentami w wybranej przez siebie organizacji sportowej/wellness – W1, W2, K1, U1, U2 Kryteria oceniania: <50% - 60%) - dst, <61% - 70%) – dst plus, <71% - 80%) – db, <81% - 90%) – db plus, <91% - 100%> - bdb.</p>

		podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne w identyfikowaniu i zatrzymaniu talentów na potrzeby organizacji sportowych – K_K02.		
Finansowanie usług w kulturze fizycznej	<p>W1: Ma wiedzę w zakresie opracowania wniosku o dofinansowanie usług z zakresu kultury finansowej (K_W08) .</p> <p>W2: Opisuje działania związane z prowadzeniem zdrowego stylu życia (K_W07).</p> <p>U1: Analizuje obowiązujące akty prawne odnoszące się do sposobów finansowania kultury fizycznej - (K_U03)</p> <p>U2: Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu wyjaśnienia złożonych zjawisk i procesów w obszarze finansowania usług w kulturze fizycznej (K_07).</p> <p>K1: Student w trakcie rozwiązywania zadań (projektów) aktywnie uczestniczy w zespołowej rozwiązywania problemów dotyczących finansowania usług w zakresie kultury fizycznej (K_K02).</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, case study - projekty , opracowanie wniosku o dofinansowanie działań w zakresie kultury fizycznej 	<p>Metody oceniania:</p> <p>kolokwium- np. W1, W2, U1, U2</p> <p>projekt - W1, U2, K1</p> <p>aktywność – K1</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Wykład: np. zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium w formie testu (pytania otwarte i pytania zamknięte)</p> <p><50% - 60%) - dst,</p> <p><60% - 70%) – dst plus,</p> <p><70% - 80%) – db,</p> <p><80% - 90%) – db plus,</p> <p><90% - 100%> - bdb.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie obecności i realizowanego projektu</p> <p><50% - 60%) - dst,</p> <p><60% - 70%) – dst plus,</p> <p><70% - 80%) – db,</p> <p><80% - 90%) – db plus,</p> <p><90% - 100%> - bdb.</p>	
Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną	<p>W1: zna i rozumie związki pomiędzy naukami społecznymi z naukami kultury fizycznej niezbędnymi do analizy działalności infrastruktury sportowej i rekreacyjnej, a także potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, poczynając od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie – K_W02.</p> <p>W2: zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania prowadzenia infrastruktury sportowej i rekreacyjnej – K_W04.</p> <p>W3: posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów dotyczących oceny działalności infrastruktury sportowej i rekreacyjnej – K_W13.</p> <p>U1: analizuje możliwości wykorzystania obiektów sportowych i rekreacyjnych – K_U03</p>	<p>wykład:</p> <p>Metoda dydaktyczna podająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - studium przypadku <p>ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studium przypadku - wizyta studyjna - pogadanka - zadania problemowe 	<p>Wykład:</p> <p>zaliczenie z oceną na podstawie testu zawierającego pytania otwarte: W1, W2, W3, U1</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>projekt, aktywność – U2, K1, K2</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Wykład i ćwiczenia – suma punktów dla powyższych metod</p> <p>ndst – do 11 pkt (55%)</p> <p>dst- 12-13 pkt (60-65%)</p> <p>dst plus- 14-15 pkt (70-75%)</p> <p>db- 16-17 pkt (80-85%)</p> <p>db plus- 18 pkt (90%)</p> <p>bdb- 19-20 pkt (95-100%)</p>	

		<p>U2: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzenia działalności sportowo-rekreacyjnej – K_U04</p> <p>K1: jest gotów do w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności do oceny poziomu zadowolenia użytkowników infrastruktury sportowej i rekreacyjnej – K_K01</p> <p>K2: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności, dzięki którym może rozwiązywać problemy poznawcze i praktyczne dotyczące działalności infrastruktury sportowej i rekreacyjnej – K_K02</p>		
Moduł kształcenia 2 – do wyboru: Aktywizacja seniorów	Zdrowie w wieku senioralnym	<p>W1 Posiada interdyscyplinarną wiedzę o zdrowiu seniora i jego uwarunkowaniach - K_W02, K_W05</p> <p>U1 Potrafi wykorzystać wiedzę biologiczną o zdrowiu oraz interpretować zjawiska społeczne wykorzystując to w komunikacji z otoczeniem - K_U05, K_U07</p>	- wykład informacyjny i konwersatoryjny	<p>Metody oceniania: egzamin pisemny- K_W02, K_W05, K_U05, K_U07</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db-70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p>
	Fizjologia starzenia się	<p>W1: - ma pogłębioną wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; K_W01; K_W02 K_W03 K_W05</p> <p>W2:- ma wiedzę jak sprawnie posługiwać się wybranymi pojęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w pracy z osobami starszymi; K_W03</p> <p>W3- ma wiedzę na temat metody profilaktyki zaburzeń zdrowotnych wywołanych przez starzenie się K_W02, K_W02</p> <p>U1- umie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu fizjologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów starzejącego się organizmu; K_U03</p> <p>U2- umie wykorzystać zdobytą wiedzę do celów opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych ułatwiających życie osobom starszym. K_U04; K_U05</p> <p>U3- prawidłowo ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, wynikające z procesu starzenia K_U04; K_U05</p> <p>K1- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego</p>	Wykłady są poświęcone procesowi starzenia i analizie jego wpływu na wiele sfer życia: zmniejszenie się sprawności fizycznej, spadek wydolności psychicznej, wyczerpanie się aktywności socjalnej.	<p>Zaliczenie wykładu: egzamin W1-W3</p> <p>Efekty: U1-U3, K1, K2 dyskusja na wykładzie i konsultacjach</p> <p>Kryteria oceniania: wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%, dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .</p>

		i□zawodowego; K_K03 K2- jest chętny do popularyzacji wiedzy z zakresu fizjologii starzenia K_K01,		
Turystyka i rekreacja seniorów	W zakresie wiedzy student: W1: zna i rozumie teoretyczne podstawy badań nad aktywnością osób starszych - K_W05, K_W06 W2: zna i rozumie uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej osób starszych - K_W06 W3: zna i rozumie istotę działań zmierzających do aktywizacji seniorów - K_W09 W4: zna metody stosowane w badaniach nad aktywnością turystyczną i rekreacyjną osób starszych - K_W13 W zakresie umiejętności student: U1: wykorzystuje zdobytą wiedzę do diagnozowania problemu (wskazuje niedostatki w zakresie możliwości realizowania potrzeb rekreacyjnych i turystycznych przez seniorów) i szukania rozwiązań - K_U04 U2: stosuje właściwą terminologię - potrafi korzystać z niej w dyskusji oraz przy opracowaniu projektu, na potrzeby badania dostosowuje terminologię do możliwości odbiorcy - K_U05 U3: potrafi wskazać związki między aktywnością turystyczną i rekreacyjną a „pomyślnym starzeniem się” - K_U06 U4: potrafi właściwie dobrać metody, zaplanować i przeprowadzić (niezależnie od warunków) postępowanie badawcze zgodne z celem projektu - K_U13 W zakresie kompetencji społecznych student: K1: docenia znaczenie wiedzy opartej na rzetelnych wynikach badań - K_K01 K2: okazuje szacunek wobec osób starszych, podczas prowadzonych badań nawiązuje pozytywne relacje - K_U06 K3: skupia się na szukaniu rozwiązań uwzględniających różnorodne potrzeby osób starszych - K_U09	- ćwiczeniowa - pomiaru w terenie - projektu	Metody oceniania: - projekt Kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę na podstawie poprawności wykonania projektu dotyczącego potrzeb turystycznych i rekreacyjnych osób w starszym wieku w województwie kujawsko-pomorskim oraz aktywności na zajęciach: udział w merytorycznej dyskusji potwierdzającej znajomość lektur i przygotowanie do zajęć. Projekt –W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3 aktywność – W1, W3, U2, U3	
Tenis stołowy / Badminton	1.zna i rozumie podstawowe zasady techniki z zakresu badmintona i tenisa stołowego. K_W09 2.zna sposoby i systemy przeprowadzenia zawodów sportowych z zakresu badmintona i tenisa stołowego. K_W09 1.potrafi nazwać i pokazać podstawowe elementy techniczne z zakresu badmintona i tenisa stołowego. K_U10 2. Potrafi planować, realizować działania związane z organizacją imprez sportowych z badmintona i tenisa	1. Bezpośredniej celowości ruchu 2. Zadaniowa ścisła 3. Powtórzeniowa	Metody oceniania: W1: Rozmowy ze studentami; student potrafi opisać podstawowe elementy techniki gry w badmintona i tenisa stołowego. U1: Obserwacja działań studenta podczas gry w badmintona i tenisa stołowego: zaliczenie - student	

		<p>stołowego. K_U10</p> <p>1. - potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu badmintonu i tenisa stołowego. K_U11</p> <p>1.potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć K_K04</p> <p>1.jest zdolny do okazywania i przestrzegania zasady fair play wobec uczestników imprez sportowych K_K06-</p>		<p>wykonuje poprawnie podstawowe elementy techniczne.</p> <p>K1: Sprawdzanie obecności; zaliczenie - 100% obecności na zajęciach. Opuszczone zajęcia (nie więcej niż 3) muszą być odrobione do ostatnich zajęć w semestrze</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie współzawodnictwa indywidualnego oraz sprawdzian wiedzy- test.</p>
Taniec	<p>Student:</p> <p>W1 - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć tanecznych (K_W12)</p> <p>W2 - dba o własną higienę i bezpieczne uczestnictwo podczas różnych form tanecznych (K_W12)</p> <p>Student:</p> <p>U1 - planuje, organizuje i prowadzi zajęcia o charakterze tanecznym stosując prawidłową terminologię (K_U10)</p> <p>U2 - opracowuje konspekt i osnovę zajęć tanecznych (K_U10)</p> <p>U3 - prawidłowo technicznie i rytmicznie wykonuje kroki taneczne (K_U11)</p> <p>Student:</p> <p>K1 - dba o bezpieczeństwo własne i innych ćwiczących (K_K04)</p> <p>K2 - dokonuje oceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego (K_K05)</p>	<p>Metoda dydaktyczna eksponująca - pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające</p> <p>- wykład informacyjny, opis, pogadanka</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące - ćwiczeniowa, obserwacji</p>	<p>Efekty kształcenia sprawdzone zostaną poprzez:</p> <p>- samodzielne prowadzenie zajęć, udział w zajęciach - W1, W2, U1, U2, U3, K1</p> <p>- opracowanie scenariusza zajęć - U2</p> <p>- przedłużona obserwacja podczas zajęć wykonania kroków i ruchu zgodnie z muzyką - U1, U3, K1, K2</p> <p>- rozmowę ze studentem –W1, U1, U2, U3, K1, K2</p>	
Sporty mentalne	<p>W1: ma wiedzę w zakresie problematyki sportu i rekreacji, definiuje i operuje terminologią i pojęciami związanymi z tematyką kursu, a także potrafi umiejscowić problematykę kursu w obszarze nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu i innych - K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>W2: wskazuje czynniki determinujące aktywność sportową i rekreacyjną człowieka oraz wymienia motywy uczestnictwa w różnych formach sportu i rekreacji, w tym również sportów mentalnych oraz w zależności od różnych grup społecznych i</p>	<p>- wykład informacyjny z prezentacją,</p> <p>- konwersatorium,</p> <p>- pogadanka,</p> <p>- opis,</p> <p>- dyskusja problemowa,</p> <p>- ćwiczenia praktyczne,</p> <p>- ćwiczenia terenowe,</p> <p>- studium przypadku,</p> <p>- referat</p>	<p>- egzamin teoretyczny z problematyki kultury fizycznej i teorii sportu W1, W2, W3</p> <p>- przygotowanie programu zajęć sportowo-rekreacyjnych i ich realizacja U3, U4</p> <p>- ocena z konspektu zajęć sportowo-rekreacyjnych U1</p> <p>- aktywność na zajęciach praktycznych /uczestnictwo w</p>	

		<p>wiekowych - KW_06, K_W07</p> <p>W3: charakteryzuje sport i rekreację jako jedną z metod upowszechniania zdrowego stylu życia oraz wymienia i charakteryzuje stosowane w nich środki i formy z uwzględnieniem zróżnicowanych grup uczestników imprez i zajęć sportowo-rekreacyjnych - K_W09, K_W10, KW_11</p> <p>W4: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki i ergonomii w branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej - K_W04, K_W12</p> <p>W5: rozumie rolę, miejsce i zadania instruktora sportu i rekreacji, również w odniesieniu do sportów mentalnych i grup seniorów i rozumie odpowiedzialność i skutki jego działań - K_W09 K_W10, K_W11, K_W13</p> <p>U1: przygotowuje w grupie konspekt z zaplanowanych do przeprowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych w oparciu o wiedzę metodyczną i własne przemyślenia w tym zakresie, z uwzględnieniem rozwiązań wszystkich sytuacji, które mogą utrudnić lub uniemożliwić realizację powyższych zajęć – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05</p> <p>U2: udziela porad w zakresie podstawowych zasad organizacji różnych form zajęć sportowo-rekreacyjnych – K_U05, K_U06</p> <p>U3: stosuje w praktyce przepisy bezpieczeństwa i higieny przy organizacji zajęć sportowo-rekreacyjnych, ocenia sytuację i reaguje w sytuacjach awaryjnych podczas ich prowadzenia – K_U07, K_U08, K_U09</p> <p>U4: opracowuje program zajęć sportowo-rekreacyjnych we wskazanej formie – K_U10, K_U11; K_U13</p> <p>K1: wskazuje na korzyści wynikające z dostrzeżenia własnych luk kompetencyjnych oraz jednoczesnej potrzeby dalszego kształcenia i uzupełniania wiedzy z zakresu kultury fizycznej, sportu i rekreacji – K_K01, K_K02, K_K03, K_K07</p> <p>K2: wskazuje pozytywne aspekty pracy zespołowej w zajęciach sportowo-rekreacyjnych; współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role w trakcie prowadzenia zajęć – K_K05, K_K06</p> <p>K3: wykazuje kreatywność w działaniu w trakcie prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych, wykazuje się samodzielnością oraz elastycznością w podejmowaniu decyzji w trakcie ich trwania – stosownie do sytuacji – K_K05,</p>	<p>- itp.</p>	<p>dyskusjach K1, K3</p> <p>Egzamin, zaliczenie na podstawie testu:</p> <p>ndst - < 50%)</p> <p>dst- 51-60%)</p> <p>dst plus- 61-70%)</p> <p>db- 71-80%)</p> <p>db plus- 81-90%)</p> <p>bdb- 91-100%)</p> <p>Ćwiczenia: np. zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności i scenariusza zajęć, wraz z konspektem.</p>
--	--	--	---------------	--

		<p>K_K09</p> <p>K4: okazuje szacunek wobec uczestnika zajęć sportowo-rekreacyjnych i wskazuje na korzyści wynikające z sportów mentalnych i rekreacji ruchowej w profilaktyce zdrowotnej oraz ze stosowania standardów i zasad zawodowych w pracy instruktora – K_K05, K_K06, K_K10</p> <p>K5: wskazuje na korzyści wynikające z dbałości o własny poziom sprawności fizycznej i intelektualnej, niezbędny do wykonywania zadań właściwych dla podjętej działalności zawodowej instruktora – K_K07, K_K08, K_K09</p>		
	Fitness w wodzie	<p>Student:</p> <p>W1-rozumie i rozpoznaje mechanizmy sterowania ruchem w środowisku wodnym oraz zjawiska czucia wody (K_W11)</p> <p>W2-opisuje fizjologiczne podstawy wysiłku podczas zajęć w wodzie(K_W11)</p> <p>W3-zna znaczenie ćwiczeń w wodzie w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i promocji zdrowia(K_W11)</p> <p>U1-demonstruje poprawne wykonanie ćwiczeń w lekcji aqua fitness(K_U11)</p> <p>U2-diagnostuje,planuje i organizuje zajęcia aqua fitness dla osób w różnym wieku i różnej sprawności fizycznej(K_U10,K_U11)</p> <p>K1-stosuje zasady BHP obowiązujące na pływalni(K_K04,K_K05)</p> <p>K2-dokonuje oceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego(K_K05)</p>	<p>Metoda dydaktyczna eksponująca-pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne-podające-pogadanka, wykład informacyjny</p> <p>Metoda dydaktyczna-poszukująca-ćwiczeniowa</p>	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest 100% frekwencja na zajęciach oraz zaliczenie semestru na ocenę na podstawie : opracowania scenariusza zajęć, poprowadzenia fragmentu lekcji aqua fitness, pozytywnego zaliczenia pisemnego testu.</p> <p>Efekty kształcenia sprawdzone zostaną poprzez:</p> <p>obserwację studenta podczas zajęć w wodzie oraz poprowadzenia fragmentu lekcji aqua fitness-W1,U1,K1</p> <p>rozmowę ze studentem – W1,W3,U2,K1,K2</p> <p>opracowanie scenariusza zajęć-W1,U2</p> <p>napisanie testu-W1,W2,W3,U2</p>
Moduł kształcenia 3 – do wyboru: Sport osób z niepełnosprawnością	Podstawy pedagogiki specjalnej	<p>W1: Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej; rozumie źródła tej subdyscypliny naukowej oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>W2: Posiada wiedzę o nieprawidłowościach rozwoju człowieka oraz i/lub jego funkcjonowania w różnych okresach życia; zna etiologię zaburzeń rozwoju i/lub funkcjonowania i ich związek z istniejącą symptomatologią.</p> <p>W3: Posiada wiedzę o potrzebach osób z zaburzeniami rozwoju psychofizycznego i/lub społecznego oraz ich możliwościach rehabilitacyjnych; posiada wiedzę na temat</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny; - opis. <p>Metody dydaktyczne szukające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa; - obserwacji; - panelowa; - studium przypadku. <p>Metody dydaktyczne</p>	<p><u>Metody oceniania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (do wyboru przez prowadzącego: aktywność, udział w dyskusji, recenzja) oraz tekstualna lub wizualna prezentacja wybranego tematu; wykorzystana bibliografia - 25%; struktura prezentacji/referatu - 25%; merytoryczny poziom

	<p>regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka wykazującego obecność odstępstw od ogólnie przyjętych standardów normy.</p> <p>W4: Posiada podstawy wiedzy dydaktycznej niezbędnej dla kształcenia osoby ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami takich osób.</p> <p>– K_W01; K_W02; K_W06; K_W10</p> <p>U1: Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju psychofizycznym i/lub społecznym.</p> <p>U2: Potrafi dostosować realizowane działania do deficytów rozwojowych i/lub funkcjonalnych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i/lub funkcjonalnych; potrafi opracować zadania rehabilitacyjne wspomagające rozwój osoby z zaburzeniami.</p> <p>– K_U07; K_U08</p> <p>K1: Docenia znaczenie pedagogiki specjalnej dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby.</p> <p>K2: Jest wrażliwy na potrzeby osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, uznaje ich autonomię i podmiotowość; rozumie istotę i potrzebę integracji człowieka wykazującego odstępstwa od ogólnie przyjętych norm; prezentuje postawy pro integracyjne; docenia znaczenie procesów normalizacyjnych w środowisku osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania.</p> <p>– K_K03; K_K06</p>	<p>eksponujące: - pokaz.</p>	<p>prezentowanych treści - 25%; ocena kompetencji ustnego lub pisemnego prezentowania treści - 25%.</p> <p>- egzamin pisemny - W01, W02, W04, W06, W10 - kolokwium – U07, U08, K03, K06.</p> <p><u>Kryteria oceniania</u> dla pisemnych egzaminów (wykład) i kolokwium (ćwiczenia) w formie testów (pytania otwarte i zamknięte): powyżej 95% ocena bardzo dobry 90% ocena dobry plus 80% ocena dobry 70% ocena dostateczny plus 60% - próg zaliczenia, ocena dostateczny</p>
Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności	<p>W1: Student posiada wiedzę na temat budowy i funkcji struktur mózgowych, a także zna i rozumie związek pomiędzy funkcjonowaniem mózgu i zachowaniem K_W01; K_W02 K_W03 K_W05</p> <p>W:2 Student potrafi wymienić podstawowe jednostki chorobowe i zna podstawowe pojęcia z zakresu</p>	<p>Wykład –prezentacja multimedialna</p>	<p>Obecność na wykładach K3 Kolokwium zaliczeniowe– W1-W5 Aktywność – U1; U2; U3; K1, K2</p> <p>Kryteria oceniania: wymagany próg na ocenę dostateczną - 55-60%,</p>

		<p>neurobiologicznych podstaw niepełnosprawności K_W05</p> <p>W3: Student charakteryzuje zaburzenia psychiczne i neurodegeneracyjne - aspekty neurobiologiczne, neurochemiczne. K_W01; K_W05</p> <p>W4: Student wyjaśnia mechanizmy plastyczności mózgu w zaburzeniach K_W03</p> <p>W5: Student posiada wiedzę na temat neuropsychologicznych konsekwencji urazów mózgu, chorób naczyniowych, guzów mózgu, zaburzeń świadomości, chorób otępiennych. K_W03 K_W04</p> <p>U1: Korzysta ze źródeł informacji dotyczących zaburzeń psychicznych i neurodegeneracyjnych K_U03</p> <p>U:2 Analizuje i interpretuje wyniki doniesień naukowych dotyczących zaburzeń psychicznych i neurodegeneracyjnych K_U03</p> <p>U:3 Potrafi komunikować się z osobami dotkniętymi różnymi typami dysfunkcji K_U05</p> <p>K1: Student jest świadomy problemów osób z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego i deficytami neuropsychologicznymi. K_K02</p> <p>K2: Prezentuje postawy tolerancji wobec osób z deficytami neuropsychologicznymi K_K02</p> <p>K3: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie niepełnosprawności dzieci i dorosłych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. K_K03</p>		<p>dostateczny plus - 61-70%, dobry - 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry - 91-100% .</p>
	Zabawy i gry ruchowe w rewalidacji	<p>W1- zna różne rodzaje zabaw i gier ruchowy oraz wie jak je wykorzystywać i modyfikować w rewalidacji osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (K_W09)</p> <p>W2 – posiada elementarną wiedzę na temat bezpieczeństwa i organizacji zajęć zabaw i gier ruchowych dla osób niepełnosprawnych (K_W09)</p> <p>W3- zna znaczenie zabaw i gier ruchowych w rewalidacji oraz w promocji zdrowia i zdrowego stylu życia osób niepełnosprawnych (K_W09)</p> <p>U1- potrafi wykorzystywać zabawy i gry ruchowe w procesie nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych i kompetencji społecznych u osób niepełnosprawnych (K_U07)</p>	<p>Metoda dydak. eksponująca-pokaz</p> <p>Metody dydak. podające-pogadanka, wykład informacyjny</p> <p>Metoda dydak. poszukująca-ćwiczeniowa</p> <p>Metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa</p>	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności, aktywne uczestniczenie w zajęciach, opracowanie scenariusza zajęć, poprowadzenie fragmentu zajęć oraz pozytywna ocena z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.</p> <p>Efekty kształcenia zostaną sprawdzone poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwację aktywności studenta podczas zajęć oraz podczas

	<p>U2- wykorzystuje odpowiednio dobrane metody, formy i środki dydaktyczne (K_U08)</p> <p>K1- ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych (K_K03)</p> <p>K2- ma świadomość bycia odpowiedzialnym za zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, okazuje im szacunek oraz troszczy się o ich dobro (K_K06)</p>		<p>prowadzenia przez studenta fragmentu lekcji zabaw i gier ruchowych w rewalidacji - W1, W2, U1, U2, K1, K2</p> <p>- opracowanie przez studenta scenariusza zajęć - W1, W2, U1, U2</p> <p>- napisanie przez studenta testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną - W1, W2, W3, U1, U2,</p>
Sport osób z niepełnosprawnością	<p>W1. Opisuje istotę, cele i funkcje sportu osób niepełnosprawnych w procesie rehabilitacji (K_W38).</p> <p>W2. Omawia zasady nauczania i rozwoju cech psychomotorycznych osób niepełnosprawnych (K_W38).</p> <p>W3. Charakteryzuje zasady organizacji i zachowania bezpieczeństwa w sporcie niepełnosprawnych (K_W38).</p> <p>W4. Wskazuje zasady planowania, realizacji i kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi w obszarze kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem rekreacji i sportu (K_W38).</p> <p>U1. Planuje i prowadzi zajęcia rekreacyjno-sportowe z osobami z różnymi niepełnosprawnościami (K_U40, K_U42).</p> <p>U2. Prawidłowo dobiera sprzęt, dyscyplinę, trening sportowy uwzględniając specyficzne możliwości motoryczne niepełnosprawnych (K_U42)</p> <p>K1. Podejmuje samodzielne decyzje i bierze za nie odpowiedzialność (K_K08).</p> <p>K2. Dostrzega rozwój w różnych dziedzinach nauk o kulturze fizycznej i rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie dla własnego profesjonalizmu (K_K01).</p> <p>K3. Bierze odpowiedzialność podczas ćwiczeń za bezpieczeństwo swoje i innych (K_K10).</p> <p>K4. Swoją postawą promuje zdrowie i różne formy aktywności fizycznej (K_K12).</p>	<p>Wykłady: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny.</p> <p>Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, symulacje, film, pokaz, odtwórcze, usamodzielniające, twórcze.</p>	<p>I Kolokwium teoretyczne: W1, W2, W3 (0-25 pkt.; >60%)</p> <p>II Kolokwium teoretyczne: W4, U1, U2 (0-25 pkt.; >60%)</p> <p>Ustne zaliczenie końcowe: W1-W4, U1-U2 (0-25 pkt.; >60%)</p> <p>Prezentacja W3 (0-15 pkt.; >60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (0-10 punktów; > 50%): K1 – K4.</p> <p>Student otrzyma zaliczenie przedmiotu uzyskując pozytywne wyniki z kolokwiów, prezentacji, zaliczenia oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych (odpowiednią liczbę punktów ze wszystkich ocenianych kryteriów).</p> <p>Ocena końcowa stanowi sumę punktów uzyskanych z poszczególnych ocenianych kryteriów:</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p><60 pkt. - ndst.</p> <p>60-68 pkt. - dst</p> <p>69-76 pkt. - dst+</p> <p>77- 84 pkt. - db</p> <p>85- 92 pkt. - db+</p> <p>93 -100 pkt. -bdb</p>
Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością	<p>W1. Zna miejsce rekreacji i turystyki aktywnej w różnych obszarach kultury fizycznej (K_W10).</p> <p>W2. Rozpoznaje osoby: z niepełnosprawnością ruchową,</p>	<p>Wykłady: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny.</p>	<p>Egzamin pisemny (5 pytań po 3 pkt; >60%): W1 – W3, U1 – U2</p> <p>Przedłużona obserwacja</p>

		<p>wzrokową, słuchową, intelektualną (K_W09).</p> <p>W3. Rozumie, diagnozuje i interpretuje problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (K_W02, K_W09).</p> <p>W4. Rozwiązuje problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami poprzez dobór odpowiednich form rekreacji i turystyki aktywnej (K_W03, K_W12).</p> <p>U1. Planuje i prowadzi zajęcia rekreacyjno-turystyczne z osobami z różnymi niepełnosprawnościami (K_U01, K_U04).</p> <p>U2. Prawidłowo dobiera sprzęt, dyscyplinę, trening sportowy uwzględniając specyficzne możliwości motoryczne niepełnosprawnych (K_U05, K_U11).</p> <p>K1. Podejmuje samodzielne decyzje i bierze za nie odpowiedzialność (K_K02).</p> <p>K2. Dostrzega rozwój w różnych dziedzinach nauk o kulturze fizycznej i rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie dla własnego profesjonalizmu (K_K03).</p> <p>K3. Bierze odpowiedzialność podczas ćwiczeń za bezpieczeństwo swoje i innych (K_K04, K_K05).</p> <p>K4. Swoją postawą promuje zdrowie i różne formy aktywności fizycznej (K_K07).</p>	<p>Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, symulacje, film, pokaz, odtwórcze, usamodzielniające, twórcze.</p>	<p>(zaliczenie; > 50%): K1 – K4 Kolokwium teoretyczne (odpowiedź ustna >60%): W4, U1 – U2 Prezentacja multimedialna (zaliczenie; >50%): W4 Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń: pozytywnego wyniku z kolokwium teoretycznego i prezentacji oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych. Ocena końcowa stanowi sumę punktów uzyskanych z egzaminu: Suma uzyskanych punktów : Ocena: <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>> 6 (40%)</td><td>ndst</td></tr> <tr><td>7-8 (46-53%)</td><td>dst</td></tr> <tr><td>9-10 (60-67%)</td><td>dst+</td></tr> <tr><td>11-12 (73-80%)</td><td>db</td></tr> <tr><td>13 (87%)</td><td>db+</td></tr> <tr><td>14-15 (93-100%)</td><td>bdb</td></tr> </table> </p>	> 6 (40%)	ndst	7-8 (46-53%)	dst	9-10 (60-67%)	dst+	11-12 (73-80%)	db	13 (87%)	db+	14-15 (93-100%)	bdb
> 6 (40%)	ndst															
7-8 (46-53%)	dst															
9-10 (60-67%)	dst+															
11-12 (73-80%)	db															
13 (87%)	db+															
14-15 (93-100%)	bdb															
	<p>Komunikacja wymagająca i alternatywna</p>	<p>W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01.</p> <p>W2: zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi z naukami kultury fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, poczynając od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie - K_W02.</p> <p>W3: zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia -</p>	<p>- opis, - opowiadanie, - pogadanka, - tekst programowany, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny.</p>	<p>Czynny udział i przygotowanie na poszczególne zajęcia. Wykonanie pracy praktycznej, jako sprawdzenie wiedzy i umiejętności dobrania i zastosowania wybranej metody komunikacyjnej.. Np. Projekty – napisanie własnej pracy systemem komunikacji Aktywność – K01, K02 – tylko kompetencje</p>												

		<p>K_W09.</p> <p>U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01.</p> <p>U2: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje - K_U05.</p> <p>U3: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) -K_U13. <p>K1: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw - K_K05.</p> <p>K2: jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera - K_K08.</p> <p>K3: jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje Treść efektu przedmiotowego - K_K09.</p> <p>K03, K06</p>		
	<p>Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością</p>	<p>W1: Nazywa, stosuje, interpretuje najnowszą dydaktykę i jej miejsce w metodyce zajęć ruchowych w pracy z osobami niepełnosprawnymi, w perspektywie personalistycznej kultury fizycznej. - K_W03</p> <p>W2: Opisuje uwarunkowania efektywności procesu usprawniania osób niepełnosprawnych na każdym etapie</p>	<p>Wykład problemowy, konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Metody oceniania poszczególnych efektów kształcenia i kryterium zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Wykłady – zaliczenie na ocenę – ustne –W03, W12,U07, U08, - ocena pozytywna od 59 punktów.</p>

		<p>rozwoju ontogenetycznego i kinezyjologicznym. - K_W03, K_W12</p> <p>W3: Zna prakseologiczny model postępowania metodycznego z osobami niepełnosprawnymi, zasady nauczania, uczenia się, doboru treści i organizacji kształcenia ruchowego, metody nauczania, wychowania, realizacji zadań oraz zdobywania i przekazywania wiadomości. - K_W03, K_W12</p> <p>U1: Porównuje oraz wyjaśnia potrzebę dostosowania stylów kierowania i uczenia, sprzyjających zdrowiu, do procesu usprawniania ruchowego. - K_U07</p> <p>U1: Interpretuje prakseologiczny model pracy, niezbędny w diagnostyce, planowaniu, realizacji, monitorowaniu, ocenie skuteczności, jak również nieodzowny w przygotowaniu zadania, jednostki metodycznej i programu - K_U08</p> <p>K1: Dostrzega rozwój w różnych obszarach nauk o kulturze fizycznej i rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie. - K_K03</p> <p>K2: Rozumie znaczenie stylów uczenia w skutecznym porozumiewaniu się i aktywnym słuchaniu. - K_K06</p>		<p>Obserwacja przedłużona; K03, K06</p> <p>- ocena pozytywna od 59 punktów.</p> <p>- ocena przez kolegę (29 punktów)</p> <p>-samooceń umiejętności pracy z drugą osobą (30 punktów).</p> <p>Suma uzyskanych punktów</p> <p>ocena</p> <p><59</p> <p>niedostateczny</p> <p>59-68</p> <p>dostateczny</p> <p>69-76</p> <p>dostateczny plus</p> <p>77-84</p> <p>dobry</p> <p>85-89</p> <p>dobry plus</p> <p>90 - 100</p> <p>bardzo dobry</p>
<p>Moduł kształcenia 4 – do wyboru: Wellness i SPA</p>	<p>Usługi wellness i SPA</p>	<p>W1 - Ma wiedzę i rozumie związek pomiędzy wellness i spa a jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01</p> <p>W2 - Zna wybrane pojęcia, metody i teorie dotyczące kształtowania odpowiedniego poziomu usług z zakresu wellness i spa - K_W05</p> <p>W3 - Rozumie w stopniu pogłębionym cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną w zakresie sportu i wellness oraz zasady ich funkcjonowania - K_W07</p> <p>U1 - Zna i potrafi stosować odpowiednią terminologię w celu propagowania wiedzy na temat wellness i spa - K_U05</p> <p>U2 - Potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z prowadzeniem działalności w zakresie wellness i spa z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych - K_U10</p> <p>U3 - Potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji w zakresie usług wellness i spa - K_U13.</p>	<p>Metoda dydaktyczna eksponująca:</p> <p>- pokaz.</p> <p>Metoda dydaktyczna podająca:</p> <p>- opis, pogadanka.</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>- ćwiczeniowa, giełda pomysłów, projektu, studium przypadku.</p> <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online:</p> <p>- metody odnoszące się do fikcyjnych sytuacji, metody wymiany i dyskusji.</p>	<p>Metody oceniania:</p> <p>egzamin pisemny- K_W01, K_W05, K_W07</p> <p>projekt - K_U05, K_U10, K_U13, K_K02, K_K05</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte/pytania zamknięte)</p> <p>3.0 – 51-60%; 3.5 – 61-70%; 4.0 – 71-80%; 4.5 – 81-90%; 5.0 – 91-100% - K_W01, K_W05, K_W07</p> <p>Projekt</p> <p>3.0 – 51-60%; 3.5 – 61-70%; 4.0 – 71-80%; 4.5 – 81-90%; 5.0 – 91-100% - K_U05, K_U10, K_U13, K_K02, K_K05</p>

		<p>K1 - Zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie usług wellness i spa i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań w zakresie usług wellness i spa - K_K02</p> <p>K2 - Jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw w zakresie usług wellness i spa - K_K05</p>											
Zarządzanie usługami prozdrowotnymi	W04, U03, U09, K01		<p>Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja.</p>	<p>Wykłady – zaliczenie na ocenę (rozwiązywanie problemów) – W04.</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, prezentacje multimedialne, projekty praktyczne - U03, U09, K01.</p>									
Odnowa biologiczna	<p>W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego - K_W01</p> <p>W2: Opisuje rolę regeneracji organizmu w kształtowaniu zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku - K_W09</p> <p>W3: Opisuje mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów z zakresu odnowy biologicznej związanych z zawodem trenera, instruktora w ośrodkach sportowych i Wellness - K_W11</p> <p>U1: potrafi określić podstawowe metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu w aspekcie zmęczenia mięśniowego i racjonalnego doboru środków odnowy biologicznej – K_U01</p> <p>U2: Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji - K_U02</p> <p>U3: Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i rozwiązywać złożone problemy zdrowotne pojawiające się podczas programowania zabiegów odnowy biologicznej – K_U04</p> <p>K1: Posiada umiejętność krytycznej analizy piśmiennictwa, a także dokonywania samooceny własnych kompetencji K_K01</p> <p>K2: Ma świadomość wartości zdobytej wiedzy i umiejętności</p>	<p>Wykłady: wykład informacyjny wykład problemowy</p> <p>Ćwiczenia: prezentacje multimedialne dyskusja dydaktyczna</p>	<p><u>Wykłady:</u> Egzamin obejmuje treści wykładów i ćwiczeń Kolokwium pisemne: pytania otwarte- 3 punkty za pytanie (0-6 punktów); > 60%:W1-W3, U2 Przedłużona obserwacja (0-2 punktów); >50%: K3</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Kolokwium pisemne pytania otwarte – 3 punkty za pytanie (0-9 punktów; >60%): W2-W3, K1-K2 U1-U3 Przedłużona obserwacja (0-2 punktów; >50%): K1, K2 Suma uzyskanych punktów : Ocena: <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>< 11</td><td>ndst</td></tr> <tr><td>13-11</td><td>(60,0-68,0%) dst</td></tr> <tr><td>14,5-13,5</td><td>(68,1-76,0%) dst+</td></tr> <tr><td>16-15</td><td>(76,1-84,0%) db</td></tr> <tr><td>17,5-16,5</td><td>(84.1-92%) db+</td></tr> </table> </p>	< 11	ndst	13-11	(60,0-68,0%) dst	14,5-13,5	(68,1-76,0%) dst+	16-15	(76,1-84,0%) db	17,5-16,5	(84.1-92%) db+
< 11	ndst												
13-11	(60,0-68,0%) dst												
14,5-13,5	(68,1-76,0%) dst+												
16-15	(76,1-84,0%) db												
17,5-16,5	(84.1-92%) db+												

		- K_K02 K3: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K03		19-18 (92.1-100%) bdb Student otrzyma zaliczenie przedmiotu uzyskując pozytywne wyniki z kolokwium końcowego oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych (odpowiednią liczbę punktów z wszystkich ocenianych kryteriów).
Balneologia i klimatoterapia	<p>W1: Ma wiedzę o podstawowych pojęciach dotyczących fizjologii człowieka oraz o powiązaniach pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego – K_W01</p> <p>W2: Rozumie pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody wyjaśniające złożone zależności między środowiskiem przyrodniczym a organizmem człowieka K_W05</p> <p>W3: Zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności prozdrowotnych K_W03, K_W07</p> <p>U1: Umie przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki oraz oceniać funkcjonowanie organizmu w różnych warunkach środowiskowych - K_U01, K_U02</p> <p>U2: Potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu biometeorologii człowieka w celu propagowania wiedzy na temat zdrowego stylu życia, sportu i wellness - K_U05</p> <p>U3: Wykorzystuje dostępne źródła informacji dotyczące zasobów środowiska, w tym surowców stosowanych w przyrodolecznictwie i podczas realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych - K_U4, K_U13</p> <p>K1: Ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03</p> <p>K2: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia w różnych warunkach środowiskowych - K_K04</p> <p>K3: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania; jest zdolny do współpracy w zespole - K_K05</p>	Wykład w formie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia: projekty, pomiary i opracowania, np. opracowanie analizy balneochemicznej lub z biometeorologii człowieka.	egzamin pisemny - W1, W2, W3, U1, U2, U3, projekty z ćwiczeń - W1, W3, U1, U2, U3 Kryteria oceniania: Wykład: egzamin pisemny w formie np. testu (pytania otwarte oraz zamknięte). Progi oceniania: 51-60% ocena dostateczna, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanych opracowań. Progi oceniania średniej z wykonanych ćwiczeń: 51-60% ocena dostateczna, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% - dobry plus, 91-100% - bardzo dobry.	
Podstawy treningu zdrowotnego	W1: zna i rozumie mechanizmy biologiczne kształtowania zdrowia- K_W03	Metody - wykład informacyjny	Metody oceniania: kolokwium- np. W01, U01	

	<p>U1: potrafi realizować trening zdrowotny zgodnie z zasadami metodyki - K_U1</p> <p>U2: potrafi z wykorzystaniem wiedzy przyrodniczej promować prozdrowotny styl życia - K_U05</p> <p>K1: jest świadomy postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa - K_K04</p>	<p>(konwencjonalny)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy - dyskusja - metoda projektów 	<p>kolokwium- U02, K01</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności studenta i kolokwium</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p>
Projektowanie programów wellness i SPA	<p>W1: Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z wellness i SPA – K_W05,</p> <p>W2: Ma podstawową wiedzę z zakresu marketingu, zarządzania oraz zna akty prawne dotyczące funkcjonowania ośrodka SPA i wellness – K_W04</p> <p>W3: Zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy w SPA i wellness– K_W12,</p> <p>W4: Potrafi samodzielnie stworzyć program dla ośrodka SPA i wellness. Zna cechy dobrej lokalizacji, urządzenia, zabiegi charakterystyczne dla SPA. Potrafi przeprowadzić analizę zaprezentowanego projektu – K_W13,</p> <p>W5: Posiada aktualną wiedzę na temat trendów i ofert obiektów SPA. Posiada podstawową wiedzę z zakresu hotelarstwa, turystyki i rekreacji, zna specyfikę usług hotelarskich i potrafi określić rodzaje klienta – K_W07</p> <p>W6: Zna i rozumie kompetencje zawodu managera w systemie zarządzania ośrodkiem SPA i wellness, a także w systemie edukacji zdrowotnej, ochrony i promocji zdrowia – K_W10</p> <p>U1: Potrafi stosować podstawowe techniki projektowania i metody oceny ofert SPA – K_U08</p> <p>U2: Potrafi wykorzystać dostępne narzędzia do gromadzenia informacji i analizy – K_U13</p> <p>U3: Potrafi identyfikować błędy i brak kompetencji w pracy managera – K_U09</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy z prezentacją multimedialną - ćwiczenia metoda klasyczna <p>problemowa, dyskusja okrągłego stołu, pokaz.</p>	<p>Metody oceniania:</p> <p>Zaliczenie pisemne</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Wykład:</p> <p>zaliczenie z oceną na podstawie udziału w ćwiczeniach, aktywność, realizacja własnego projektu SPA</p> <p>ndst - (0-59%)</p> <p>dst- (60.0 -68.0%)</p> <p>dst plus- (68.1-76%)</p> <p>db- (76,1-84%)</p> <p>db plus- (84,1-92%)</p> <p>bdb- (92,1-100%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>zaliczenie z oceną na podstawie udziału w ćwiczeniach, aktywność, realizacja własnego projektu SPA</p> <p>ndst - (0-59%)</p> <p>dst- (60.0 -68.0%)</p> <p>dst plus- (68.1-76%)</p> <p>db- (76,1-84%)</p> <p>db plus- (84,1-92%)</p> <p>bdb- (92,1-100%)</p>

		<p>K1: Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazuje zdolności organizacyjne oraz komunikacyjne -K_K05, K_K02</p> <p>K2: Ma świadomość prozdrowotnego stylu życia i potrafi umiejętnie ją propagować i rozpowszechniać - K_K09</p> <p>K3: Potrafi określić priorytety służące realizacji planowanych zadań, a także dbałość o wizerunek zawodu menedżera / pracownika SPA - K_010</p>		
	Dietetyka w wellness i SPA	<p>W 1: Ma wiedzę z zakresu zasad skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego oraz poprawy jakości zdrowia i wydolności fizycznej poprzez właściwe żywienie – K_W01</p> <p>W 2: Zna i rozumie zasady racjonalnego odżywiania oraz zasady profilaktyki żywieniowej i ich znaczenie w promocji zdrowia oraz opisuje związek błędów w odżywianiu z ryzykiem rozwoju chorób dietozależnych – K_W09</p> <p>W 3: Zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych w zakresie prawidłowego żywienia osób o zwiększonym wydatku energetycznym oraz osób z zaburzeniami stanu odżywienia (otyłością lub niedożywieniem) – K_W09</p> <p>W 4: Zna i rozumie miejsce zawodu trenera w promocji racjonalnego żywienia oraz zasad profilaktyki żywieniowej, opisuje metody kształtowania oraz zmian zachowań żywieniowych – K_W10</p> <p>U 1: Potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania interwencyjne związane ze zmianą sposobu żywienia oraz nawyków żywieniowych, z uwzględnieniem obowiązujących norm i schematów żywieniowych – K_U10</p> <p>U 2: Potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania interwencyjne związane planowaniem żywienia osób o zwiększonym wydatku energetycznym oraz osób z zaburzeniami stanu odżywienia – K_U10</p> <p>U 3: Potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o żywności i żywieniu w celu propagowania zasad racjonalnego żywienia oraz zaleceń profilaktyki żywieniowej – K_U05</p> <p>K 1: Jest gotów do krytycznego odnoszenia się do zaleceń żywieniowych lub diet niekonwencjonalnych, propagowanych w środkach masowego przekazu i analizowania ich</p>	<p>Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną i dyskusją omawianego zagadnienia</p> <p>Inne: konsultacje z nauczycielem akademickim</p>	<p>Metody oceniania:</p> <p>Test pisemny: W2, W3, W4</p> <p>Aktywność podczas dyskusji omawianego zagadnienia: W1</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocenę z przedmiotu student uzyskuje na podstawie wyniku testu zaliczeniowego (test zbudowany z pytań zamkniętych, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>< 60% - ndst.</p> <p>60% - 70% - dostateczny;</p> <p>75% - dostateczny plus;</p> <p>80% - 85% - dobry;</p> <p>90% - dobry plus;</p> <p>95% - 100% - bardzo dobry</p>

		<p>ewentualnych korzyści lub zagrożeń zdrowotnych w oparciu o zdobytą wiedzę – K_K01</p> <p>K 2: Zna wartość zdobytej wiedzy i potrafi ją wykorzystać do projektowania działań zawodowych związanych z propagowaniem zdrowego stylu życia – K_K02</p> <p>K 3: Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy, w oparciu o aktualne doniesienia naukowe – K_K03</p> <p>K 4: Posiada umiejętność współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, korzysta z wiedzy i doświadczenia zawodowego dietetyka w celu zapewnienia jak najlepszej interwencji żywieniowej konsumentom salonów wellness i SPA – K_K05</p>		
Moduł kształcenia 5 – do wyboru: Rekreacyjny trening zdrowotny	Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego	<p>W1: zna i rozumie mechanizmy biologiczne kształtowania zdrowia- K_W03</p> <p>U1: potrafi identyfikować i diagnozować problemy zdrowotne i projektować proces treningu zdrowotnego - K_U05</p> <p>U2: potrafi wykorzystując wiedzę przyrodniczą planować i promować prozdrowotny styl życia - K_U10</p> <p>K1: potrafi krytycznie podejść do narracji o zdrowiu i w sposób etyczny wspierać osoby procesie treningu zdrowotnego - K_K01, K_K10</p>	<p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - dyskusja - metoda projektów 	<p>Metody oceniania:</p> <p>kolokwium- np. W01, U01</p> <p>kolokwium- U02, K01</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności studenta i kolokwium</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p>
	Metodyka treningu sportowego	<p>W1: zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne oraz zagrożenia związane z treningiem sportowym- K_W11, K_W12</p> <p>U1: potrafi identyfikować i diagnozować problemy związane z treningiem sportowym z uwzględnieniem kontekstu społecznego - K_U04, K_U07</p> <p>U2: potrafi planować, realizować oraz dokumentować proces treningu sportowego - K_U10</p> <p>K1: jest świadomy potrzeby pogłębiania wiedzy o treningu sportowym z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03</p>	<p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - dyskusja - metoda projektów 	<p>Metody oceniania:</p> <p>egzamin pisemny- np. W01, U01</p> <p>kolokwium- U02, K01</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>dst- 60%</p> <p>dst plus- 65 %</p> <p>db- ... 70%)</p> <p>db plus- 80%</p> <p>bdb- 90%)</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium</p>

		K2 – jest zdolny do współpracy interdyscyplinarnej z różnymi podmiotami pozostając świadomy swoich specyficznych kompetencji - K_K05		dst- 60% dst plus- 65 % db- ... 70%) db plus- 80% bdb- 90%)
Wybrane formy treningu indywidualnego	<p>W1- posiada wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, wie w jaki sposób podtrzymać zdrowie i sprawność fizyczną oraz zna zasady organizacji zajęć ruchowych – K_W07</p> <p>W2- posiada wiedzę z zakresu techniki wykonywania ćwiczeń: lekkoatletycznych, nordic walking, gimnastycznych oraz usprawniających- K_W07</p> <p>U1- posiada podstawowe umiejętności z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, rekreacji i sportu, demonstruje poprawne wykonanie ćwiczeń w ramach zajęć z zakresu wybranych indywidualnych form treningowych- K_U06</p> <p>U2- umiejętnie dobiera odpowiednią formę ćwiczeń w zależności od wieku, zainteresowań, i poziomu zaawansowania ćwiczącego oraz potrafi nauczać elementów techniki wybranych form treningu indywidualnego- K_U01</p> <p>K1- zna zasady zachowania bezpieczeństwa w terenie i na obiektach sportowych, potrafi szybko i skutecznie działać w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia- K_K04</p> <p>K2- odnosi się z szacunkiem do wszystkich osób biorących udział w zajęciach, niezależnie od wieku i grupy społecznej, a także uwzględnia potrzeby potencjalnego klienta, dając swoją nieustannie doskonalącą się postawą wzór do naśladowania- K_K06</p>	<p>Metoda dydaktyczna poglądowa (ćwiczeniowa) - częściowa- syntetyczna, całościowa- mieszana i analityczna</p> <p>Metoda dydaktyczna słowna (objaśnienie, opis, wyjaśnienie)</p>	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest 100% frekwencja na zajęciach oraz zaliczenie semestru na ocenę, na podstawie: opanowania techniki wykonywania ćwiczeń lekkoatletycznych, nordic walking, gimnastycznych oraz usprawniających, prowadzenia zajęć i pozytywnego zaliczenia testu pisemnego.</p> <p>Efekty kształcenia zostaną sprawdzone poprzez:</p> <p>obserwację studenta podczas zajęć w terenie i na obiektach sportowych oraz podczas prowadzenia fragmentu zajęć – W1, W2, U1, U2, K1</p> <p>rozmowę ze studentem- W1, W2, U1, U2, K1, K2</p> <p>opracowanie scenariusza zajęć - W1, W2, U1, U2, K1</p> <p>napisanie testu – W1, W2, U1, U2, K1</p>	
Trening funkcjonalny	<p>W1- rozumie mechanizmy zapobiegające nadwadze, otyłości i innym przewlekłym żywieniowozależnym chorobom niezakaźnym (K_W07)</p> <p>W2 - wymienia korzyści płynące z podejmowania aktywnego stylu życia, zna bariery ograniczające podejmowanie aktywności fizycznej(K_W07)</p> <p>W3 - zna znaczenie ruchu funkcjonalnego dla stabilizacji i mobilności własnego ciała (K_W07)</p> <p>U1 - demonstruje prawidłową technikę ruchu w ćwiczeniach podczas treningu funkcjonalnego (K_U01)</p> <p>U2 - diagnozuje i ocenia stopień stabilności i mobilności za pomocą testu, jako podstawy do pracy nad ciałem ludzkim</p>	<p>Metoda dydaktyczna eksponująca - pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające - wykład informacyjny, opis, pogadanka</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące - ćwiczeniowa, obserwacji</p>	<p>Efekty kształcenia sprawdzone zostaną poprzez:</p> <p>- samodzielne prowadzenie zajęć, udział w zajęciach - W1, W2, U1, U3, K1</p> <p>- opracowanie scenariusza zajęć - U3</p> <p>- przedłużona obserwacja podczas zajęć wykonania techniki ruchu w ćwiczeniach - U2, U3, K1, K2, K3</p> <p>- rozmowę ze studentem –W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3</p>	

		(K_U01, (K_U06)) U3 - planuje i realizuje zajęcia dobierając odpowiedni zestaw ćwiczeń w treningu funkcjonalnym do poziomu umiejętności (K_U01) K1 - stosuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń indywidualnych i w parach, z przyborami i bez (K_K04) K2 - ma świadomość i potrzebę systematycznego uczestnictwa w zajęciach (K_K07) K3 - dba o ciągle podnoszenie poziomu swojej sprawności fizycznej(K_K07)														
	Trening cardio	W1: Zna i rozumie zmiany adaptacyjne w różnych układach organizmu zachodzące podczas uprawiania sportu oraz związek pomiędzy treningiem i jakością życia ludzkiego - K_W01 W2: Opisuje rolę treningu cardio w kształtowaniu zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku - K_W09 W3: Opisuje mechanizmy działania różnych rodzajów treningu cardio związanych z zawodem trenera, instruktora w ośrodkach sportowych i Wellness - K_W11 U1: Potrafi określić podstawowe metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu w aspekcie zmęczenia mięśniowego i racjonalnego doboru rodzaju treningu – K_U01 U2: Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji - K_U02 U3: Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i rozwiązywać złożone problemy zdrowotne pojawiające się podczas programowania treningu – K_U04 K1: Posiada umiejętność krytycznej analizy piśmiennictwa, a także dokonywania samooceny własnych kompetencji K_K01 K2: Ma świadomość wartości zdobytej wiedzy i umiejętności - K_K02 K3: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K03	Wykłady: wykład informacyjny wykład problemowy Ćwiczenia: prezentacje multimedialne dyskusja dydaktyczna	<u>Wykłady:</u> Zaliczenie z oceną obejmuje treści wykładów i ćwiczeń Kolokwium pisemne: pytania otwarte- 3 punkty za pytanie (0-6 punktów); > 60%:W1-W3, U3 Przedłużona obserwacja (0-2 punktów); >50%: K3 <u>Ćwiczenia:</u> Kolokwium pisemne pytania otwarte – 3 punkty za pytanie (0-9 punktów; >60%): W2-W3, U1-U3 Przedłużona obserwacja (0-2 punktów; >50%): K1, K2 Suma uzyskanych punktów : Ocena: <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>< 11</td><td>ndst</td></tr> <tr><td>13-11 (60,0-68,0%)</td><td>dst</td></tr> <tr><td>14,5-13,5 (68,1-76,0%)</td><td>dst+</td></tr> <tr><td>16-15 (76,1-84,0%)</td><td>db</td></tr> <tr><td>17,5-16,5 (84.1-92%)</td><td>db+</td></tr> <tr><td>19-18 (92.1-100%)</td><td>bdb</td></tr> </table> Student otrzyma zaliczenie przedmiotu uzyskując pozytywne wyniki z kolokwium końcowego oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych (odpowiednią liczbę punktów z wszystkich ocenianych kryteriów).	< 11	ndst	13-11 (60,0-68,0%)	dst	14,5-13,5 (68,1-76,0%)	dst+	16-15 (76,1-84,0%)	db	17,5-16,5 (84.1-92%)	db+	19-18 (92.1-100%)	bdb
< 11	ndst															
13-11 (60,0-68,0%)	dst															
14,5-13,5 (68,1-76,0%)	dst+															
16-15 (76,1-84,0%)	db															
17,5-16,5 (84.1-92%)	db+															
19-18 (92.1-100%)	bdb															
	Formy treningu	W1: posiada wiedzę z zakresu pływania sportowego i	Metoda dydaktyczna	Podstawą zaliczenia przedmiotu												

	indywidualnego w wodzie	<p>rekreacyjnego oraz innych form sportu rekreacyjnego w wodzie (odmiany aqua fitness, elementy sportowego ratownictwa wodnego)- K_W07</p> <p>W 2: zna wpływ specyficznego środowiska wodnego na ogólną wydolność organizmu- K_W07</p> <p>U1: poprawnie pływa czterema stylami, demonstruje poprawne wykonanie ćwiczeń w ramach zajęć z zakresu indywidualnych form ruchowych w wodzie – K_U06</p> <p>U2: potrafi umiejętnie dobrać odpowiednią formę ćwiczeń w zależności od wieku, zainteresowań i poziomu zaawansowania ćwiczącego K_U01</p> <p>K1: zna zasady zachowania bezpieczeństwa obowiązujące na pływalni i akwenach otwartych, potrafi szybko i skutecznie działać w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia- K_K04</p> <p>K2: ma nawyk systematycznej aktywności ruchowej, ma świadomość jej wpływu na utrzymanie odpowiedniej kondycji i tężyzny fizycznej- K_K07</p>	<p>poglądowa (pokaz)- częściowa- syntetyczna, całościowa- analityczna i mieszana Metoda dydaktyczna słowna (objaśnienie, opis, wyjaśnienie)</p>	<p>jest 100% frekwencja na zajęciach oraz zaliczenie semestru na ocenę na podstawie : opanowania umiejętności pływania czterema stylami, opracowania scenariusza zajęć z zakresu indywidualnych form treningu w wodzie oraz poprowadzenia zajęć , pozytywnego zaliczenia pisemnego testu.</p> <p>Efekty kształcenia sprawdzone zostaną poprzez: obserwację studenta podczas zajęć w wodzie oraz prowadzenia fragmentu zajęć -W1.U1,K1 rozmowę ze studentem – W1,W2,U2,K1,K2 opracowanie scenariusza zajęć- W1,U2 napisanie testu-W1,W2,U2, K1</p>
	Trening siłowy z elementami kulturystyki	<p>W1-ma wiedzę na temat cechy sprawności fizycznej - siła mięśniowa ,zna metody treningu siły, potrafi dobrać odpowiedni zasób ćwiczeń kształtujących siłę podstawowych grup mięśniowych,rozpoznaje różnice i podobieństwa w treningu siłowym i kulturystycznym (K_W07, W05)</p> <p>W2-zna aspekt zdrowotny wykonywanych ćwiczeń i znaczenie w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i promocji zdrowia(K_W11)</p> <p>U1- demonstruje poprawne wykonanie podstawowych ćwiczeń w treningu siłowym,potrafi przeprowadzić odpowiednie testy poziomu rozwoju cechy motorycznej(K_U01)</p> <p>U2-rozwija swój potencjał,kształtuje wartości prozdrowotne w społeczeństwie ,analizuje potrzeby uczestników treningu, organizuje zajęcia dla osób o różnej sprawności fizycznej i w różnym wieku(K_U06,U10,)</p> <p>K1- ma świadomość poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczestników zajęć,wykazuje troskę o powierzony sprzęt (K_K04,K_K05)</p> <p>K2-potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną,wyrabia</p>	<p>Metoda dydak.eksponująca- pokaz Metody dydak.podające- pogadanka, wykład informacyjny Metoda dydak.poszukująca- ćwiczeniowa</p>	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest 100% frekwencja na zajęciach oraz zaliczenie semestru na ocenę na podstawie : opracowania scenariusza zajęć, poprowadzenia fragmentu zajęć, pozytywnego zaliczenia pisemnego testu i testu sprawności fizycznej</p> <p>Efekty kształcenia sprawdzone zostaną poprzez: obserwację studenta podczas zajęć i prowadzenia fragmentu lekcji - U01,K04,K05,K07 rozmowę ze studentem –U01,W07 opracowanie scenariusza zajęć- W07,U06,U10 napisanie testu- W07,W11,U06,U10,K07 test sprawności fizycznej-K07 51%-60%- dst</p>

		nawyki samokontroli i redukcji błędów, dokonuje oceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego (K K07_K05)		61%-70%-dst+ 71%-80%-db 81%-90%-db+ 91%-100%-bdb
Moduł kształcenia 6 – do wyboru: Korygowanie postawy ciała	Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego	W1: Opisuje podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju fizycznego i motoryczności człowieka W1: Zna metody oceny rozwoju fizycznego i motoryczności człowieka U1: Potrafi posługiwać się testami stosowanymi do oceny sprawności ruchowej człowieka K1: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K01, K_K02	Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metoda dydaktyczna ćwiczeniowo - praktyczna: - studium przypadku Metoda eksponująca: - pokaz Przedłużona obserwacja	Metody oceniania: Zaliczenie pisemne- W01 Zaliczenie praktyczne - W03, U1, U2 Przedłużona obserwacja – K1 Kryteria oceniania: <u>Wykład:</u> Zaliczenie pisemne pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru (0 – 20 punktów > 50%) <u>Ćwiczenia:</u> Zaliczenie praktyczne (0 – 6 punktów; > 50%) Przedłużona obserwacja (0 – 2 punktów; > 50%) Suma uzyskanych punktów: Ocena: < 14 ndst 15-17 dst 18-19 dst+ 20-23 db 24-26 db+ 27-28 bdb
	Wady postawy ciała	W1: opisuje patomechanikę wad postawy ciała i aspekty rozwojowe w procesie ich powstawania – K_W01 U1: doбира odpowiednie badania diagnostyczne i funkcjonalne w celu rozpoznania wad postawy – K_U01, K_U02 K1: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K01, K_K02	Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metoda dydaktyczna ćwiczeniowo - praktyczna: - studium przypadku Metoda eksponująca: - pokaz Przedłużona obserwacja	Metody oceniania: egzamin pisemny- W1, W2 egzamin praktyczny - W1, W2, U01, U02 przedłużona obserwacja – K1 Kryteria oceniania: <u>Wykład:</u> egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (0 – 20 punktów > 50%) <u>Ćwiczenia:</u> egzamin praktyczny (0 – 6 punktów; > 50%)

				<p>przedłużona obserwacja (0 – 2 punktów; > 50%) Suma uzyskanych punktów: Ocena: < 14 ndst 15-17 dst 18-19 dst+ 20-23 db 24-26 db+ 27-28 bdb</p>
Metody badania postawy ciała	<p>W1: opisuje metody oceny postawy ciała – K_W09 U1: dobiera odpowiednie badania diagnostyczne i funkcjonalne w celu rozpoznania wad postawy – K_U01, K_U02 K1: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K01, K_K02</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metoda dydaktyczna ćwiczeniowo - praktyczna: - studium przypadku Metoda eksponująca: - pokaz Przedłużona obserwacja</p>	<p>Metody oceniania: zaliczenie pisemne- W1 zaliczenie praktyczne - W1, U01 przedłużona obserwacja – K1 Kryteria oceniania: <u>Wykład:</u> zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru (0 – 20 punktów > 50%) <u>Ćwiczenia:</u> zaliczenie praktyczne (0 – 6 punktów; > 50%) przedłużona obserwacja (0 – 2 punktów; > 50%) Suma uzyskanych punktów: Ocena: < 14 ndst 15-17 dst 18-19 dst+ 20-23 db 24-26 db+ 27-28 bdb</p>	
Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała	<p>W1: opisuje metody korekcji postawy ciała – K_W09 U1: stosuje metody korekcji wad postawy – K_U01 K1: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K01, K_K02</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metoda dydaktyczna ćwiczeniowo - praktyczna: - studium przypadku Metoda eksponująca:</p>	<p>Metody oceniania: egzamin pisemny - W1 egzamin praktyczny - W1, U01 przedłużona obserwacja – K1 Kryteria oceniania: <u>Wykład:</u> egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru</p>	

			- pokaz Przedłużona obserwacja	(0 – 20 punktów > 50%)) <u>Ćwiczenia:</u> egzamin praktyczny (0 – 6 punktów; > 50%) przedłużona obserwacja (0 – 2 punktów; > 50%) Suma uzyskanych punktów: Ocena: < 14 ndst 15-17 dst 18-19 dst+ 20-23 db 24-26 db+ 27-28 bdb
Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji	W1- zna różne rodzaje zabaw i gier ruchowych oraz wie jak je wykorzystywać i modyfikować w zależności od wybranych czynników (K_W11) W2 – posiada elementarną wiedzę na temat bezpieczeństwa i organizacji zajęć zabaw i gier ruchowych (K_W11) W3 - zna znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie kształcenia i wychowania oraz w promocji zdrowia i zdrowego stylu życia (K_W11) U1- potrafi wykorzystywać zabawy i gry ruchowe w procesie nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych i kompetencji społecznych ludzi w różnym i o różnym stanie zdrowia i sprawności (K_U07) U2- wykorzystuje odpowiednio dobrane metody, formy i środki dydaktyczne (K_U11) K1- ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych (K_K05) K2- ma świadomość bycia odpowiedzialnym za zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, okazuje im szacunek oraz troszczy się o ich dobro (K_K06)	Metoda dydak. eksponująca-pokaz Metody dydak. podające-pogadanka, wykład informacyjny Metoda dydak. poszukująca-ćwiczeniowa Metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności, aktywne uczestniczenie w zajęciach, opracowanie scenariusza zajęć, poprowadzenie fragmentu zajęć oraz pozytywna ocena z testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną. Efekty kształcenia zostaną sprawdzone poprzez: - obserwację aktywności studenta podczas zajęć oraz podczas prowadzenia przez studenta fragmentu lekcji zabaw i gier ruchowych - W1, W2, U1, U2, K1, K2 - opracowanie przez studenta scenariusza zajęć - W1, W2, U1, U2 - napisanie przez studenta testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną - W1, W2, W3, U1, U2,	
Ćwiczenia korekcyjne w wodzie	W1 - zna mechanizmy aktywności fizycznej w środowisku wodnym i jej profilaktyczny wpływ na zdrowie oraz na zmniejszenie skutków wad postawy ciała (K_W11) W2 - zna zasób ćwiczeń i potrafi je dobrać w określone	Metody dydaktyczne: - naśladowcza ścisła (pokaz, dokładne instruowanie, objaśnianie i korygowanie	Podstawą zaliczenia przedmiotu na ocenę jest: - 100% frekwencja, - aktywne uczestnictwo w	

		<p>zestawy przydatne do realizacji różnych zadań leczniczych, korekcyjnych i profilaktycznych (K_W11)</p> <p>W3 - rozumie i rozpoznaje mechanizmy sterowania ruchem korekcyjnym w wodzie oraz rozumie i rozpoznaje zjawiska czucia w środowisku wodnym (K_W11)</p> <p>U1 - posiada umiejętności ruchowe oraz potrafi zademonstrować technikę ruchu i dokonać jego opisu, zgodnie z terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego (K_U11)</p> <p>U2 - potrafi planować, identyfikować oraz projektować działania (pływanie i ćwiczenia w wodzie) związane z profilaktyką i korekcją wad postawy ciała osób z zaburzeniami narządu ruchu (K_U07)</p> <p>U3 – potrafi wykorzystać poznane techniki pływania oraz ćwiczeń w wodzie w postępowaniu terapeutycznym, rozumie konieczność współpracy interdyscyplinarnej (K_U07,K_U11)</p> <p>K1 - ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych (K_K05)</p> <p>K2 - posiada właściwe relacje z najbliższym otoczeniem, wykazując odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo przyjmując odpowiedzialność za swoje działania oraz pracę, którą wykonuje (K_K06)</p>	<p>stosowanych ćwiczeń),</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadaniowa ściśła (uświadomienie celu i przekonanie do jego osiągnięcia), - metoda programowego uczenia się i usprawniania.(student po dokładnym instruktarzu dochodzi do zamierzonego celu wykorzystując samokontrolę i samoocenę), - metoda bezpośredniej celowości ruchu (wykonanie zleconego zadania nie jest celem samo w sobie ,prowadzi jednak do osiągnięcia zamierzonego efektu wydolnościowego i ruchowego). 	<p>zajęciach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprowadzenie fragmentu zajęć na podstawie własnego konspektu, - pozytywne zaliczenie pisemnego testu. <p>Efekty kształcenia sprawdzone zostaną poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obserwacje studenta podczas wykonywanej pracy na zajęciach oraz przeprowadzenie jednostki zajęć pływania korekcyjnego wg przygotowanego konspektu (K_W01, K_U04,K_K01) - zaliczenie pisemnego testu (K_W01, K_W12, K_U05)
	<p>Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej</p>	<p>W1; opisuje najnowsze kierunki dydaktyki ogólnej stosowane w kulturze fizycznej i kinezylogii edukacyjnej oraz identyfikuje i wylicza normy przyjęte w dydaktyce gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej. K_W03</p> <p>W2; wyjaśnia postrzeganie planowania pracy oparte na wszechstronnym rozwoju, indywidualizacji oraz na biomechanice postawy ciała i formach aktywności fizycznej warunkujących efektywność procesu korygowania i usprawniania ruchowego. K_W03</p> <p>W3; nazywa, stosuje i interpretuje etapy praktycznego działania uwzględniając, zasady, metody i formy organizacji zajęć. K_W03</p> <p>U1; porównuje oraz wyjaśnia potrzebę dostosowania stylów kierowania i stylów uczenia do procesem korygowania postawy ciała i usprawniania, które służą zdrowiu. K_U05</p> <p>U2; analizuje dostępne wyniki diagnostyczne i uwzględnia w</p>	<p>Wykłady: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, symulacje, film, pokaz, metody realizacji zadań; odtwórcze, usamodzielniające, twórcze</p>	<p>Metody oceniania poszczególnych efektów kształcenia i kryterium zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Wykłady: K_W03</p> <p>egzamin pisemny, pytania półotwarte; W1,W2,W3,U1, – ocena pozytywna od 59 punktów.</p> <p>Ćwiczenia; K_U05, K_U07, K_U10, zaliczenie; U2,U2,U3, U4,U5 – na podstawie projektu od 59 punktów</p> <p>Obserwacja przedłużona ;K_K3, K_K05, K_K06, K_K10 zaliczenie; K1,K2,K3,K4 - ocena pozytywna od 59 punktów</p> <p>- ocena przez kolegę (od 15</p>

		<p>opracowaniu programu edukacyjnego oraz jednostki metodycznej gimnastyki korekcyjnej zgodnie z potrzebami osoby lub grupy, oszacowuje efekty samodzielnego planowania, prowadzenia zadania i wprowadza zmiany. K_U07</p> <p>U3; nazywa cele , wyjaśnia i stosuje w planowaniu taksonomię celów jak warunek podmiotowości i wszechstronnego rozwoju osoby. K_U10</p> <p>U4; stosuje prakseologiczny model pracy niezbędny w diagnostyce, planowaniu i realizacji jednostki metodycznej, a także w ocenie jej skuteczności. K_U10</p> <p>U5; wykorzystuje w planowaniu i prowadzeniu wybranych zadań, sprzęt i przybory zgodnie z rodzajem zaburzeń w postawie ciała i sprawności oraz możliwościami ćwiczącego. K_U10</p> <p>K1; dostrzega rozwój różnych obszarów dydaktyki kultury fizycznej i obiektywnie dostrzega poziom swoich możliwości oraz wie kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów. K_K03</p> <p>K2; rozumie znaczenie stylów uczenia w skutecznym porozumiewaniu się i aktywnym słuchaniu. K_K05</p> <p>K3; współpracuje podczas pracy w grupie i parze. K_K06</p> <p>K4; podczas realizacji zaplanowanych zadań bierze odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych. K_K10</p>		<p>punktów)</p> <p>-samoocena umiejętności pracy z drugą osobą i współpraca w grupie (od 20 punktów)</p> <p>- portfolio (od 10 punktów)</p> <p>- udział w dyskusji (od 14 punktów)</p> <p>Suma uzyskanych punktów</p> <p>ocena</p> <p><59</p> <p>niedostateczny</p> <p>59-68</p> <p>dostateczny</p> <p>69-76</p> <p>dostateczny plus</p> <p>77-84</p> <p>dobry</p> <p>85-89</p> <p>dobry plus</p> <p>90 - 100</p> <p>bardzo dobry</p>
Moduł kształcenia – zajęcia z wychowania fizycznego	Aktywność sportowa	W07, W10, W12, U01, U10, U11, K04, K05, K07	Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, gry sytuacyjne i symulacyjne	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, projekty praktyczne, samodzielne prowadzenie zajęć, wykonywanie pracy praktycznej - W07, W10, W12, U01, U10, U11, K04, K05, K07.
	Sport do wyboru	W07, W10, W12, U01, U10, U11, K04, K05, K07	Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów, gry sytuacyjne i symulacyjne	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, projekty praktyczne, samodzielne prowadzenie zajęć, wykonywanie pracy praktycznej - W07, W10, W12, U01, U10, U11, K04, K05, K07.
Moduł kształcenia – lektorat z języka obcego	Język angielski	<p>U1: posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ (K_U12)</p> <p>K1: jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w</p>	Ćwiczenia mają charakter audytoryjny w trakcie których są stosowane następujące metody: metoda bezpośrednia (komunikacyjna), metoda	<p>Egzamin pisemny – K_U12</p> <p>Kolokwium – K_U12</p> <p>Aktywność (tylko kompetencje) – K_K08</p>

		działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera (K_K08)	gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda audiolingwalna, metoda kognitywna, metoda naturalna, metoda TPR (total physical response); podręcznik kursowy, dodatkowe materiały audio-video oraz literatura wspomagająca naukę języka specjalistycznego	
Moduł kształcenia – praktyki	Zawodowa 1 (6 tyg.) Zawodowa 2 (6 tyg.)	<p>W1 - zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania w organizowaniu wydarzeń sportowych, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych oraz prowadzeniu działalności związanych z wdrażaniem aktywności sportowej (K_W04)</p> <p>W2 - zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia (K_W09)</p> <p>W3 - zna i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora, animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia (K_W10)</p> <p>W4 - poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych (K_W12)</p> <p>U1 - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych (K_U04)</p> <p>U2 - potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych (K_U08)</p> <p>U3 - potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych (K_U10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentacji i organizacji pracy placówki - udział w zajęciach prowadzonych w placówce (hospitacja zajęć, asysta w zajęciach) - samodzielne prowadzenie zajęć zgodnie z harmonogramem i planem placówki - prowadzenie dokumentacji praktyk 	Umiejętności weryfikowane są na podstawie rozmowy kontrolnej (po odbyciu praktyk) opartej o treści zawarte w dzienniku praktyk a efekty dotyczące kompetencji społecznych - na podstawie przeglądu "Formularza oceny praktykanta". Weryfikacji efektów kształcenia zdobytych w trakcie praktyk dokonuje Pełnomocnik Dziekana Wydziału Nauk o Ziemi ds. praktyk zawodowych studentów.

		<p>U4 - potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” (K_U11)</p> <p>K1 - rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej (K_K03)</p> <p>K2 - jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw (K_K05)</p> <p>K3 - jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych (K_K06)</p>		
--	--	--	--	--

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS***

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów:

	Nazwa obszaru	Dziedzina nauki	Dyscyplina nauki	Punkty ECTS	
				liczba	%
1.	Obszar nauk przyrodniczych	Dziedzina nauk biologicznych	Biologia	91*	36,7
2.	Obszar nauk przyrodniczych	Dziedzina nauk o ziemi	Geografia	13*	5,2
3.	Obszar nauk społecznych	Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	67*	27,0
4.	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz kultury fizycznej	Dziedzina nauk o kulturze fizycznej	Nauki o kulturze fizycznej	77*	31,1

Łączna liczba ECTS z 6 modułami → 248 ECTS = 100% *

Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w obszarze: H/S/X/P/T/M/A/R (wpisz symbol)				Liczba ECTS z przedmiotów do wyboru	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z umiejętnościami praktycznymi i kompetencjami społecznymi****
			P	S	M				
Moduł kształcenia: podstawowy	Anatomia człowieka	4	4					4	
	Energetyka organizmu	5	5					5	
	Podstawy pedagogiki	4		4				4	2
	Podstawy psychologii	4		4				4	2
	Podstawy zarządzania	3		3				3	2
	Podstawy turystyki i rekreacji	3	2		1			3	2
	Filozofia z elementami etyki	1		1				1	
	Przedsiębiorczość	2		2				2	
	e-sport	1		1				1	
	BHP	1		1				1	

	Fizjologia człowieka	5	5					5	
	Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka	3	3					3	
	Edukacja zdrowotna	3	1	2				3	
	Seminarium dyplomowe	4	4					4	
	Przygotowanie pracy licencjackiej (pracownia)	1	1					1	1
Moduł kształcenia: Kierunkowy	Zabawy i gry ruchowe	2			2			2	2
	Sport i społeczeństwo	2		2				2	
	Metodologia badań w kulturze fizycznej	2			2			2	
	Psychopedagogiczne podstawy sportu	3		3				3	
	Sport i media	2		2				2	
	Odżywianie w sporcie	4	4					4	
	Fizjologia wysiłku fizycznego	4	4					4	
	Turystyka sportowa	3	1		2			3	2
	Aktywność fizyczna a odporność organizmu	4	4					4	
	Biologia ruchu	4	4					4	
	Finansowanie projektów	2		2				2	
	Teoria i metodyka treningu sportowego	4			4			4	2

Moduł kształcenia 1 – do wyboru: Zarządzanie w kulturze fizycznej [w 4 semestrze]	Marketing w kulturze fizycznej	4		4			20	4	18
	Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych	3		3				3	
	Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną	4		4				4	
	Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej	2		2				2	
	Zarządzanie talentami w organizacji sportowej	1		1				1	
	Finansowanie usług w kulturze fizycznej	3		3				3	
	Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną	3		3				3	
Moduł kształcenia 2 – do wyboru: Aktywizacja seniorów [w 4 semestrze]	Zdrowie w wieku senioralnym	3	3				20	3	18
	Fizjologia starzenia się	4	4					4	
	Turystyka i rekreacja seniorów	3	2		1			3	
	Tenis stołowy / Badminton	2			2			2	
	Taniec	2			2			2	
	Sporty mentalne	4	2		2			4	
	Fitness i fitness w wodzie	2			2			2	

Moduł kształcenia 3 – do wyboru: Sport osób z niepełnosprawnością [w 5 semestrze]	Podstawy pedagogiki specjalnej	4		4			24	4	20
	Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności	4	4					4	
	Zabawy i gry ruchowe w rewalidacji	4		4				4	
	Sport osób z niepełnosprawnością	4			4			4	
	Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością	4	4					4	
	Komunikacja wymagająca i alternatywna	2		2				2	
	Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością	2		2				2	
Moduł kształcenia 4 – do wyboru: Wellness i SPA [w 5 semestrze]	Usługi wellness i SPA	4	4				24	4	20
	Zarządzanie usługami prozdrowotnymi	4	2	2				4	
	Odnowa biologiczna	4	2		2			4	
	Balneologia i klimatoterapia	4	4					4	
	Podstawy treningu zdrowotnego	4	2	2				4	
	Projektowanie programów wellness i SPA	3	3					3	
	Dietetyka w wellness i SPA	1	1					1	

Moduł kształcenia 5 – do wyboru: Rekreacyjny trening zdrowotny [w 6 semestrze]	Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego	4			4		24	4	20
	Metodyka treningu sportowego	3			3			3	
	Wybrane formy treningu indywidualnego	4			4			4	
	Trening funkcjonalny	3			3			3	
	Trening cardio	3			3			3	
	Formy treningu indywidualnego w wodzie	4			4			4	
	Trening siłowy z elementami kulturystyki	3			3			3	
Moduł kształcenia 6 – do wyboru: Korygowanie postawy ciała [w 6 semestrze]	Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego	3	2		1		24	3	20
	Wady postawy ciała	4	2		2			4	
	Metody badania postawy ciała	3	1		2			3	
	Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała	4	1		3			4	
	Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji	3	1		2			3	
	Ćwiczenia korekcyjne w wodzie	3	1		2			3	
	Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i	4	2	2				4	

	kompensacyjnej								
Moduł kształcenia – zajęcia z wychowania fizycznego	Aktywność sportowa	2			2		2	2	2
	Sport do wyboru	13			13		13	13	13
Moduł kształcenia – lektorat z języka obcego	Język angielski	5	5					5	5
Moduł kształcenia – praktyki	Zawodowa 1 (6 tyg.) Zawodowa 2 (6 tyg.)	12	10	2				6	12
RAZEM:		180 (248 z 6 modułami)	104 42%	67 27%	77 31%	0 0%	83 46%	174 97%	105 58%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla modułów kształcenia.

** W przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym należy uwzględnić co najmniej trzymiesięczne praktyki zawodowe, dla których określone są efekty kształcenia i metody ich weryfikacji.

*** - H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

**** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów obowiązuje od semestru **zimowego** roku akademickiego **2017/2018**

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska w dniu 17.02.2017 r.

.....

(podpis Dziekana)

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Ziemi w dniu 24.02.2017 r.

.....

(podpis Dziekana)

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 21.02.2017 r.

.....

(podpis Dziekana)

